

Revised MSW
2025-26 onward

Part A Introduction			
Program: P.G. DIPLOMA		Class: M.S.W.	Year: First Year
		Session:2025-26	
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-11	
2	Course Title	Introduction to Social Work	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core course	
4	Pre- requisite (if any)	1. Passed three-year Bachelor's degree (Old Course) OR 2. Passed Bachelor's degree in Arts with Social Work as a major or minor subject (as per National Education Policy - 2020) OR 3. Passed Bachelor of Social Work (as per National Education Policy - 2020) OR 4. Passed CUET (PG) or University level entrance exam in the relevant subject	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to: 1. Understand the basic concepts, values, and ethics of Social Work. 2. Describe the historical development of Social Work in India and globally. 3. Identify major fields and methods of Social Work practice. 4. Recognize the role and responsibilities of professional social workers. 5. Relate Social Work with other social science disciplines. 6. Apply basic Social Work skills in real or simulated settings.	
6	Credit Value	Option -I =5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

अध्यक्ष

समाजशास्त्र एवं समाजकार्य अध्ययनशाला
समाज विज्ञान विभाग, उज्जैन (म.प्र.)

डॉ. ममता बाजपेयी

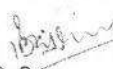
अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	Concept of Social Work • Concept, definition and characteristics of Social Work. • Objectives and Principles of Social Work. • Scope of Social Work. • Functions of Social Work. • Methods of Social Work.	15
	Key word- social work, theory	
	Activity- Group discussion, mock NGO setup, interactive quiz,	
II	History of Social Work • History of Social Work in U.K. • History of Social Work in U.S.A. • History of Social Work in India.	
	Key word- social work, history	
	Activity- Poster making, debate	
III	Philosophy of Social Work • Basic Norms / Values of Social Work. • Philosophy of Social Work • Gandhian Philosophy of Social Work	15
	Key word- Social work, philosophy, norms, values, Gandhian philosophy	
	Activity- Reading book related social reformer, community work in ashram,	
IV	Human Development • Concept and definition of Human Development, • Process of Development, Factors influencing human development. • Life span approach: Prenatal, Childhood, Adolescence, Adulthood, Old Age.	15
	Key word- Human development, prenatal, childhood, adolescence, adulthood, old age	
	Activity – Acquire knowledge about HDI, ABOUT UNDP, movie related adolescent,	


 Dr. M. M. Bajpeyee
 Head of Social Work
 Sardar Vallabhbhai Patel Mahavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)





V	Field Work in Social Work - Field Work: Concept and Objectives - Problems faced by students at field work placement (Online) - Importance of maintaining records. - Role of Social Worker in School. - Role of Social Worker in Hospital.	15
	Key word- field work, social worker, role of worker	
	Activity – Visit of school, hospital, and anganwad	
	Total Lectures	75 Hours

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: - G.R.Madan - Social work - Jainendra Kumar Jha - An Introduction to Social Work - Samaj Karya - Dr.Surendra Singh & P.D.Mishra - Ram Babu Gupta - Child Psychology		
Suggested equivalent online courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. Maximum Marks:100 CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		


 Hec.1
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vignandaya Mahavidyalaya, Ujjain




 डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

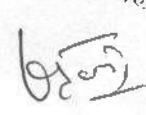



Practical Paper

Part A Introduction			
Program: P.G. Diploma		Class: M.S.W.	Year: First Year
		Session:2025-26	
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	PC-11	
2	Course Title	Practicum: Social work with Individuals (Field Work in NGOs/Development Sectors)	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Practicum Course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed three-year Bachelor's degree (Old Course) OR 2. Passed Bachelor's degree in Arts with Social Work as a major or minor subject (as per National Education Policy - 2020) OR 3. Passed Bachelor of Social Work (as per National Education Policy - 2020) OR Passed CUET (PG) or University level entrance exam in the relevant subject	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Implementation of Social Case Work Methods in the Field Work Settings. 2. Adopt the Stages of Social Case Work Methods in the Field Work Settings. 3. Develop the Client of Case Work by using Skills Techniques and Principles of the concerning methods. 4. Practice the Role of Professional Social Worker.	
6	Credit Value	Option -I =5	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Sanat Vaidya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	In PG Diploma M.S.W. First Year's (First Semester) the students will perform Social Case Work Methods for getting 1st hand experience in the Field Work. In this process students will conduct these methods with the beneficiaries of various Government departments and NGOs. Students will work with the individual client in Social Case Work practice. In this complete process student will strictly use the principles, skills and techniques of the Case Work method. In the Field Work 30 visits need to be completed. The student will prepare the report of every Field Work Visit and Supervisor will provide guidance by conducting weekly meeting. At the end of the session the students will be evaluated by the conduction of Viva Voce by the External Examiner [Social Work subject Expert] appointed by the concerning University.	30
	Key word- Field Work, , Social Case Work Method, Viva Voce, External Examiner.	
	Activity- Field Work Practice in various NGOs and Development Sectors.	

[Signature]
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

[Signature]

[Signature]
डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

[Signature]

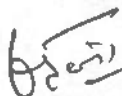
[Signature]

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Hamilton, Gordon (1951) <i>The Theory and Practice of Social Case Work</i> , Columbia University Press, New York 2. Hepworth, Dean H. and Ronald H. Rooney, Glenda D. Rooney, Kim Strom-Gottfried, Jo Ann Larsen (2012) <i>Direct Social work practice: Theory and Skills</i> , 9th ed, Brooks/Cole, Cengage Learning, USA 3. Hollis, Florence (1964) <i>Casework: A Psychosocial Theory</i> , Random House, Toronto 4. O' Hagan, Kieran, Kingsley, Jessica (2003) <i>Competence in Social Work Practice- A Practical Guide for Professionals</i> , London 5. Rameshwari Devi, Ravi Prakash (2004) <i>Social Work Methods, Practice and Perspective (Models of Casework Practice)</i> , Vol.II, Ch.3, Mangal Deep Publication, Jaipur. 6. Mathew, Grace (1992) <i>An Introduction to social Case Work</i> , TISS, Mumbai 7. Roberts, R.W. and Nee, R.H. (1970) <i>Theories of Social Case</i> , The University of Chicago Press, Chicago		
Suggested equivalent online courses:		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Maximum Marks: 100		
External Assessment: 50 Internal Evaluation: 50		100
Any remarks/suggestions:		


 Hema
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain









डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर
डिग्री प्रोग्राम

कक्षा: एम.एस.डब्ल्यू.

वर्ष : प्रथम वर्ष

सत्र : 2025-2026

विषय: सोशल वर्क

1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-11	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाज कार्य का परिचय	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	- तीन वर्षीय स्नातक की डिग्री (ओल्ड कोर्स) उत्तीर्ण अथवा - समाज कार्य मुख्य या गौण विषय के साथ कला में स्नातक की डिग्री उत्तीर्ण (राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा - समाज कार्य में स्नातक की डिग्री उत्तीर्ण (राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा - संबंधित विषय में सीयूईटी (पीजी) या विश्वविद्यालय स्तर की प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस कोर्स को पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे: - समाज कार्य की बुनियादी अवधारणाओं, मूल्यों और नैतिकता को समझना। - भारत और विश्व स्तर पर समाज कार्य के ऐतिहासिक विकास का वर्णन करना। - समाज कार्य अभ्यास के प्रमुख क्षेत्रों और विधियों की पहचान करना। - व्यवसायिक सामाजिक कार्यकर्ताओं की भूमिका और जिम्मेदारियों को पहचानना। - समाज कार्य को अन्य सामाजिक विज्ञान विषयों से जोड़ना। - वास्तविक सेटिंग्स में बुनियादी समाज कार्य कौशल लागू करना।	
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5	
7	बुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			

[Signature]
Hec1
SoS Sociology and Social Work
Central Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

[Signature]

[Signature]

[Signature]
डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

व्याख्यान की कुल संख्या- क्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	समाज कार्य की अवधारणा समाज कार्य की अवधारणा, परिभाषा और विशेषताएँ। समाज कार्य के उद्देश्य और सिद्धांत। समाज कार्य का क्षेत्र। समाज कार्य के कार्य। सारबिन्दु – समाज कार्य, सिद्धांत गतिविधि- समूह चर्चा, एनजीओ सेटअप, इंटरैक्टिव क्विज़,	15
द्वितीय	समाज कार्य का इतिहास यू.के. में समाज कार्य का इतिहास यू.एस.ए. में समाज कार्य का इतिहास भारत में समाज कार्य का इतिहास। सारबिन्दु – समाज कार्य, समाज कार्य इतिहास गतिविधि- पोस्टर बनाना, वाद-विवाद	15
तृतीय	समाज कार्य का दर्शन समाज कार्य के मूल मानदंड/मूल्य। समाज कार्य का दर्शन समाज कार्य का गांधीवादी दर्शन सारबिन्दु – समाज कार्य, दर्शन, मानदंड, मूल्य, गांधीवादी दर्शन गतिविधि- समाज कार्य धारक से संबंधित पुस्तक पढ़ना, आश्रम में सामुदायिक कार्य,	15
चतुर्थ	मानव विकास मानव विकास की अवधारणा और परिभाषा, विकास की प्रक्रिया, मानव विकास को प्रभावित करने वाले कारक, जीवन काल दृष्टिकोण: जन्मपूर्व, बचपन, किशोरावस्था, वयस्कता, वृद्धावस्था आयु। सारबिन्दु – मानव विकास, जन्मपूर्व, बचपन, किशोरावस्था, वयस्कता, वृद्धावस्था	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

✓

10/05/20

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	गतिविधि- एचडीआई के बारे में जानकारी प्राप्त करना, यूएनडीपी के बारे में, किशोर से संबंधित फिल्म,	
पंचम	समाज कार्य में क्षेत्र कार्य क्षेत्र कार्य: अवधारणा और उद्देश्य क्षेत्र कार्य प्लेसमेंट में छात्रों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याएं रिकॉर्ड बनाए रखने का महत्व। स्कूल में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका। अस्पताल में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका। सारबिन्दु - क्षेत्र कार्य, सामाजिक कार्यकर्ता, कार्यकर्ता की भूमिका गतिविधि- स्कूल, अस्पताल और आंगनवाड़ी का भ्रमण एवं प्रवितेदन निर्माण कुल व्याख्यान	15 75 घण्टें

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

मदन, जी.आर. (1966). सोशल वर्क, नई दिल्ली, एलाइड पब्लिशर्स।
 झा, जैनेंद्र कुमार (2002). एन इंट्रोडक्शन टू सोशल वर्क, नई दिल्ली, इंडियन बुक्स एंड पीरियॉडिकल्स।
 सिंह, सुरेंद्र & मिश्र, पी.डी. (2007). समाज कार्य, लखनऊ, न्यू रॉयल बुक कंपनी।

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

[Signature]
 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain

[Signature]

[Signature]

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

[Signature]

प्रायोगिक पेपर

भाग अ- परिचय

का. क्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	PC-11		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक: व्यक्तियों के साथ समाज कार्य (गैर शासकीय संस्थाओं एवं विकासात्मक क्षेत्रों में क्षेत्रीय कार्य)		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ सोकेशनल)	प्रायोगिक कोर्स		
4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. तीन वर्षीय स्नातक की डिग्री (ओल्ड कोर्स) उत्तीर्ण अथवा 2. सामाजिक कार्य मुख्य या गौण विषय के साथ कला में स्नातक की डिग्री उत्तीर्ण (राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा 3. सामाजिक कार्य में स्नातक की डिग्री उत्तीर्ण (राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा संबंधित विषय में सीयूईटी (पीजी) या विश्वविद्यालय स्तर की प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग अउटकम) (CLO)	• क्षेत्रीय कार्य में सामाजिक व्यक्ति कार्य विधियों का क्रियान्वयन करना। • क्षेत्रीय कार्य में सामाजिक व्यक्ति कार्य विधियों के चरणों को अपनाना। • व्यक्ति कार्य के सेवार्थियों के साथ सम्बंधित विधियों के कौशलों, तकनीकों और सिद्धांतों का उपयोग करना। • व्यावसायिक सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका के रूप में अभ्यास करना।		
6 क्रेडिट मान	विकल्प - 1 - 5		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35	

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

M

10/11/25

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	पीजी डिप्लोमा एम.एस.डब्ल्यू. प्रथम वर्ष (प्रथम सेमेस्टर) में छात्रों को क्षेत्रीय कार्य से प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त करने हेतु सामाजिक व्यक्तिक कार्य विधि का अभ्यास किया जाना है। इस प्रक्रिया में विद्यार्थी विभिन्न सरकारी विभागों, विकासात्मक क्षेत्रों और गैर सरकारी संगठनों (NGOs) के लाभार्थियों के साथ इस विधि का क्रियान्वयन करेंगे। इसके अंतर्गत सबसे पहले विद्यार्थी, इसके पश्चात् विद्यार्थी, सामाजिक व्यक्तिक कार्य अभ्यास में सेवार्थी के साथ कार्य करेंगे। इस पूरे प्रक्रिया में विद्यार्थी इस विधि के सिद्धांतों, कौशलों और तकनीकों का पूर्णतः उपयोग करेंगे। क्षेत्रीय कार्य में कुल 30 विज़िट पूरी करनी आवश्यक है। प्रत्येक क्षेत्रीय कार्य की प्रतिवेदन विद्यार्थी तैयार करेगा तथा पर्वक्षक (सुपरवाइज़र) साप्ताहिक बैठक आयोजित कर मार्गदर्शन प्रदान करेंगे। सत्र के अंत में विद्यार्थी का मूल्यांकन बाह्य (बाहरी) परीक्षक [समाज कार्य विषय विशेषज्ञ], जो संबंधित विश्वविद्यालय द्वारा नियुक्त किया जायेगा, द्वारा मौखिक परीक्षा (वाइवा वॉइस) के माध्यम से किया जाएगा। सारबिन्दु - क्षेत्रीय कार्य, सामाजिक व्यक्तिक कार्य, मौखिक परीक्षा। गतिविधि- गैर शासकीय संस्थाओं एवं विकासात्मक क्षेत्रों में क्षेत्रीय कार्य अभ्यास करना।	30
	कुल व्याख्यान	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

1. सिंह डॉ. सुरेन्द्र, मिश्र डॉ. पी. डी. "समाज कार्य-इतिहास, दर्शन एवं प्रणालियों" न्यू रॉयल बुक कंपनी, लखनऊ।
2. मिश्र . पी. डी. "सामाजिक वैयक्तिक सेवा कार्य उत्तर प्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ।

Dr. H. S. S. Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल वृन्देखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Suggested equivalent online courses: अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2432>
2. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/30100>
3. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2418>

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

बाह्य मूल्यांकन: 50

आंतरिक मूल्यांकन – 50

कुलअंक 100

कोई टिप्पणी/सुझाव:


Hema
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain





डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G. DIPLOMA		Class: M.S.W.	Year: First Year
			Session: 2025-26
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-12	
2	Course Title	Primary Methods of Social Work: Social Case Work & Social Group Work	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/)	Core course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed three-year Bachelor's degree (Old Course) OR 2. Passed Bachelor's degree in Arts with Social Work as a major or minor subject (as per National Education Policy - 2020) OR 3. Passed Bachelor of Social Work (as per National Education Policy - 2020) OR 4. Passed CUET (PG) or University level entrance exam in the relevant subject	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Understand the historical roots and evolution of Social Case Work & Group Work in India. 2. Understand the Components of Social Case Work and Group Work. 3. Explain the skills of Social work Case & Social Group Work. 4. Analyse the Professional education of Social Case work & Social Group Work in India. 5. Evaluate the role of Social Case Work & Social Group Work in addressing contemporary social issues.	
6	Credit Value	Option -I =5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week): L-T-P: 02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)


 Hec 1
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)


 6/5/25

I	Social Case Work as a method of Social Work: 1. Concept, Need and Objectives of Social Case Work 2. Case Work: Historical Development in West and India 3. Importance of Social Case Work as a method of Social Work and its relationship with other methods of Social Work. Key word- Social Case Work, Social work Methods, objectives of Social Case Work. Activity- Preparation of Objectives of Social Case Work, Ngo Visit for Social Case Work,	15
II	Social Case Work Theory 1 Principles of Social Case Work 2.Practices of Phases of Social Case Work: Case Study, Psycho- Social Diagnosis Follow-up, Termination. 3.Skill in Social Case Work 4. Client-Casework Relationship Key word- Principle, Psycho- Social Diagnosis, Termination, Follow Up. Activity- Poster-Making Competition – Design visuals promoting key concepts like Principles and Psycho- Social Diagnosis, Termination, Follow Up.	15
III	Introduction to Group Work 1.Social Group: Characteristics and Significance History of 2. Group work Theories and models in Social Group Work 3.Stage of Group Development, Process of Group Formation Key word- Group work, group building, social groups Activity- group task and poster making on stages of Group Development	15
IV	Skills Development in Social Group Work 1.Leadership and Power , Principles of Social Group Work. 2.Skills and Techniques of Group Work 3.Relevance of Life Skills Education in Social Group Work 4.Programme Planning in Social Work	15


 Dr. M. M. Bajpeyee
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)


 Dr. M. M. Bajpeyee

	Key word- Skill development, leadership skills, skills, technical skills education	
	Activity- public speaking and group leader work on program planning	
V	Social Group Work in different Fields 1.Group Dynamics: - Group Bond, Group- Conflict, Confrontation, Apathy 2.Social Group Work in different Fields: 3.Women & Child Development. 4.Community Organisation. 4.Labour Welfare & Industrial Relation. 5.Medical & Psychiatric Social Work. Key Words: Social Group Work, Confrontation, Apathy, Group Dynamics Activity: Form a group in near by community and work with group members.	15
	Total Lectures	75 Hours

Part C-Learning Resources

Suggested Readings:

- Balgopal, P.R and Vassil,T.V (1983) Groups in Social Work: An Ecological Perspective, Macmillan publishing company.inc., New York Banerjee, G.R.(1973) Papers in Social Work, Tata Institute of Social Science, Bombay
- Bhatt R.M. (1960) Records of Social Group Work Practice in India, Baroda University: Baroda
- Encyclopedia of Social Work in India Vol.2 and 4 Dr. Surendra Singh(ed) , published by New Royal book company, New Delhi 2012
- Friedlander W.A (ed.) (1958) Concepts and Methods of Social Work, Prentice Hall MC, Englewood Cliffs, N.J. Garvin, Charles D. et al (eds.) (2008) Handbook of Social Work With Groups, Rawat Publications, New Delhi.
- Johnson, F.P. (2003) Group Theory and Group Skills, Beston Mass: Rcorson/ Allyn and Bacon Konopka Gisela (1963) Social Group Work: A Helping Process, Prentice Hall Englewood Cliffs, N.J. Mirza,A(1983) Samak Karya (Hindi) Edit by Dr..Kripal Singh

SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

,Sadanand,Nimmi Shrivastava,Navjyoti Scientific publication:Lucknow

- Siddiqui, H.Y. (2008) Group Work: Theories and Practices, Rawat Publications, New Delhi.
- Trecker, Harleigh B (1955) Social Group Work- Principles and Practices, New York : Association Press Wilson, Gertrude and Gladys Ryland (1949) Social Group Work Practice. Boston: Houghton Mifflin Co. Gopelwar, B. (2007) Social Group Work, Indian Institute of youth welfare Ryland and Wilson (1949) Social Group Work Practice, USA: Houghton Mifflin Co.

Suggested equivalent courses:
IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks:100
CCE- 40, University Exam Marks- 60

External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
---	--	-----

Any remarks/suggestions:

[Signature]
Head
SoS Sociology and Social Work
Sardar Vallabhbhai Patel Mahavidyalaya, Ujjain

[Signature]

[Signature]
डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

[Signature] *[Signature]*

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष : प्रथम वर्ष	सत्र : 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-12		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाज कार्य की प्राथमिक विधियाँ: सामाजिक समूह कार्य एवं सामाजिक समूह कार्य		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वैकल्पिक)	कोर कोर्स		
4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. तीन वर्षीय स्नातक की डिग्री (ओल्ड कोर्स) उत्तीर्ण अथवा 2. सामाजिक कार्य मुख्य या गौण विषय के साथ कला में स्नातक की डिग्री उत्तीर्ण (राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा 3. सामाजिक कार्य में स्नातक की डिग्री उत्तीर्ण (राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा 4. संबंधित विषय में सीयूईटी (पीजी) या विश्वविद्यालय स्तर की प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. भारत में सामाजिक समूह कार्य एवं सामाजिक व्यक्ति कार्य के ऐतिहासिक प्रारूप एवं उदय को समझ सकेंगे। 2. सामाजिक समूह कार्य एवं सामाजिक व्यक्ति कार्य के घटकों को समझ सकेंगे। 3. सामाजिक समूह कार्य एवं सामाजिक व्यक्ति कार्य के कौशलों की व्याख्या कर सकेंगे। 4. भारत में सामाजिक समूह कार्य एवं सामाजिक व्यक्ति कार्य के व्यावसायिक शिक्षा का विश्लेषण कर सकेंगे। 5. भारत में सामाजिक समूह कार्य एवं सामाजिक व्यक्ति कार्य के द्वारा समकालीन मुद्दों का मूल्यांकन कर सकेंगे।		
6 क्रेडिट मान	विकल्प- I =5		

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

(Signature)

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल वृत्तदेवखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

(Signature)

(Signature)

7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)	
प्रथम	सामाजिक कार्य की एक विधि के रूप में सामाजिक व्यक्ति कार्य 1. सामाजिक व्यक्ति कार्य की अवधारणा, आवश्यकता और उद्देश्य 2. व्यक्ति कार्य: पश्चिम और भारत में ऐतिहासिक विकास 3. सामाजिक कार्य की एक विधि के रूप में सामाजिक व्यक्ति कार्य का महत्व और अन्य विधियों के साथ उसका संबंध। सारबिन्दु - सामाजिक व्यक्ति कार्य, सामाजिक कार्य की विधियाँ, सामाजिक व्यक्ति कार्य के उद्देश्य गतिविधि- सामाजिक केस कार्य के उद्देश्यों की तैयारी, सामाजिक केस कार्य के लिए एनजीओ यात्रा।	15	
द्वितीय	सामाजिक प्रकरण कार्य का सिद्धांत 1. सामाजिक प्रकरण कार्य के सिद्धांत 2. सामाजिक प्रकरण कार्य के चरणों की प्रथाएँ: प्रकरण अध्ययन, मनो-सामाजिक निदान, फॉलो-अप, समापन 3. सामाजिक प्रकरण कार्य में कौशल 4. ग्राहक-प्रकरण कार्य संबंध सारबिन्दु - सिद्धांत, मनो-सामाजिक निदान, फॉलो-अप, समापन गतिविधि- पोस्टर-निर्माण प्रतियोगिता - प्रमुख अवधारणाओं जैसे सिद्धांत और मानसिक-सामाजिक निदान, समापन, अनुवर्ती कार्रवाई को बढ़ावा देने वाले दृश्य डिज़ाइन करें।	15	


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Sanjay Vaidya Mahavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता वाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

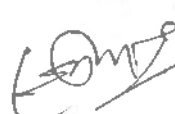
महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)


 6/5/21

तृतीय	समूह कार्य का परिचय 1. सामाजिक समूह: विशेषताएँ और महत्व, सामाजिक समूह कार्य का इतिहास 2. सामाजिक समूह कार्य में सिद्धांत और मॉडल 3. समूह विकास के चरण, समूह निर्माण की प्रक्रिया सारबिन्दु - समूह कार्य, समूह निर्माण, सामाजिक समूह गतिविधि- समूह विकास की अवस्थाओं पर समूह कार्य एवं पोस्टर निर्माण	15
चतुर्थ	सामाजिक समूह कार्य में कौशल विकास 1. नेतृत्व और शक्ति, सामाजिक समूह कार्य के सिद्धांत 2. समूह कार्य की कौशल और तकनीकें 3. सामाजिक समूह कार्य में जीवन कौशल शिक्षा की प्रासंगिकता 4. सामाजिक सामूहिक कार्य में कार्यक्रम नियोजन सारबिन्दु - कौशल विकास, नेतृत्व कौशल, कौशल, तकनीकी कौशल शिक्षा गतिविधि- सार्वजनिक भाषण और समूह नेता द्वारा कार्यक्रम योजना पर कार्य	15
पंचम	विभिन्न क्षेत्रों में सामाजिक समूह कार्य 1. समूह गतिकी: समूह बंधन, समूह संघर्ष, आमना-सामना, उदासीनता 2. विभिन्न क्षेत्रों में सामाजिक समूह कार्य 3. महिला एवं बाल विकास 4. सामुदायिक संगठन 5. श्रम कल्याण एवं औद्योगिक संबंध 6. चिकित्सीय एवं मनोचिकित्सीय सामाजिक कार्य सारबिन्दु: सामाजिक समूह कार्य, महिला एवं बाल विकास, श्रम कल्याण, मनोचिकित्सीय सामाजिक कार्य गतिविधि- 1: पास के समुदाय में एक समूह बनाइए और समूह के सदस्यों के साथ कार्य कीजिए।	15
	कुल व्याख्यान	75 घण्टे


Dr. Mamta Bajpeyi
Head
SSS Sociology and Social Work
Central Maharashtra Mahavidyalaya, Ujjain


डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)


65/21

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. शाह, एम. ई. 1977 ग्रुप डाइनामिक्स, नई दिल्ली टाटा-मैकग्रा हिल।
2. पाण्डेय, के.एन., सामाजिक कार्य की पद्धतियाँ: व्यक्ति एवं समूह कार्य, यूनिवर्सिटी पब्लिशिंग हाउस, इलाहाबाद, 2016
3. सिंह, ए.एन., सामाजिक समूह कार्य: सिद्धांत, प्रक्रिया एवं व्यवहार, हरियाणा साहित्य अकादमी, चंडीगढ़, 2013
4. त्रिपाठी, बी.के., सामाजिक कार्य की पद्धतियाँ: समूह कार्य एवं सामुदायिक संगठन, शारदा पब्लिशिंग हाउस, इलाहाबाद, 2015
5. गुप्ता, एस.पी., सामाजिक समूह कार्य: व्यवहारिक दृष्टिकोण, राजपाल एंड सन्स, नई दिल्ली, 2017
6. चौधरी, एम.पी., सामाजिक कार्य की पद्धतियाँ (व्यक्ति, समूह एवं सामुदायिक संगठन), अटलांटिक पब्लिशर्स, नई दिल्ली, 2019

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:


Head
SOS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain



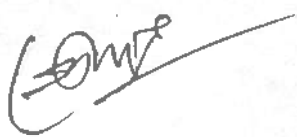
डॉ. ममता राजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)





Part A Introduction			
Program: P.G. DIPLOMA		Class: M.S.W.	Year: First Year Session: 2025-26
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-13	
2	Course Title	Indian Society	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed three-year Bachelor's degree (Old Course) OR 2. Passed Bachelor's degree in Arts with Social Work as a major or minor subject (as per National Education Policy - 2020) OR 3. Passed Bachelor of Social Work (as per National Education Policy - 2020) OR 4. Passed CUET (PG) or University level entrance exam in the relevant subject	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	• Understand the diversity and structure of Indian society. • Explain the role of key social institutions like family and religion. • Analyse factors driving social change in India. • Recognize constitutional values and their impact on society. • Identify and discuss major contemporary social issues.	
6	Credit Value	Option -I =5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

[Signature]
 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Central Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain

[Signature]
 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

[Signature] 65/21

I	Concepts of Indian Knowledge Tradition 1. Fundamental social concepts embedded in the Indian Knowledge Tradition: 1.1. Social harmony 1.2. Swadharma 1.3. VasudhaivaKutumbakam 2. Sociological concept of society Key word- Social harmony, Swadharma, VasudhaivaKutumbakam Activity- Essay writing on the above concepts based on the geanthasa available in the Indian Knowledge Tradition Cell.	15
II	Indian Society • Meaning, Concept & Characteristics of Society, Community, Association, Institution, Social Group. • Concept & Characteristics of Social Group, Social Structure, Social Stratification. • Social Process, Cooperation, Competition, Conflict, Accommodation & Assimilation. Key word- society, community, association, institution, social group, cooperation, competition, conflict, adjustment Activity- student should make a report on type of social process they see during their daily interaction.	15
III	Sociology & Social Work • Relationship between Sociology and Social Work • Social Problems: Concept, Types and Aspects • Social Work Practices in Solving Social Issue Key word- Social problems, social issues, social work Activity- student should go to their locality and analyse the social issues there.	
IV	Sociological Concepts • Social Control: Meaning, Concept and Types • Socialization Process: Concept and Types • Social Change: Concept, Factors of Social Change • Social Development: Concept, Evolution, & Process	15

[Signature]
Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

[Signature]
 डॉ. ममता वाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

[Signature]
[Signature]

	Key word- Social Control, Socialization Process, Social Change, Social Development	
	Activity –read childhood experiences of any one famous personalities.	
V	• Current Sociological Perspectives • Urbanization • Leadership: Concept, Kinds, Characteristics & Changes • Industrialization & Globalization and its Impact on Social Life Key word- Urbanization, Leadership, Industrialization, Globalization	15
	Activity –Students will assign themselves in groups and make project on topic of globalization .	
	Total Lectures	75 Hours
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. A.R.Desai -Rural Sociology 2. B.R.Chauhan -Rural Sociology 3. M.N.Sriniwas -Social Change 4. Tomar and Goyal -Urban Sociology 5. Yogendra Atal - Rural Sociology		
Suggested equivalent courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. Maximum Marks:100 CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		


Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vastanmedhiya Mahavidyalaya, Ujjain

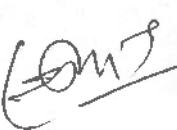
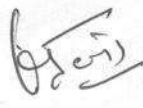


डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-13		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय समाज		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोर कोर्स		
4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. तीन वर्षीय स्नातक की डिग्री (ओल्ड कोर्स) उत्तीर्ण अथवा 2. सामाजिक कार्य मुख्य या गौण विषय के साथ कला में स्नातक की डिग्री उत्तीर्ण (राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा 3. सामाजिक कार्य में स्नातक की डिग्री उत्तीर्ण (राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा 4. संबंधित विषय में सीयूईटी (पीजी) या विश्वविद्यालय स्तर की प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	• भारतीय समाज की विविधता और संरचना को समझें। • परिवार और धर्म जैसी प्रमुख सामाजिक संस्थाओं की भूमिका की व्याख्या करने में सहायक। • भारत में सामाजिक परिवर्तन को प्रेरित करने वाले कारकों का विश्लेषण को समझेंगे। • संवैधानिक मूल्यों और समाज पर उनके प्रभाव को पहचानें। • प्रमुख समकालीन सामाजिक मुद्दों की पहचान करें और उन पर चर्चा करनी चाहिए।		
6 क्रेडिट मान	विकल्प- I =5		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

 Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Wamanlalji Vastanayalaya, Udaipur

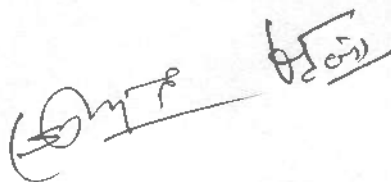


डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)



भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- थ्योरीयल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	भारतीय ज्ञान परम्परा की संकल्पनाएं 1. भारतीय ज्ञान परम्परा में निहित मूल सामाजिक अवधारणाएं : 1.1. सामाजिक समरसता 1.2. स्वधर्म 1.3. वसुधैव कुटुम्बकम् 2. समाज की समाजशास्त्रीय संकल्पना सारबिन्दु - सामाजिक समरसता, स्वधर्म, वसुधैव कुटुम्बकम् गतिविधि- भारतीय ज्ञान परम्परा प्रकोष्ठ में उपलब्ध ग्रन्थों के आधार पर उपरोक्त संकल्पनाओं पर निबंध लेखन।	15
द्वितीय	भारतीय समाज समाज, समुदाय, संघ, संस्था, सामाजिक समूह का अर्थ, अवधारणा और विशेषताएँ। सामाजिक समूह, सामाजिक संरचना, सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा और विशेषताएँ। सामाजिक प्रक्रिया, सहयोग, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष, समायोजन और आत्मसात। सारबिन्दु - समाज, समुदाय, संघ, संस्था, सामाजिक समूह, सहयोग, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष, समायोजन गतिविधि- छात्रों को अपने दैनिक संपर्क के दौरान देखी जाने वाली सामाजिक प्रक्रिया के प्रकार पर एक रिपोर्ट बनानी चाहिए।	15
तृतीय	समाजशास्त्र और सामाजिक कार्य समाजशास्त्र और सामाजिक कार्य के बीच संबंध सामाजिक समस्याएँ: अवधारणा, प्रकार और पहलू सामाजिक मुद्दे को सुलझाने में सामाजिक कार्य अभ्यास	15

Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vigneshwariya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

अंकन: 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोटिप्पणी/सुझाव:


Head
SOS Sociology and Social Work
Sardar Vallabhbhai Vishwavidyalaya, Ujjain




डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

 (6/5/21)

Part A Introduction			
Program: P.G. Diploma		Class: M.S.W.	Year: First Year Session:2025-26
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-21	
2	Course Title	Social Work with Community	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core course	
4	Pre-requisite (if any)	Passed 1st semester of Post Graduate Diploma Course (Social Work)	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to: 1. To Learn Fundamentals of Community & Community Organization. 2. To Understand the Phases, Models & Strategies of Community Organizations. 3. To Develop Competency in Applications, Role and Use of Community Organization. 4. To Study the Basics & Interventions in Social Action Method. 5. To Understand the Radical Social Work and Applications of Community Organisation.	
6	Credit Value	Option -I =5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain




 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशाम्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)




I	Fundamentals of Community & Community Organization 1. Community: Concept, Types, Characteristics, Community Power Structure, Minority Groups. 2. Community Organization: Concept, Objectives, Philosophy, Approaches, Principles, Skills & Techniques. 3. Community Organization as Method of Social Work, Community Welfare Councils, Community Chests. 4. Community Participation: Concept, Importance, Types, Constraints, Methods, Techniques; Components of Community Work and Community Relation. Key word- Community, Community Organization, Community Participation. Activity- Students create a visual concept map linking terms like Community, Community Organization and Community Participation.	15
II	Phases, Models & Strategies of Community Organizations 1. Phases of Community Organization: Study, Assessment, Discussion, Organization, Action, Evaluation, Modification, Continuation and Community Study. 2. Models of Community Organization as Practiced : Local Department, Social Planning, Social Action and Community Liaison. Methods and Skills in Community Organization. 3. Process of Community Organization: Study and Survey (PRA, PLA and RRA Techniques), Analysis, Assessment, Discussion, Organization, Action, Reflection, Modification, Continuation. Community Development: Concept, Processes, Implementation. 4. Strategies of Community Organization: Advocacy, Campaigning, Lobbying and Networking. Intervention Strategies in Community Settings: Awareness Building, Organizing, Activating, People's Participation, Negotiating, Lobbying, Resource Mobilization, Resolving Group Conflicts, Programme Planning & Service Delivery, Developing Human Resource, Monitoring & Evaluation. Key word- Phases, Models, Methods, Process & Strategies of Community Organizations Activity- Organize group discussions on the role adopted in Process implementation & Strategies development for Community Organizations.	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Sanrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

III	Applications, Role and Use of Community Organization 1. Application of Community Organization in Different Settings: Rural, Urban, Tribal. 2. Community Organization with Target Groups: Children, Youth, Women, Aged, Dalits. 3. Community Organization in Emergencies: Fire, Flood, Drought, Famine, Earthquake, War. Community Organization at Local, State, and National Level. 4. Roles of the Community Organizer, Use of Social Work Methods in Community Organization. Key word- Applications, Role and Use of Community Organization. Activity-Report Writing on Applications, Role and Use of Community Organization.	15
IV	Basics & Interventions in Social Action Method 1. Social Action: Concept, Meaning, Definition, Objectives, Characteristics, Principles, Methods and Techniques, Social Action as a Method of Social Work, Social Action and Social Reform. 2. Approaches: Rights Based Approach, Advocacy Based Approach. 3. Strategies: Preparation of Carefully Worded Statement of Policies, Preparation of Carefully Analysis of Pending Legislations, Individual Consultation with key Legislators on the Implication of Pending Measures, Persuasion of Influential Organization to Support or Oppose Pending Legislation, Creation of Ad hoc Citizens Committee Composed of People of Great Influence or Prestige. 4. Scope of Social Action in India, Enforcement of Social Legislation through Social Action. Key word- Approach, Strategies, Scope in Social Action Method. Activity – Case Study Analysis on varied Social Action initiatives.	15

Handwritten signature
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vastunandyalaya, Ujjain

Handwritten signature

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Handwritten signature
Handwritten signature

V	Radical Social Work and Applications of Community Organisation 1. Leadership: Definitions, Characteristics, Types and Qualities, Leadership in Different Types of Communities. 2. Radical Social Work: Meaning, Techniques, Role of Mahatma Gandhi, Jayaprakash Narayan, and Vinoba Bhawe. 3. Community Organization as a Para- Political Process, Role of Social Worker in Community Organization and Social Action. 4. Application of Community Organization in Different Fields: Health, Correctional, Educational, Rural and Urban, Industrial, Community Welfare Councils and Community Chest. Key word- Radical Social Work, Leadership and Applications of Community Organisation. Activity – News Article Analysis- Students find a news article in which the Radical Social Work, Leadership and Applications in Community Organisation is published.	15
	Total Lectures	75 Hours

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources


 SOS Sociology and Social Work
 Sanjay Vikramaditya Mishra, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)




Suggested Readings:

1. Batten, T.R. (1964). Communities and their Development. London: Oxford Publisher.
2. Britto, G.A.A. (1984). Social Action and Social Work Education in the Eighties, in H.Y. Siddiqui (ed) Social Work and Social Action, Harnam Publications.
3. Chittaranjan, D. (2012). Resource Mobilisation Through SHGs in Urban Villages. Concept Publishing Company.
4. Christopher & Thomas William. (2006). Community Organisation And Social Action. New Delhi: Himalayan Publications.
5. Cox, M. Fred et. al. (2005). Strategies of Community Organization. 4th Edition. New Delhi: Peacock Publishers.
6. Davis, M. (2000). The Blackwell Encyclopaedia of Social Work (eds.). Massachusetts: Blackwell Publishers.
7. Dubois, B. K.K. Miley. (1992). Social Work-An Empowering Profession. Boston Allyn & Bacon Publications.
8. Friedlander, W.A. (1977). Introduction to Social Welfare. New Delhi: Prentice Hill.
9. Gangrade, K.D. (1971). Community Organisation in India. Bombay: Popular Prakashan.
10. Kumar, S. (2008). Methods for Community Participation. New Delhi: Vistar Publications.
11. Mishra, P.D. (1992). Social Work – Philosophy and Methods. New Delhi: Inter India Publications.
12. Moorthy, M.V. (1966). Social Action. Bombay: Asia Publishing House.
13. Mukherji, B. (1960). Community Development in India. New Delhi: Orient Longman.
14. Murray, G. R. (1967). Community Organization Theory, Principles, and Practice, New York: Harper & Row.
15. Pilling, S. (1991). Rehabilitation and Community Care. London: Routledge.
16. Sen, R. & Kun Klen. (2003). Stir it Up: Lessons in Community Organising and Advocacy. New York: Jossey Boss.
17. Trivedi, Tanuja Jnanada Prakashan. (2014). (P & D) Resource mobilization for social Work, published by Jnanada Prakashan in association with Indira Gandhi Technological and Medical Sciences University, Arunachal Pradesh : Assisted by Text Book Promotion Society of India, ISBN: 978817139604

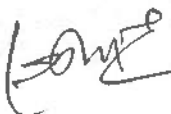

Head
SoS Sociology and Social Work
Ganpat Vihar, Mahanagar, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)


6/5/21

Suggested equivalent courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks:100

CCE- 40, University Exam Marks- 60

External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		

[Signature]
Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

[Signature]
डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Practicum Paper			
Introduction			
Program: P.G. Diploma		Class: M.S.W.	Year: First Year
		Session : 2025-26	
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	PC-21	
2	Course Title	Practicum: Social Work with Group (Field Work in NGOs/Development Sectors)	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Practicum Course	
4	Pre-requisite (if any)	Passed 1st semester of Post Graduate Diploma Course (Social Work)	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Implementation of Social Group Work in the Field Work Settings. 2. Adopt the Stages of Social Group Work Methods in the Field Work Settings. 3. Develop the Group Members by using Skills, Techniques and Principles of the concerning methods. 4. Practice the Role of Professional Social Worker.	
6	Credit Value	Option 1-5	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramnadiya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	In PG Diploma M.S.W. First Year's (Second Semester) the students will perform Social Group Work and Social Case Work Methods for getting 1st hand experience in the Field Work. In this process students will conduct these methods with the beneficiaries of various Government departments and NGOs. Under this, firstly student will form the group of beneficiaries, construct the norms of group work, form objectives, implement activities, plan follow up and termination. In the Field Work 30 visits need to be completed. The student will prepare the report of every Field Work Visit and Supervisor will provide guidance by conducting weekly meeting. At the end of the session the students will be evaluated by the conduction of Viva Voce by the External Examiner [Social Work subject Expert] appointed by the concerning University. Key word- Field Work, Social Group Work Method, Viva Voce, External Examiner. Activity- Field Work Practice in various NGOs and Development Sectors.	30
---	---	----

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Dasgupta Sugata, Towards a Philosophy of Social Work in India. 2. Friedlander W.A., Introduction to Social Welfare, New York, Prentice, Hall, 1955. 3. Gore MS, Social Work and Social Work Education. 4. Mishra PD, Social Work: Philosophy and Methods, Inter India Publications, New Delhi, 2005		
Suggested equivalent online courses:		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Maximum Marks:100		
External Assessment: 50 Internal Evaluation: 50		100
Any remarks/suggestions:		


Head
SOS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain




डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष : प्रथम वर्ष	सत्र : 2025-2026*
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-21		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	समुदाय के साथ समाज कार्य		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोर कोर्स		
4 पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम (समाज कार्य) के प्रथम सेमेस्टर में उत्तीर्ण		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे : 1. समुदाय और सामुदायिक संगठन के मूल अवधारणा को सीख पाएंगे। 2. सामुदायिक संगठनों के चरणों, मॉडलों और रणनीतियों को समझ पाएंगे। 3. सामुदायिक संगठन के अनुप्रयोगों, भूमिका और उपयोग में दक्षता विकसित कर पाएंगे। 4. सामाजिक क्रिया पद्धति के मूल सिद्धांतों और हस्तक्षेपों को जान पाएंगे। 5. क्रांतिकारी समाज कार्य में सामुदायिक संगठन के अनुप्रयोगों को समझ पाएंगे।		
6 क्रेडिट मान	विकल्प- I =5		
7 फुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40	

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- थ्योरीयल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	समुदाय एवं सामुदायिक संगठन के मूल सिद्धांत 1. समुदाय: अवधारणा, प्रकार, विशेषताएँ, सामुदायिक शक्ति संरचना,	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	अल्पसंख्यक समूह । 2. सामुदायिक संगठन अवधारणा, उद्देश्य, दर्शन, उपागम, सिद्धांत, कौशल एवं तकनीक । 3. समाज कार्य की पद्धति के रूप में सामुदायिक संगठन, सामुदायिक कल्याण परिषद्, सामुदायिक कोष । 4. सामुदायिक भागीदारी : अवधारणा, महत्व, प्रकार, बाधाएँ, विधियाँ, तकनीकें, सामुदायिक कार्य और सामुदायिक संबंध के घटक ।	
	सारबिन्दु- समुदाय, सामुदायिक संगठन, सामुदायिक भागीदारी । गतिविधि- विद्यार्थी समुदाय, सामुदायिक संगठन और सामुदायिक भागीदारी जैसे शब्द जोड़ते हुए एक दृश्य अवधारणा मानचित्र बनायें ।	
द्वितीय	सामुदायिक संगठन के चरण, प्रारूप, रणनीतियाँ 1. सामुदायिक संगठन के चरण: अध्ययन, आंकलन, चर्चा, संगठन, क्रिया, मूल्यांकन, संसोधन, निरंतरता और सामुदायिक अध्ययन । 2. सामुदायिक संगठन के व्यावहारिक मॉडल: स्थानीय विभाग, सामाजिक नियोजन, सामाजिक क्रिया और सामुदायिक संपर्क, सामुदायिक संगठन में विधियाँ और कौशल । 3. सामुदायिक संगठन की प्रक्रिया: अध्ययन और सर्वेक्षण (पी.आर.ए.पी.एल.ए और आर.आर.ए तकनीकें), विश्लेषण, मूल्यांकन, चर्चा, संगठन, क्रिया, चिंतन, रूपांतरित, निरंतरता । सामुदायिक विकास : अवधारणा, प्रक्रियाएँ, क्रियान्वयन । 4. सामुदायिक संगठन की रणनीतिया: वकालत, अभियान, पैरवी और नेटवर्किंग । समुदाय में हस्तक्षेप रणनीतियाँ: जागरूकता निर्माण, संगठन, सक्रियण, जन भागीदारी, चर्चा, पैरवी, संसाधन जुटाना, समूह संघर्षों का समाधान, कार्यक्रम नियोजन और सेवा वितरण, मानव संसाधन विकास, निगरानी और मूल्यांकन ।	15
	सारबिन्दु – सामुदायिक संगठनों के चरण, मॉडल, विधि, प्रक्रिया और रणनीतियाँ गतिविधि- सामुदायिक संगठनों के लिए प्रक्रिया कार्यान्वयन और रणनीति विकास में अपनाई गई भूमिका पर समूह चर्चा का आयोजन करना ।	

तृतीय	सामुदायिक संगठन के अनुप्रयोग, भूमिका और क्रियान्वयन 1. विभिन्न समुदायों में सामुदायिक संगठन का अनुप्रयोग: ग्रामीण, शहरी, आदिवासी । 2. लक्षित समूहों के साथ सामुदायिक संगठन: बच्चे, युवा, महिलाएँ, बुद्ध, दलित । आपात स्थितियों में सामुदायिक संगठन : आग, बाढ़, सूखा, अकाल, भूकंप, युद्ध । 3. स्थानीय, राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर सामुदायिक संगठन । 4. सामुदायिक संगठनकर्ता की भूमिकाएँ, सामुदायिक संगठन में समाज कार्य विधियों का उपयोग । सारबिन्दु - सामुदायिक संगठन के अनुप्रयोग, भूमिका और उपयोग । गतिविधि - सामुदायिक संगठन के अनुप्रयोग, भूमिका और उपयोग पर रिपोर्ट लेखन ।	15
चतुर्थ	सामाजिक क्रिया पद्धति में मूल अवधारणा और हस्तक्षेप 1. सामाजिक क्रिया: अवधारणा, अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य, विशेषताएँ, सिद्धांत, विधियाँ और तकनीकें, सामाजिक कार्य की एक विधि के रूप में सामाजिक क्रिया, सामाजिक क्रिया और सामाजिक सुधार । 2. उपागम: अधिकार आधारित दृष्टिकोण, वकालत आधारित दृष्टिकोण । 3. रणनीतियाँ: नीतियों का सावधानीपूर्वक विवरण, लंबित विधानों का सावधानीपूर्वक विश्लेषण, लंबित उपायों के निहितार्थ पर प्रमुख विधियाँ के साथ व्यक्तिगत परामर्श, लंबित विधानों का समर्थन, विरोध करने के लिए प्रभावशाली संगठनों को तैयार करना, प्रभावशाली या प्रतिष्ठित व्यक्तियों से बनी तदर्थ नागरिक समिति का गठन । 4. भारत में सामाजिक क्रिया का क्षेत्र, सामाजिक क्रिया के माध्यम से सामाजिक विधानों का प्रवर्तन । सारबिन्दु - सामाजिक क्रिया पद्धति में दृष्टिकोण, रणनीतियाँ, दायरा । गतिविधि - विभिन्न समाज कार्य पहलों पर केस स्टडी का विश्लेषण करना ।	15
पंचम	क्रांतिकारी समाज कार्य और सामुदायिक संगठन के अनुप्रयोग 1. नेतृत्व: परिभाषाएँ, विशेषताएँ, प्रकार और विशेषताएँ, विभिन्न प्रकार के	15

Dr. Preeti
SoS Sociology and Social Work
Sanjay Vikramaditya Vishwanathji, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल दुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

समुदायों में नेतृत्व । 2. क्रांतिकारी समाज कार्य: अर्थ, तकनीक, महात्मा गाँधी, जयप्रकाश नारायण और विनोबा भावे की भूमिका । 3. सामुदायिक संगठन एक परा-राजनीतिक प्रक्रिया, सामुदायिक संगठन और सामाजिक क्रिया में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका । 4. विभिन्न क्षेत्रों में सामुदायिक संगठन का अनुप्रयोग: स्वास्थ्य, सुधारात्मक, शैक्षिक, ग्रामीण और शहरी, औद्योगिक, सामुदायिक कल्याण परिषदे और सामुदायिक कोष ।	
सारबिन्दु - क्रांतिकारी समाज कार्य नेतृत्व और सामुदायिक संगठन के अनुप्रयोग ।	
गतिविधि- समाचार लेख विश्लेषण - विद्यार्थी एक समाचार लेख लिखें जिसमें सामुदायिक संगठनों में क्रांतिकारी समाज कार्य, नेतृत्व और अनुप्रयोग प्रकाशित हो ।	
कुल व्याख्यान	75 घण्टें
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :	
1. तिलारा कुँवर सिंह, समाज कार्य सिद्धांत और व्यवहार" प्रकाशन केंद्र, लखनऊ । 2. पाण्डेय बालेश्वर, पाण्डेय तेजस्कर "सामुदायिक संगठन रावत पब्लिकेशन जयपुर 2018 3. सिंह, ए.एन., सामुदायिक संगठन हरियाणा साहित्य अकादमी चंडीगढ़ 1992 4. धर्मवीर डॉ. परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी 5. राजेश कुशवाहा, संदीप कुशवाहा "सामुदायिक संगठन रावत पब्लिकेशन जयपुर 2025 6. मिश्र अरुण कुमार "सामुदायिक विकास एवं संगठन " अटलांटिक पब्लिशर्स, नई दिल्ली, 2014 7. सक्सेना, एन.सी. भारत में ग्रामीण एवं सामुदायिक विकास कंसेप्ट पब्लिशिंग कंपनी, नई दिल्ली, 2015 8. चतुर्वेदी, वी.पी. सामुदायिक विकास एवं पंचायती राज राजपाल एंड संस, नई दिल्ली, 2007 9. सिंह डॉ. मुनेन्द्र मिश्र डॉ. पी.डी "समाज कार्य इतिहास, दर्शन, एवं प्रणालियों, न्यू रायल बुक कंपनी, लखनऊ 2010 । 10. शास्त्री राजाराम, "समाज कार्य उत्तर प्रदेश हिंदी संस्थान, लखनऊ ।	
Suggested equivalent online courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.	
भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:	
अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ: अधिकतम अंक: 100 सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60	


Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vastumadiya Vishwavidyalaya, Ujjain

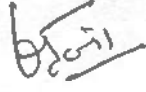

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)




अंकन : 100 विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5) खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15) (आंतरिक विकल्प के साथ) खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40) (आंतरिक विकल्प के साथ)	कुल अंक 100
कोटिप्पणी/सुझाव:		


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Garol Vihar, Vidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

प्रायोगिक पेपर

भाग अ- परिचय

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष : प्रथम वर्ष	सत्र : 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1	पाठ्यक्रम का कोड	PC-21	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक: समूह के साथ समाज कार्य (क्षेत्रीय कार्य - गैर शासकीय संस्थाओं में एवं विकासाल्मक क्षेत्रों में)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ सोकेशनल)	प्रायोगिक कोर्स	
4	वर्षिका (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. समाज कार्य में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का प्रथम सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो अथवा	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	- क्षेत्रीय कार्य में सामाजिक समूह कार्य विधियों का क्रियान्वयन करना । - क्षेत्रीय कार्य में सामाजिक समूह कार्य विधियों के चरणों को अपनाना। - समूह के सदस्यों के साथ सम्बंधित विधियों के कौशलों, तकनीकों और सिद्धांतों का उपयोग करना। - व्यावसायिक सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका के रूप में अभ्यास करना।	
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			

Hea1
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	पीजी डिप्लोमा एम.एस.डब्ल्यू. प्रथम वर्ष (द्वितीय सेमेस्टर) में छात्रों को क्षेत्रीय कार्य से प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त करने हेतु सामाजिक समूह विधियों का अभ्यास किया जाना है। इस प्रक्रिया में विद्यार्थी विभिन्न सरकारी विभागों, विकासात्मक क्षेत्रों और गैर सरकारी संगठनों (NGOs) के लाभार्थियों के साथ इन विधियों का क्रियान्वयन करेंगे। इसके अंतर्गत सबसे पहले विद्यार्थी, समान समस्याओं के सदस्यों का समूह बनाएंगे, सामाजिक समूह कार्य के मानदंड तैयार करेंगे, उद्देश्य निर्धारित करेंगे, गतिविधियों का क्रियान्वयन करेंगे, फॉलो-अप योजना बनाएंगे और कार्य समाप्ति करेंगे। इस पूरे प्रक्रिया में विद्यार्थी सामाजिक समूह कार्य विधियों के सिद्धांतों, कौशलों और तकनीकों का पूर्णतः उपयोग करेंगे। क्षेत्रीय कार्य में कुल 30 विज़िट पूरी करनी आवश्यक है। प्रत्येक क्षेत्रीय कार्य की प्रतिवेदन विद्यार्थी तैयार करेगा तथा पर्वक्षक (सुपरवाइज़र) साप्ताहिक बैठक आयोजित कर मार्गदर्शन प्रदान करेंगे। सत्र के अंत में विद्यार्थी का मूल्यांकन बाह्य (बाहरी) परीक्षक [समाज कार्य विषय विशेषज्ञ], जो संबंधित विश्वविद्यालय द्वारा नियुक्त किया जायेगा, द्वारा मौखिक परीक्षा (वाइवा वॉइस) के माध्यम से किया जाएगा। सारबिन्दु - क्षेत्रीय कार्य, सामाजिक समूह कार्य, सामाजिक व्यक्ति कार्य, मौखिक परीक्षा। गतिविधि- गैर शासकीय संस्थाओं एवं विकासात्मक क्षेत्रों में क्षेत्रीय कार्य अभ्यास करना।	30
	कुल व्याख्यान	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
Suggested equivalent online courses:		
भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

बाह्य मूल्यांकन: 50

आंतरिक मूल्यांकन - 50

कुलअंक 100

कोटिप्पणी/सुझाव:


Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain


डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)


महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

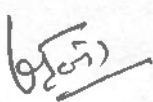
Part A Introduction			
Program: P.G. DIPLOMA		Class: M.S.W.	Year: First Year Session:2025-26
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-22	
2	Course Title	Social Work Research: Methods & Statistics	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed 1st semester of Post Graduate Diploma Course (Social Work)	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Understand key concepts and principles of Social Work Research methodology. 2. Identify and apply appropriate qualitative and quantitative research methods. 3. Design and conduct a basic Social Research project, including formulating research questions and hypotheses. 4. Collect, analyse, and interpret data using relevant statistical tools. 5. Present research findings clearly and ethically in written and oral formats.	
6	Credit Value	Option -I =5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Sarwat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain




 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	Social Science Research: - • Meaning, Nature objectives and utility of research methods, • Methods of Social Research, Pure and applied research. • Basic elements of Social Research- concept, variables, theories, operational definition. • Social Work Research in India: Concept & Application. Key word- Social Sciences, Social Work Research , Variables, Theory, Operationalization, Activity- Debate the differences between "pure research" and "applied research" using real-life examples.	15
II	Research Methods: - • Case Study Method – Meaning, concepts, procedure, features, advantage and disadvantage. • Descriptive Method– Definition, procedures, • Social Survey- Definitions, Types, Social Surveys in India. • Experimental Method – Definitions, Types. • Historical Method – Concepts and Sources. • Content Analysis Method Key word- Case Study, Social Survey, Experimental method, Historical method, Content analysis method Activity- Students present a mock case study (e.g., a community health project) and explain its procedure, advantages, and limitations.	15
III	Methods of Data Collection and Research Design:- • Sources of data Collection, forms of data • Various Method & Tools of data collection: Observation, Interview, Questionnaire & Schedule, FGD. • Sampling- Universe, Sample, Sampling types, techniques & procedures. • Research design – meaning, purpose & functions. • Hypothesis – Meaning, Types, Formulation and Testing.	15

Dr. H. S. S. Sociology and Social Work
Sanskrit Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

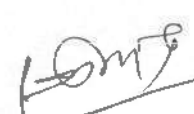
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Level of Significance, Degree of Freedom, Type-1 Type-2 Error	
	Key word- Data Collection, Research Design, Observation Interview Questionnaire and Schedule, Population, Universe, Types, Techniques and Procedure's	
	Activity- Pair students to practice observation and interview techniques (e.g., observing peer behaviour or interviewing a classmate about study habits).	
IV	Statistical Method in Social Work Research • Use of Statistics in Social Work Research. • Parametric and non-parametric concept in Statistics. • Various statistics methods – Averages, Mean, Median, Mode, Standard deviation, t-test, Chi square test, Coefficient of Correlation. Key word- Social Work Research, Statistical Methods, average, mean, median, mode, Standard Deviation , t-test, Chi -Square test, Correlation. Activity –Use a simple dataset (e.g., gender vs. preference for online/offline classes) to run a chi-square test with guidance.	15
V	Interpretation, presentation, and report writing of research project: - • Concept of interpretation and presentation, tabulation and classification, use of diagram, and graphs. • Standard format for referencing, footnotes, research abstracts and bibliography. • Report writing – Different steps. Key word- Research project, report writing, use of diagrams, maps and graphs, footnotes, research abstract and bibliography Activity –Practice formatting references and footnotes for different sources (books, journals, and websites).	15


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vishwanathya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)




Total Lectures	75 Hours
----------------	----------

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Ramchandran P: Issues in Social work research in India (Tata Institute of Social Sciences, New Delhi 1990) 2. Coolidge, Frederick: Statistics: A Gentle Introduction Sage Publication, New Delhi 2000) 3. Bajpai, SR: Methods of Social Survey and Research (Kitab Ghar,Kanpur1999) 4. Lal Das DK: Practice of Social Research (Rawat Publications, Jaipur 2000) 5. Goode and Hatt: Methods in Social Research (Mc Graw Hill, New York 1957) 6. Young, Pauline :Scientific Social surveys and Research (Prentice Hall of India,New Delhi 1968) 7. Gupta CB: An Introduction to statistical Methods (Ram Prasad and Sons , Agra 1980) 8. C.R. Kothari – Research Methodology methods & Techniques		
Suggested equivalent online courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. Maximum Marks:100 CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		

Head
SoS Sociology and Social Work
Sardar Vallabhbhai Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

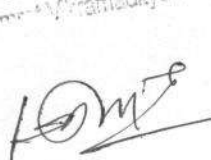
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा		कक्षा: एम.एस.डब्ल्यू.	वर्ष : प्रथम वर्ष	सत्र : 2025-2026
विषय: सोशल वर्क				
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-22			
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाज कार्य अनुसंधान: विधियाँ और सांख्यिकी			
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोर कोर्स			
4 पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम (समाज कार्य) के प्रथम सेमेस्टर में उत्तीर्ण			
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. सामाजिक शोध पद्धति की प्रमुख अवधारणाओं और सिद्धांतों को समझें। 2. उपयुक्त गुणात्मक और मात्रात्मक शोध विधियों की पहचान करें और उन्हें लागू करें। 3. शोध प्रश्नों और परिकल्पनाओं को तैयार करने सहित एक बुनियादी सामाजिक शोध परियोजना को डिज़ाइन और संचालित करें। 4. प्रासंगिक सांख्यिकीय उपकरणों का उपयोग करके डेटा एकत्र करें, उसका विश्लेषण करें और उसकी व्याख्या करना। 5. शोध निष्कर्षों को लिखित और मौखिक प्रारूपों में स्पष्ट और नैतिक रूप से प्रस्तुत करें।			
6 क्रेडिट मान	विकल्प-I=5			
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40	

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- थ्योरेटिकल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	सामाजिक विज्ञान अनुसंधान:- • अर्थ, प्रकृति, उद्देश्य, अनुसंधान विधियों की उपयोगिता, • सामाजिक अनुसंधान की विधियाँ: शुद्ध और अनुप्रयुक्त अनुसंधान, • सामाजिक अनुसंधान के मूल तत्व- अवधारणा, चर, सिद्धांत, परिचालन परिभाषा। • भारत में समाज कार्य अनुसंधान: अवधारणा एवं उपयोगिता सारबिंदु - सामाजिक विज्ञान, समाज कार्य अनुसंधान, चर, सिद्धांत, परिचालन,	15


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Pratapaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 Officer

	गतिविधि- वास्तविक जीवन के उदाहरणों का उपयोग करके "शुद्ध शोध" और "अनुप्रयुक्त शोध" के बीच अंतर पर बहस करें।	
द्वितीय	शोध विधियाँ:- • व्यक्ति अध्ययन विधि - अर्थ, अवधारणा, प्रक्रिया, विशेषताएँ, लाभ और हानि। • वर्णात्मक विधि- परिभाषा, प्रक्रिया • सामाजिक सर्वेक्षण- परिभाषा, प्रकार, भारत में सामाजिक सर्वेक्षण • प्रायोगिक विधि - परिभाषाएँ, प्रकार। • ऐतिहासिक विधि - अवधारणाएँ और स्रोत। • सामग्री विश्लेषण विधि सारबिन्दु - व्यक्ति अध्ययन, सामाजिक सर्वेक्षण, प्रायोगिक विधि, ऐतिहासिक विधि, सामग्री विश्लेषण विधि गतिविधि- छात्र एक मॉक केस स्टडी (जैसे, एक सामुदायिक स्वास्थ्य परियोजना) प्रस्तुत करते हैं और इसकी प्रक्रिया, लाभ और सीमाओं की व्याख्या करेंगे।	15
तृतीय	डेटा संग्रह और अनुसंधान डिजाइन के तरीके:- • डेटा के स्रोत, डेटा के रूप • डेटा संग्रह की विभिन्न विधियाँ: अवलोकन, साक्षात्कार, प्रश्नावली और अनुसूची, केन्द्रित समूह चर्चा • प्रतिदर्श (निर्दर्शन) प्रक्रिया - ब्रह्मांड(समग्र), निर्दर्शन, निर्दर्शन विधि प्रकार, तकनीक और प्रक्रियाएँ। • अनुसंधान डिजाइन - अर्थ, उद्देश्य एवं कार्य। • परिकल्पना - अर्थ, प्रकार, सूत्रीकरण और परीक्षण, सार्थकता स्तर, स्वतंत्रता की कोटि, टाईप 1 त्रुटी, टाईप 2 त्रुटी सारबिन्दु - डेटा संग्रह, अनुसंधान डिजाइन, अवलोकन साक्षात्कार प्रश्नावली और अनुसूची, जनसंख्या, समग्र, प्रकार, तकनीक और प्रक्रियाएँ, गतिविधि- अवलोकन और साक्षात्कार तकनीकों (जैसे, सहकर्मी व्यवहार का अवलोकन करना या अध्ययन की आदतों के बारे में सहपाठी का साक्षात्कार करना) का अभ्यास करने के लिए छात्रों की जोड़ी बनाएँ।	15
चतुर्थ	समाज कार्य अनुसंधान में सांख्यिकी विधि • समाज कार्य अनुसंधान में सांख्यिकी का उपयोग। • सांख्यिकी में पैरामीट्रिक और गैर पैरामीट्रिक अवधारणा। • विभिन्न सांख्यिकी विधियाँ - औसत, माध्य, माध्यिका, बहुलक, प्रमाप विचलन, टी-परीक्षण, काय स्क्वायर परीक्षण, सहसंबंध गुणांक सारबिन्दु - सामाजिक अनुसंधान, सांख्यिकी विधि, औसत, माध्य, माध्यिका, बहुलक, टी-परीक्षण, काय स्क्वायर परीक्षण गतिविधि- मार्गदर्शन के साथ काय स्क्वायर परीक्षण चलाने के लिए एक सरल डेटासेट (जैसे, ऑनलाइन/ऑफलाइन कक्षाओं के लिए लिंग बनाम वरीयता) का उपयोग करें।	15

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samant Lal Sanadaya Mishra

चम	शोध परियोजना की व्याख्या, प्रस्तुति और रिपोर्ट लेखन:- • व्याख्या और प्रस्तुति की अवधारणा, सारणीकरण और वर्गीकरण, आरेख, और ग्राफ़ का उपयोग। • संदर्भ, फुटनोट, शोध सार और ग्रंथ सूची के लिए मानक प्रारूप। • रिपोर्ट लेखन - अलग-अलग चरण। सारबिन्दु - शोध परियोजना, रिपोर्ट लेखन, आरेख, मानचित्र और ग्राफ़ का उपयोग, फुटनोट, शोध सार और ग्रंथ सूची गतिविधि- विभिन्न स्रोतों (पुस्तकें, पत्रिकाएँ, वेबसाइट) के लिए संदर्भ और फुटनोट्स को फॉर्मेट करने का अभ्यास करें। कुल व्याख्यान	15
		75 घण्टें

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. बाजपेयी आर. एस., " सामाजिक शोध एवं सर्वेक्षण की पद्धतियाँ", किताब घर, कानपुर, 1999
2. पाण्डेय बालेश्वर, "समाज कार्य: सिद्धान्त एवं पद्धतियाँ", रावत प्रकाशन, जयपुर 2009
3. देवशंकर नवीन, " शोध प्रविधि", दिल्ली 2017
4. शर्मा आर. एस., " सामाजिक प्रशासन", नेहा पब्लिशर एंड डिस्ट्रीब्यूटर, 2006
5. शास्त्री राजाराम, "समाज कार्य ", कल्याण तथा शिक्षा संस्थान, वाराणसी, 1972

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

<https://www.samajkaryshiksha.com/2018/12/social-welfare-administration.html>

<http://assets.vmo.ac.in/MSW05.pdf>

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

Head
SoS Sociology and Social Work
Sanskrit Vignana Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता वाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G. Diploma		Class: M.S.W.	Year: First Year Session: 2025-26
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-23	
2	Course Title	Psychological Perspectives in Social Work	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/)	Core course	
4	Pre-requisite (if any)	Passed 1st semester of Post Graduate Diploma Course (Social Work)	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to: 1. Understand basic psychological concepts relevant to social work. 2. Explain human development across the life span. 3. Analyze the influence of personality, motivation, and learning on behavior. 4. Apply psychological theories to assess individual and group behavior. 5. Understand the psychological needs of individuals in crisis situations. 6.. Will be able to enhance psychological knowledge through social work practice.	
6	Credit Value	Option -I =5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

I	Social Psychology – An Introduction: • Concept, definition of social psychology, • Scope of psychology, concept of human behavior • Social work and Social Psychology, Study methods of social psychology.	15
---	---	----

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Mirat

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Key word- Social Psychology, Human Behaviour, Activity- Students create a visual concept map linking terms like social psychology, human behavior, social work, and study methods.	
II	Factors influencing Human Behavior: • Culture and Personality: Meaning, Type and heredity & environment • Meaning of personality, relationship in culture and personality, • Socialization: Agencies of socialization, theories of socialization, • Social Learning: Process and Factors of social learning. Key word- Culture and Personality, Socialization, Social Learning Activity- Organize group discussions on the role of heredity versus environment in personality development.	15
III	Social Behavior: • Public opinion: Meaning, characteristics, important steps involved in formation of public opinion, agencies and measurement of public opinion, • Crowd: Characteristics, psychology of crowd behaviors, and important theories of crowd behavior. • Rumor: Characteristics, causes and conditions of rumor, and checks on spread of rumor. Key word- Social Behavior, Public opinion, Crowd, Rumor Activity- Report writing on crowd activities and characteristics	15
IV	Social Control and Social Conflict: • Social control: Concept and forms of social control, law, religion and customs, • Social conflict: Nature, type, problem and resolution of social conflicts, • Social Deviance: Causes, remedies and theories related to solve problems. (Online) Key word- Social control, social conflict, law, religion and customs, social deviation Activity – Activity: Case Study Analysis - Provide a short case study (e.g., community resolving a conflict). Students identify social control methods (laws, norms) and propose solutions.	15

SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

V	Social Psychology and its application: • Uses of social psychology in sphere of mental health, • Social psychology in crisis • Application of social psychology: National character and national integration.	15
	Key word- mental health, crisis, national character, national integration	
	Activity – News Article Analysis - Students find a news article in which the principles of social psychology have been applied.	
	Total Lectures	75 Hours

Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
1. Akolkar	-	Social Psychology
2. Young K.	-	Social Psychology
3. Ginsbergh M.	-	Social Psychology
4. Allport FH	-	Social Psychology
5. Mathur S.S.	-	Social Psychology
6. Mukerjee R.N.	-	Social Psychology
Suggested equivalent courses:		
IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.		
Maximum Marks:100		
CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		

SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष : प्रथम वर्ष	सत्र : 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-23		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाज कार्य में मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोर कोर्स		
4 पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम (समाज कार्य) के प्रथम सेमेस्टर में उत्तीर्ण		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद, छात्र निम्न कार्य करने में सक्षम होंगे: 1. समाज कार्य से संबंधित बुनियादी मनोवैज्ञानिक अवधारणाओं को समझ सकेंगे। 2. जीवन काल में मानव विकास की व्याख्या को समझ सकेंगे। 3. व्यवहार पर व्यक्तित्व, प्रेरणा और सीखने के प्रभाव का विश्लेषण कर सकेंगे। 4. व्यक्तिगत और समूह व्यवहार का आकलन करने के लिए मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों को जान पायेंगे। 5. संकट की स्थितियों में व्यक्तियों की मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं को समझ सकेंगे। 6. समाज कार्य अभ्यास से मनोवैज्ञानिक ज्ञान को बढ़ा पायेंगे।		
6 क्रेडिट मान	विकल्प- I =5		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			

SoS Sociology and Social Work
Sanskrit Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	सामाजिक मनोविज्ञान - एक परिचय: सामाजिक मनोविज्ञान की अवधारणा, परिभाषा, मनोविज्ञान का क्षेत्र, मानव व्यवहार की अवधारणा समाज कार्य और सामाजिक मनोविज्ञान, सामाजिक मनोविज्ञान के अध्ययन के पद्धति सारबिन्दु - सामाजिक मनोविज्ञान, मानव व्यवहार, गतिविधि- छात्र सामाजिक मनोविज्ञान, मानव व्यवहार, समाज कार्य और अध्ययन विधियों जैसे शब्दों को जोड़ते हुए एक दृश्य अवधारणा मानचित्र बनायें।	15
द्वितीय	मानव व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारक: संस्कृति और व्यक्तित्व: अर्थ, प्रकार, आनुवंशिकता और पर्यावरण व्यक्तित्व का अर्थ, संस्कृति और व्यक्तित्व में संबंध, समाजीकरण: समाजीकरण की संस्थायें, समाजीकरण के सिद्धांत, सामाजिक शिक्षा: सामाजिक शिक्षा की प्रक्रिया और कारक। सारबिन्दु - संस्कृति और व्यक्तित्व, समाजीकरण, सामाजिक शिक्षा गतिविधि- व्यक्तित्व निर्माण में आनुवंशिकता बनाम पर्यावरण की भूमिका पर समूह चर्चा करना आयोजित करना।	15
तृतीय	सामाजिक व्यवहार: सार्वजनिक विचार : अर्थ, विशेषताएँ, सार्वजनिक राय के निर्माण में शामिल महत्वपूर्ण कदम, संस्थायें भीड़: विशेषताएँ, भीड़ के व्यवहार का मनोविज्ञान, और भीड़ के व्यवहार के महत्वपूर्ण सिद्धांत। अफवाह: अफवाह की विशेषताएँ, कारण और स्थितियाँ, और अफवाह के प्रसार पर रोक। सारबिन्दु - सामाजिक व्यवहार, सार्वजनिक राय, भीड़, अफवाह गतिविधि- भीड़ की गतिविधियों एवं विशेषताओं पर प्रतिवेदन लेखन।	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

चतुर्थ	सामाजिक नियंत्रण और सामाजिक संघर्ष: सामाजिक नियंत्रण: सामाजिक नियंत्रण की अवधारणा और रूप, कानून, धर्म और रीति-रिवाज, सामाजिक संघर्ष: सामाजिक संघर्षों की प्रकृति, प्रकार, समस्या और समाधान, सामाजिक विचलन: समस्याओं को हल करने के लिए कारण, उपाय और सिद्धांत। सारबिन्दु – सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक संघर्ष, कानून, धर्म और रीति-रिवाज, सामाजिक विचलन गतिविधि- केस स्टडी विश्लेषण - किसी समुदाय अथवा समूह के संघर्ष पर समूह चर्चा।	15
पंचम	सामाजिक मनोविज्ञान और इसका अनुप्रयोग: मानसिक स्वास्थ्य के क्षेत्र में सामाजिक मनोविज्ञान का उपयोग, संकट में सामाजिक मनोविज्ञान सामाजिक मनोविज्ञान का अनुप्रयोग: राष्ट्रीय चरित्र और राष्ट्रीय एकीकरण। सारबिन्दु – मानसिक स्वास्थ्य, संकट, राष्ट्रीय चरित्र, राष्ट्रीय एकीकरण गतिविधि- समाचार लेख विश्लेषण - छात्र एक समाचार लेख खोजें जिसमें सामाजिक मनोविज्ञान के सिद्धांतों को लागू किया गया है।	15
	कुल व्याख्यान	75 घण्टें

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

- | | | | |
|----|---------------|---|-------------------|
| 1. | Akolkar | - | Social Psychology |
| 2. | Young K. | - | Social Psychology |
| 3. | Ginsbergh M. | - | Social Psychology |
| 4. | Allport FH | - | Social Psychology |
| 5. | Mathur S.S. | - | Social Psychology |
| 6. | Mukerjee R.N. | - | Social Psychology |

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

अनंशसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

अंकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

को: टिप्पणी/सुझाव:


Head
SoS Sociology and Social Work
Smt. Jyoti Ramaditya Vishwakarma, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session: 2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-31	
2	Course Title	Criminology & Correctional Administration	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed BA Honours or BA Honours with Research in Social Work as per National Education Policy - 2020. Or 2. Passed BSW Honours or BSW Honours with Research as per National Education Policy - 2020. Or 3. Passed Post Graduate Diploma Course in Social Work	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Define key concepts and theories in criminology. 2. Explain the causes and types of crime from various theoretical perspectives. 3. Analyse the role of social, economic, and cultural factors in criminal behavior. 4. Understand the structure, functions, and objectives of correctional administration. 5. Evaluate the effectiveness of rehabilitation, reintegration, and inmate management programs.	
6	Credit Value	Option -I -5, Option II -5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Sanjay Vikramadiya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	Criminology : Introduction 1. Criminology: Concept: Definition and Scope 2. Relation of Criminology as a Social Science with other Social Sciences 3. Sociology of Crime and Deviant Behaviour. Key word- Criminology, Social Sciences, Social Work, Deviant Behavior. Activity- Have students make a list of social sciences (e.g., Social Work, Sociology, Psychology, Law) and write short explanations.	15
II	Development of Criminological Thoughts - 1. Pre classical, 2. classical, 3. neo classical theories Positive school 4. Sociological theories etc. Key word- Criminological Thought, Positive School, Neo Classical Theory Activity- Have students create a timeline of Criminology theories (pre-classical to sociological) using digital tools.	15
III	Crime: Introduction 1. Crime: Meaning, Definition, Element 2. Causes Prevention & Control. 3. Forms of Crime: Organized Crime, White – Collar Crime, Cyber Crimes, Terrorism, Crime against women, crime against children etc. Key word- Crime, elements, causes, prevention, White – Collar Crime, Activity- Provide a brief hypothetical crime scenario (e.g., theft or cybercrime). Students identify possible causes (social, economic) and write an article.	15
IV	Correctional Administration 1. Correctional Administration: Meaning, Objectives & Scope 2. of Correctional Administration in India. 3. Correction: Statistics & Research, Development of Corrections Personnel, Human Right & Correction. 4. Social Work & Correctional Administration: Role of Professional Social Worker in Jail, Observation Home, Special School for Boys & Girls.	15

डॉ. ममता नाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

SoS Sociology and Social Work
Sanskrit Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain
Head
Date

	Key word- Correction Administration, Human Right & Correction	
	Activity –Write an essay on the role (e.g., social worker, judge, parent, teen).	
V	Correction Programmers 1. Correction Programmers in Prisons and Juvenile Correction. 2. Correctional Techniques: Counselling, Guidance, 3. Vocational Training & Behaviour Modification.	15
	Key word- Reformatory programmes, guidance, vocational training, prisons and juvenile	
	Activity – Write articles on social work methods and interventions in prisons, probation, and parole systems	
	Total Lectures	75 Hours

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Pelfrey, Villian V.- The Evolution of Criminology
2. Mannheim, Herman- Pioneers in Criminology
3. Mannheim, Herman- Comparative Criminology
4. Barnes, H.E. and Teeters N.K.- New Horizons in Criminology
5. Cressy, D.R.- Criminology
6. De Quiros, C.B.- Modern Theories of Criminology
7. Fox, V.- Introduction to Criminology
8. Gibbons, D.C.- Society, Crime and Criminal Careers
9. Meier, R.F. -Theories in Criminology
10. Redeless, Walter C.- The Crime Problem
11. Schafer S.- Theories in Criminology
12. Sutherland, E.H.- Criminology
13. Sutherland, E.H. -White Collar Crime
14. Sutherland, E.H. and Cressey, D.R. - Principles of Criminology
15. Talar, I., Welton, P. and Young, J.- The New Criminology
16. Talar, I., Walton, P. and Young, J.- Critical Criminology
17. Vold, G.B.- Theoretical Criminology
18. Quinney, Richard- Criminology
19. Crinard, Marshall, B. and Caniel, J.- Crime in Developing Countries
20. Roger Hood and Richard Sparks- Key Issues in Criminology.

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

21. Adler, Freda- The Incidence of Female Criminality in the Contemporary World
22. Rao, Venugopal- Facets of Crime in India
23. Seth, H- Juvenile Delinquency in Indian Setting
24. Verma, S.C.- The Young Delinquent

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks:100

CCE- 40, University Exam Marks- 60

External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
--	--	-----

Any remarks/suggestions:

[Signature]
 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Central Vikramaditya Vishwavidyalaya, Jaipur
[Signature]

[Signature]
 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

पहाराणा छात्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

भागअ- परिचय

भागअ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-31		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	अपराधशास्त्र का परिचय एवं सुधारात्मक प्रशासन		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ बोकेशनल)	कोर कोर्स		
4 एवपिक्सा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार समाज कार्य में बीए ऑनर्स या बीए ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार बीएसडब्ल्यू ऑनर्स या बीएसडब्ल्यू ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 3. समाज कार्य में स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण किया हो।		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. अपराध विज्ञान में प्रमुख अवधारणाओं और सिद्धांतों को समझ सकेंगे। 2. विभिन्न सैद्धांतिक दृष्टिकोणों से अपराध के कारणों और प्रकारों को समझ सकेंगे। 3. अपराधिक व्यवहार में सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक कारकों की भूमिका का विश्लेषण कर सकेंगे। 4. पुनर्वास, पुनः एकीकरण और कैदी प्रबंधन कार्यक्रमों की प्रभावशीलता का मूल्यांकन कर सकेंगे। 5. सुधारात्मक प्रशासन में चुनौतियों की पहचान करें, जिसमें भीड़भाड़, कर्मचारी-कैदी संबंध और मानवाधिकार संबंधी चिंताएँ शामिल हैं।		
6 क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II =5		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्या की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	अपराध विज्ञान 1. अपराध विज्ञान: अवधारणा: परिभाषा और क्षेत्र 2. सामाजिक विज्ञान के रूप में अन्य सामाजिक विज्ञान के साथ अपराध विज्ञान का संबंध 3. अपराध और विचलित व्यवहार का समाजशास्त्र सारबिन्दु - अपराध विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, विचलित व्यवहार गतिविधि- छात्र सामाजिक विज्ञानों (जैसे, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, कानून) की एक सूची बनायें एवं संक्षिप्त व्याख्याएँ लिखें।	15
द्वितीय	अपराधशास्त्रीय विचारों का विकास 1. पूर्व शास्त्रीय 2. शास्त्रीय 3. नव शास्त्रीय सिद्धांत 4. सकारात्मक स्कूल, समाजशास्त्रीय सिद्धांत आदि। सारबिन्दु - अपराधशास्त्रीय विचार, सकारात्मक स्कूल, नव शास्त्रीय सिद्धांत, गतिविधि- छात्र डिजिटल टूल का उपयोग करके अपराध विज्ञान सिद्धांतों (पूर्व-शास्त्रीय से समाजशास्त्रीय) की एक समयरेखा बनायें।	15
तृतीय	अपराध :परिचय 1. अपराध: अर्थ, परिभाषा, तत्व, कारण, रोकथाम एवं नियंत्रण 2. अपराध के रूप: संगठित अपराध, सफेदपोश अपराध, साइबर अपराध, आतंकवाद, महिलाओं के विरुद्ध अपराध, बच्चों के विरुद्ध अपराध आदि। सारबिन्दु - अपराध, तत्व, कारण, रोकथाम, सफेदपोश अपराध गतिविधि- एक संक्षिप्त काल्पनिक अपराध परिदृश्य प्रदान करें (जैसे, चोरी या साइबर अपराध)। छात्र संभावित कारणों (सामाजिक, आर्थिक) की पहचान करें और लेख लिखें।	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

चतुर्थ	सुधारात्मक प्रशासन 1. सुधारात्मक प्रशासन: भारत में सुधारात्मक प्रशासन का अर्थ, उद्देश्य और क्षेत्र। 2. सुधार सांख्यिकी एवं अनुसंधान, सुधार कार्मिकों का विकास, मानव अधिकार एवं सुधार। सुधारात्मक प्रशासन एवं व्यावसायिक कार्यकर्ता की भूमिका : जेल, सम्प्रेषण गृह, विशेष गृह बालक एवं बालिका सारबिन्दु - सुधारात्मक प्रशासन, मानव अधिकार एवं सुधार। गतिविधि- भूमिका (जैसे, समाज कार्यकर्ता, न्यायाधीश, माता-पिता, किशोर) पर लेख लिखें।	
पंचम	सुधार कार्यक्रम 1. जेलों और किशोर सुधार में सुधार कार्यक्रम 2. सुधारात्मक तकनीकें: परामर्श, मार्गदर्शन 3. व्यावसायिक प्रशिक्षण और व्यवहार संशोधन। सारबिन्दु - सुधार कार्यक्रम, मार्गदर्शन, व्यावसायिक प्रशिक्षण, जेल और किशोर गतिविधि- जेलों, परिवीक्षा और पैरोल प्रणालियों में सामाजिक कार्य के तरीकों और हस्तक्षेपों पर लेख लिखें। कुल व्याख्यान	15
		75 घण्टें
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :		
1-	आहूजा राम, मुकेश आहूजा, 2020 अपराध शास्त्र, रावत प्रकाशन	
2-	डा अग्रवाल गोपाल कृष्ण, 2010, अपराध और समाज	
3-	डा अनिल कुमार 2000, विवेचनात्मक अपराधशास्त्र	
4-	एस सी वर्मा 2010- युवा अपराधी	
Suggested equivalent online courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad. 1217- Article Text-8764-1-10-20210501.pdf		
भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

SoS Sociology and Social Work
 Sonnet Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
कोई रिपनी/सुझाव:		

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल मुन्देलाखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session: 2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-32	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Human Resource Management – I (Group A)	
Paper -I: Industry Relation & Industry Social Work			
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed BA Honours or BA Honours with Research in Social Work as per National Education Policy - 2020. Or 2. Passed BSW Honours or BSW Honours with Research as per National Education Policy - 2020. Or 3. Passed Post Graduate Diploma Course in Social Work	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Describe the structure and functions of Industry Relations 2. Explain the causes and types of Industrial Conflicts 3. Understand the concept & provisions of various labour Legislations. 4. Define key concepts and Industry Social Work. 5. Analyze the role of Social Worker in Industrial setting	
6	Credit Value	Option -I =5, Option II =5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vishwanathji Vaidya Vidyalyaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	1. Industrial Relations 2. Introduction to Industrial Relations- Concept, Evolution & Principles. 3. Nature and Importance of Industrial Relations in Industrial Development of India. 4. Dominant Aspects of Industrial Relations: Industrial Co-operation and Conflict, 5. Industrial Conflict: Concept of Industrial Conflicts, Understanding of Industrial Disputes, Strikes, Lockouts, Closure, Go-Slow, and other forms Strikes. Key word: Industrial Relation, Industrial Conflict, Industrial Disputes, Strikes. Activity- Role play on industry Conflict and Cooperations.	15
II	Mechanism for Preventing and Settling Industrial Disputes 1. Negotiation: Definition, Meaning, Effective Negotiation, Communication Style, 2. Workers Participation and Management: Meaning, Objectives, Various forms and levels of Workers Participation in India 3. Tripartite Approach in Industrial Relations: ILO, its structure and functions and role in labour movement and industrial development Key word- Negotiations, Communications, Workers Participation Activity- Quiz on Negotiations, Tripartite Approach & ILO.	15
III	Unit 3. Industry Social Work 1. Industry Social Work: Concept and Definition of Industry Social Work 2. Roles and status of Professional Social Workers in Industrial Setting. 3. Application of Methods and Techniques of Social Work in Industrial Setting. Key word- Industry Social Work, Methods and Techniques of Social Work Activity- hypothetical scenario on Industry problems and Students identify possible causes (social, economic) and write an article.	15
IV	Legislation Regarding Industrial Relations 1. Employment (Standing Orders) Act 1964	15

डॉ. ममता वाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

(Signature)

	3. Industrial Disputes Act, 1947 4. Industrial Relation Act, 1961	
	Key word- Industrial Dispute, Standing Order, Industrial Relation	
	Activity -Write an essay on the role (e.g., Social Worker, Judge, Parent, Teen).	
V	Introduction to Trade Union 1. Trade Union: Concept, Meaning and Functions of Trade Union 2. Trade Union: History of Trade Union in India. 3. Trade Union Act: Provisions of Trade Union Act, 1926 and present status of Trade Union Key word- Trade Union, present Status , Act, Provisions. Activity -Make a poster showing the role and functions of Trade Union.	15
	Total Lectures	75 Hours

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Singh PN: Developing and managing Human Resources (Suchandra Publications, Bombay-1992)
2. Sah AK: Systems approach to Training and Development (Sterling Publications Pvt Ltd, New Delhi- 1991)
3. Dayal, I : Management training in Organizations (Prentice Hall of India Pvt Ltd, New Delhi-1989)
4. Ramaswami N: Handbook of Training and Development (TR Publications, Madras-1992) Dixcon, Nancy : Evaluation: A Tool for improving HRD Quality (Chand and Chand company, New delhi 1995)

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks:100

CCE- 40, University Exam Marks- 60

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		


Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)




भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर		कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष : द्वितीय वर्ष
सत्र : 2025-2026			
विषय: सोशल वर्क			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-32	
नोट – किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव संसाधन प्रबंधन – I(ग्रुप A) पेपर -1: औद्योगिक संबंध एवं औद्योगिक सामाजिक कार्य	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोरकोर्स	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार समाज कार्य में बीए ऑनर्स या बीए ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार बीएसडब्ल्यू ऑनर्स या बीएसडब्ल्यू ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 3. समाज कार्य में स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण किया हो।	
	2. पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. औद्योगिक संबंधों की संरचना और कार्यों का वर्णन कर पाएँगे। 2. औद्योगिक संघर्षों के कारणों और प्रकारों की व्याख्या कर पाएँगे। 3. विभिन्न श्रम कानूनों की संकल्पना और प्रावधानों को समझेंगे। 4. मुख्य अवधारणाओं और औद्योगिक समाज कार्य को समझेंगे। 5. औद्योगिक परिवेश में समाज कार्यकर्ता की भूमिका का विश्लेषण करेंगे।	
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II =5	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- थ्योरीयल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता वाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

		(01 घण्टा)
प्रथम	औद्योगिक संबंध 1. औद्योगिक संबंध का परिचय : संकल्पना, विकास एवं सिद्धांत 2. भारत के औद्योगिक विकास में औद्योगिक संबंधों का स्वरूप एवं महत्व 3. औद्योगिक संबंध के प्रमुख पक्ष : औद्योगिक सहयोग एवं संघर्ष 4. औद्योगिक संघर्ष : औद्योगिक संघर्ष की संकल्पना, औद्योगिक विवादों की समझ, हड़ताल, तालाबंदी, समापन, धीमी गति से कार्य करना तथा हड़ताल के अन्य रूप। सारबिन्दु - औद्योगिक संबंध, औद्योगिक संघर्ष, औद्योगिक विवाद, हड़ताल गतिविधि - औद्योगिक संघर्ष और सहयोग पर भूमिका निर्वहन	15
द्वितीय	औद्योगिक विवादों की रोकथाम एवं निपटान की व्यवस्थाएँ 1. वार्तालाप(सौदेबाजी): परिभाषा, अर्थ, प्रभावी वार्तालाप, संचार शैली 2. श्रमिकों की प्रबंधन में सहभागिता: अर्थ, उद्देश्य, भारत में श्रमिक सहभागिता के विभिन्न रूप एवं स्तर 3. औद्योगिक संबंधों में त्रिपक्षीय दृष्टिकोण: अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (ILO), उसकी संरचना एवं कार्य तथा श्रम आंदोलन और औद्योगिक विकास में उसकी भूमिका। सारबिन्दु - वार्तालाप / बातचीत, संचार, श्रमिकों की सहभागिता गतिविधि - वार्तालाप, त्रिपक्षीय दृष्टिकोण और अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (ILO) पर प्रश्नोत्तरी	15
तृतीय	औद्योगिक समाज कार्य 1. औद्योगिक समाज कार्य संकल्पना एवं परिभाषा : 2. औद्योगिक क्षेत्र में व्यावसायिक समाज कार्यकर्ता की भूमिकाएँ और स्थिति 3. औद्योगिक क्षेत्र में समाज कार्य की विधियों और कौशलों का प्रयोग सारबिन्दु - औद्योगिक समाज कार्य, समाज कार्य की विधियाँ, समाज कार्य के कौशल का प्रयोग गतिविधि - औद्योगिक समस्याओं पर काल्पनिक परिदृश्य, छात्र संभावित कारणों (सामाजिक, आर्थिक) की पहचान करके एक लेख लिखें	15

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

चतुर्थ	औद्योगिक संबंधों से संबंधित कानून 1. रोजगार (स्थायी आदेश) अधिनियम, 1964 2. औद्योगिक विवाद अधिनियम, 1947 3. औद्योगिक संबंध अधिनियम, 1961 सारविन्दु - औद्योगिक विवाद, स्थायी आदेश, औद्योगिक संबंध गतिविधि- भूमिका पर निबंध (जैसे - सामाजिक कार्यकर्ता, न्यायाधीश, अभिभावक, किशोर)।	15
पंचम	मजदूर संघ का परिचय 1. मजदूर संघ संकल्पना : अर्थ और कार्य 2. मजदूर संघ: भारत में मजदूर संघ का इतिहास: 3. मजदूर संघ अधिनियम 1926: मजदूर संघ अधिनियम, 1926 के प्रावधान और मजदूर संघ की वर्तमान स्थिति सारविन्दु - मजदूर संघ / श्रमिक संघ, वर्तमान स्थिति, अधिनियम, प्रावधान गतिविधि- मजदूर संघ की भूमिकाएँ और कार्य दिखाने वाला पोस्टर बनाएं। कुल व्याख्यान	15
		75 घण्टें
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :		
1. भागोलिवाल, टी एन, भागोलिवाल प्रेमलता 1981 : श्रम अर्थ शास्त्र एवं औद्योगिक संभावना , साहित्य भवन आगरा 2. पी बी मामोरिया, 1981 श्रम समस्याएँ साहित्य भवन आगरा, 3. डॉ. एफसी शर्मा , 1999 औद्योगिक संबंध रावत प्रकाशन , जयपुर 4. मामोरिया डॉ. चतुर्भुज , 2019 "श्रमिक विधीयां ", साहित्य भवन प्रकाशन		
Suggested equivalent online courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100		

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक , विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
आईटिप्पणी/सुझाव:		

OR

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session:2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-34	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Community Development- I (Group B) Paper –1 : Rural Community Development	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed BA Honours or BA Honours with Research in Social Work as per National Education Policy - 2020. Or 2. Passed BSW Honours or BSW Honours with Research as per National Education Policy - 2020. Or 3. Passed Post Graduate Diploma Course in Social Work	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Understand the Concept, Scope and Significance of Rural Community Development in the Indian Context. 2. Analyse the Socio-Economic Structure and Challenges faced by Rural Communities in India. 3. Evaluate the Major Government Policies, Programmes and Institutions Involved in Rural Community Development. 4. Assess the Role of Panchayati Raj Institutions, NGOs and Community Participation in Rural Progress. 5. Understand Development Models and Strategies to Address Rural Issues such as Poverty, Unemployment, Education and Health.	
6	Credit Value	Option -I =5, Option II =5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

I	Rural Community Development Concept 1. Ancient Rural Community in India: Social Structure. 2. Meaning, Objectives and Need of Rural Community Development in India. 3. Approaches in Rural Community Development : Area Approach, Target Group Approach, Integrated Approach, Gandhian Approach. 4. Early Experiments in Rural Community Development in India 5. Indicators of Rural Community Development and their measurement. 6. Concept of Sustainable Rural Development. Key word- Rural Community Development, Indicators and their Measurement, Approaches, Experiments, Sustainable Rural Development. Activity- Rural Development Case Study Analysis - Participants Review real-world rural development projects.	15
II	Panchayati Raj System in India 1. Origin and Philosophy of Panchayati Raj Administration in India. 2. Role of Panchayati Raj in Rural Development. 3. Panchayati Raj and 73rd Amendments of the Constitution. Structure of Panchayati Raj System at the District, Block and Village Levels. 4. Functions of Panchayati Raj System, Gram Sabha and Social Audit. 5. Problems of Panchayati Raj Institutions Key word- Panchayati Raj Institution, Gram Sabha, Social Audit, 73rd Amendments of the Constitution Activity- Panchayati Raj Role Play - Participants play roles as Gram Panchayat members, villagers and government officials.	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

III	Rural Development Administration in India 1. Development Administration in Rural India: Structure and Functions 2. Role of Bureaucracy in Policy Formulation, Policy Application and Policy Decision. 3. Transition from Rural Development Administration to Rural Development Management. 4. Participatory Development Management. 5. Rural Development Administration in India. Key word- Policy Formulation, Policy Application, Bureaucracy Activity- Role of women in Rural Development Administration Make a poster on the work done by the female Sarpanch.	15
IV	Rural Development Programmes in India 1. Review of Rural Development Programmes in the Agriculture Sector 2. Social Sector - Review of Rural Development Programmes in the field of Health, Sanitation and Education. 3. Review of Rural Development Programmes in the field of Social Security. 4. Review of Recent Poverty Alleviation and Employment Generation Programmes in Rural India. Key word- Health, Sanitation, Rural Development, Poverty Alleviation, Employment Generation. Activity – Agriculture Development Workshop - Groups analyse and prepare reports on Government Schemes supporting farmers, such as PM-KISAN and IWMP.	15

Hea1
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

V	Village in Development Discourse 1. Village and the Planner. 2. Critical understanding of Policy Approaches to the Village Development: Constitutional Provisions, 3. Extension Education: Concept, Philosophy, Importance and Principles. 4. Extensions methods used by GOs and NGOs. 5. NGOs and their Role in Rural Community Development. 6. International Mechanisms- United Nations Millennium Development Goals (MDGs)United Nations Sustainable Development Goals. Key word-Village and Planner, Policy Approaches , Extension Education, International Mechanisms, MDGs, Sustainable Development Goals . Activity – Village Economy and Livelihood Planning - Groups brainstorm business ideas that support Rural Economies. - Write articles on innovation in Agriculture, Handicrafts and Eco-tourism.	15
	Total Lectures	75 Hours

Head
SoS Sociology and Social Work
Sainrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Maheshwari, S.R. (1985). Rural Development in India, New Delhi, Sage Publications.
2. Padhy, Kishore chandra (1986). Rural Development in Modern India, New Delhi, B.R. Publishing Corporation.
3. Singh, Yogendra (1984). 'Changing Power Structure of Village Community: A Case Study of Six Villages in Eastern Uttar Pradesh', in A.R. Desai (ed.) Rural Sociology In India, Bombay, Popular Parkashan.
4. Randhawa et.al, (1974). Green Revolution, Vikas Publishing house, Delhi.
5. Mathai John (1915). Village Government in British India, Delhi, Neeraj Publishing House.
6. Jha Amit, Traditional Knowledge System in India, Atlantic Publishers.
7. Mehta R Shiv: Rural Development in India (Sage Publications New Delhi- 1985).
8. Maheshwari Shivram: Rural Development in India (Sage Publications-New Delhi 1985)
9. Madan GR: India's developing Villages (Print House India-Lucknow-1983)
10. Siddiqui HY : Working with Communities (Hira Publications, New Delhi -1977)
11. Gangrade KD: Working With Communities at Grass roots Level (Radha Publications- New Delhi 2001)
12. Asha Ramagonda Patil: Community Organization and Development (PHI Learning Private Limited, New Delhi 110001, India -2013)

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks:100

CCE- 40, University Exam Marks- 60

External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
---	--	-----

Any remarks/suggestions:


Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

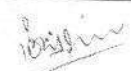
महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)




भाग अ- परिचय

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-32		
नोट - किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामुदायिक विकास - I (ग्रुप B) पेपर -1: ग्रामीण सामुदायिक विकास		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोरकोर्स		
4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार समाज कार्य में बीए ऑनर्स या बीए ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार बीएसडब्ल्यू ऑनर्स या बीएसडब्ल्यू ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 3. समाज कार्य में स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण किया हो।		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. भारतीय संदर्भ में ग्रामीण सामुदायिक विकास की अवधारणा, क्षेत्र, और महत्व को समझ पाएँगे। 2. भारत में ग्रामीण समुदायों के सामाजिक-आर्थिक ढांचे और चुनौतियों का विश्लेषण कर पाएँगे। 3. ग्रामीण सामुदायिक विकास के शासकीय नीतियों, कार्यक्रमों और संस्थाओं का मूल्यांकन कर पाएँगे। 4. ग्रामीण प्रगति में पंचायती राज संस्थाओं, स्वयंसेवी संगठनों और सामुदायिक भागीदारी की भूमिका का आंकलन कर पाएँगे। 5. गरीबी, बेरोजगारी, शिक्षा और स्वास्थ्य जैसे ग्रामीण समस्याओं के लिए विकास प्रारूप और रणनीतियों को समझ पाएँगे।		


Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II = 5	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)	
प्रथम	ग्रामीण सामुदायिक विकास अवधारणा 1. भारत में प्राचीन ग्रामीण समुदाय: सामाजिक संरचना। 2. भारत में ग्रामीण सामुदायिक विकास का अर्थ, उद्देश्य और आवश्यकता। 3. ग्रामीण सामुदायिक विकास में दृष्टिकोण : क्षेत्र दृष्टिकोण, लक्ष्य समूह दृष्टिकोण, एकीकृत दृष्टिकोण, गाँधीवादी दृष्टिकोण। 4. भारत में ग्रामीण सामुदायिक विकास में प्रारंभिक प्रयोग। 5. ग्रामीण सामुदायिक विकास के संकेतक और उनका मापन 6. सतत ग्रामीण विकास की अवधारणा। सारबिंदु - प्राचीन ग्रामीण समुदाय, संकेतक और उनका मापन, दृष्टिकोण, सतत ग्रामीण विकास गतिविधि- ग्रामीण विकास केस स्टडी विश्लेषण - प्रतिभागी वास्तविक दुनिया की ग्रामीण विकास परियोजनाओं की समीक्षा करें।	15	
द्वितीय	भारत में पंचायती राज व्यवस्था 1. भारत में पंचायती राज प्रशासन की उत्पत्ति और दर्शन। 2. ग्रामीण विकास में पंचायती राज की भूमिका। 3. पंचायती राज और संविधान का 73 वां संशोधन। 4. जिला ब्लॉक और ग्राम स्तर पर पंचायती राज व्यवस्था की संरचना। 5. पंचायती राज व्यवस्था, ग्राम सभा और सामाजिक लेखा परीक्षा के कार्य। 6. पंचायती राज संस्थाओं की समस्याएँ 7. पंचायती राज संस्था, ग्राम सभा, सामाजिक अंकेक्षण सारबिंदु- पंचायती राज संस्था, ग्राम सभा, सामाजिक लेखा, संविधान का 73 वां संशोधन	15	

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	गतिविधि- पंचायती राज भूमिका निभाना - प्रतिभागी ग्राम पंचायत सदस्यों, ग्रामीणों और सरकारी अधिकारियों के रूप में भूमिका निभाते हैं।	
तृतीय	भारत में ग्रामीण विकास प्रशासन 1. ग्रामीण भारत में विकास प्रशासन संरचना एवं कार्य 2. नीति निर्माण, नीति अनुप्रयोग और नीति निर्णय में नौकरशाही की भूमिका। 3. ग्रामीण विकास प्रशासन से ग्रामीण विकास प्रबंधन की ओर संक्रमण। 4. सहभागी विकास प्रबंधन। 5. भारत में ग्रामीण विकास प्रशासन सारबिंदु-नीति निर्माण, नीति अनुप्रयोग नौकरशाही गतिविधि- ग्रामीण विकास प्रशासन में महिलाओं की भूमिका - महिला सरपंच के किये गये कार्यों पर पोस्टर बनायें।	15
चतुर्थ	भारत में ग्रामीण विकास कार्यक्रम 1. कृषि क्षेत्र में ग्रामीण विकास कार्यक्रमों की समीक्षा 2. सामाजिक क्षेत्र - स्वास्थ्य, स्वच्छता और शिक्षा के क्षेत्र में ग्रामीण विकास कार्यक्रमों की समीक्षा। 3. सामाजिक सुरक्षा के क्षेत्र में ग्रामीण विकास कार्यक्रमों की समीक्षा। 4. ग्रामीण भारत में हाल के गरीबी उन्मूलन और रोजगार सृजन कार्यक्रमों की समीक्षा। सारबिंदु - स्वास्थ्य, स्वच्छता, ग्रामीण विकास, गरीबी उन्मूलन, रोजगार सृजन गतिविधि- कृषि विकास कार्यशाला - समूह किसानों का समर्थन करने वाली सरकारी योजनाओं, जैसे पीएम-किसान और आईडब्ल्यूएमपी का विश्लेषण कर रिपोर्ट बनायें।	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

चम	विकास की परिधि में गांव	15
	1. गांव और योजनाकार । 2. ग्राम विकास के लिए नीतिगत दृष्टिकोणों की समीक्षा संवैधानिक प्रावधान । 3. विस्तार शिक्षा: अवधारणा, दर्शन, महत्व और सिद्धांत। 4. सरकारी संगठनों और गैर- सरकारी संगठनों द्वारा प्रयुक्त विस्तार विधियाँ । 5. ग्रामीण सामुदायिक विकास में गैर- सरकारी संगठन और उनकी भूमिका । 6. अन्तर्राष्ट्रीय तंत्र – संयुक्त राष्ट्र सहस्राब्दी विकास लक्ष्य (एमडीजी) और संयुक्त राष्ट्र सतत विकास लक्ष्य ।	
	सारबिंदु- गांव और योजनाकार, नीतिगत दृष्टिकोण , विस्तार शिक्षा, अंतर्राष्ट्रीय तंत्र, एमडीजी, सतत विकास लक्ष्य	
	गतिविधि- पंचायत भवन या ग्राम सचिवालय का शैक्षणिक भ्रमण कराएँ और वहां लागू योजनाओं / प्रावधानों की जानकारी छात्रों से संकलित करवाएँ ।	
	कुल व्याख्यान	75 घण्टें
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :		
1. सिंह रामजी (2010) ग्रामीण विकास एवं सामुदायिक योजना नई दिल्ली । 2. महेश्वरी एस आर (2015) स्थानीय स्वराज और पंचायती राज व्यवस्था आगरा: लक्ष्मी नारायण अग्रवाल । 3. गुप्ता अजय (2011) भारत में पंचायती राज संविधान और प्रावधान नई दिल्ली केन्द्रीय प्रकाशन । 4. शर्मा राकेश (2013) ग्रामीण प्रशासन और विकास जयपुर रावत प्रकाशन । 5. अग्रवाल दीपक (2009) भारत में ग्रामीण विकास प्रशासन की रूपरेखा लखनऊ सुभाष प्रकाशन । 6. वर्मा सी.एन. (2014) ग्रामीण विकास योजनाएँ और कार्यक्रम भोपाल: ज्ञानदीप प्रकाशन । 7. पाण्डेय हरिश (2012) भारत में ग्रामीण विकास की नीतियाँ नई दिल्ली । 8. पाठक किशोर (2011) गाँव और विकास की दिशा भोपाल मध्यप्रदेश साहित्य अकादमी । 9. मिश्र योगेन्द्र (2010) ग्रामीण विकास के दृष्टिकोण और रणनीति नई दिल्ली । 10. शर्मा हरिवंश (2010) पंचायती राज और ग्रामीण विकास जयप्रकाश साहित्य मंदिर । 11. सिंह विमल (2020) मध्यप्रदेश में पंचायती राज व्यवस्थाएँ मध्यप्रदेश राज विश्वविद्यालय 12. वर्मा और दीपक (2017) ग्रामीण विकास में पंचायती राज की भूमिकाएँ विकास पुस्तक प्रकाशन		

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, ममाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन: 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

OR

Hea.1
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session:2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-32	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Medical & Psychiatric Social Work-I (Group- C) Paper -I: Rehabilitation and Social Work Intervention	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed BA Honours or BA Honours with Research in Social Work as per National Education Policy - 2020. Or 2. Passed BSW Honours or BSW Honours with Research as per National Education Policy - 2020. Or 1. Passed Post Graduate Diploma Course in Social Work	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completing the course, students will be able to learn: 1. Knowledge-based – Understanding rehabilitation models, therapeutic methods, hospital systems, and recovery programs. 2. Skill-based – Counselling, group facilitation, support group development, rehabilitation planning, working with families, and interdisciplinary collaboration. 3. Attitude-based – Empathy, non-judgmental approach, advocacy for patients’ rights, cultural sensitivity, and commitment to holistic healing.	
6	Credit Value	Option -I =5, Option II = 5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	Hospital Social Work • Scope of Practice of Hospital Social Work • Duties and Responsibilities of Hospital Social Worker • Function of Hospital Social Worker • Skills of Hospital Social Worker • Role of Hospital Social Worker Key word- Hospital Social Work Scope, Duties, Functions, Skills, Role Activity- Hospital visit and case discussion on social worker's role.	15
II	Psycho Social Rehabilitation • Psycho Social Rehabilitation : Meaning, History • Scope and Objectives of Psycho Social Rehabilitation • Areas of Psycho Social Rehabilitation • Principles of Psycho Social Rehabilitation • Role of Social Worker at Rehabilitation Facilities Key word- Psycho-Social Rehabilitation Meaning, Scope, Objectives, Areas, Principles, Role of Social Worker Activity- Storytelling on rehabilitation journey and sharing local rehab centre information	15
III	Rehabilitation and De-addiction Programmes • Twelve Step Program • Alcohol/ Drug Anonymous Group • Health Support Group: Formation, Benefits and Risk • The Recovery Model: Meaning, Characteristics and Principles Key word- Rehabilitation & De-addiction 12-Step Program, AA/NA Groups, Health Support Groups, Recovery Model Activity- Twelve Step Program simulation and de-addiction awareness poster.	15
IV	Psychotherapies - I • Client Cantered Therapy • Psychoanalytical Psychotherapy • Behaviour Therapy	15


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Occupational Therapy	
	Key word- Psychotherapies I Client-Cantered Therapy, Psychoanalysis, Behaviour Therapy, Occupational Therapy	
	Activity – Client-centred therapy role play and group discussion on psychotherapy methods.	
V	Psychotherapies - II - Family Therapy - Chemotherapy, - Electro Convulsive Therapy - Psychodrama, Crises Card, Weightage Grid etc.	15
	Key word- Psychotherapies II Family Therapy, Chemotherapy, ECT, Psychodrama, Crisis Card, Weightage Grid	
	Activity – Family therapy role play and debate on Electro Convulsive Therapy.	
	Total Lectures	75 Hours

Part C-Learning Resources	
Text Books, Reference Books, Other resources	
Suggested Readings	
- French, L.M. : Psychiatric Social Work(The Common Wealth Fund, New York 1940) - Pathak, S. H. : Medical Social Work (Delhi School of Social Work) - Verma, R. : Psychiatric Social Work in India (Sage Publisher, New Delhi,1991) - Carson, R.C.Butcher,J.N. and Mineka, S. : Abnormal Psychology and Modern Life(longman, New York,1998) - Talboot . J.A. Hales, R.E. : Textbook of Psychiatry. The American Psychiatry Press. (Jaypee Brother , Delhi,1994) - Banerjee, G. R. : Social Service Department : Its organization and Funtions (TISS, Bombay) - World health Organization : ICD-10 (AITBS, New Delhi2002) - Gelder,M. Gath, D. : Oxford Text book of Psychiatry, Oxford University Press (London,1996) - Verma, R. : Psychiatric Social Work in India (Sage Publisher, New Delhi,1991)	

Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Suggested Equivalent Courses:

IGNOU and other state/central University/MOOC platform as such "swayam" in India and abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks:100

CCE- 40, University Exam Marks- 60

External Assessment:
University Exam Section:
100
Time: 03:00 Hours

Section(A) Objective Types Questions-
5 (5x1=5)

Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15)
(With Internal Choice)

Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40)
(With Internal Choice)

100

Any remarks/suggestions:

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर		कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष : द्वितीय वर्ष
		सत्र : 2025-2026	
विषय: सोशल वर्क			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-32	
नोट – किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	चिकित्सकीय एवं मनः चिकित्सकीय समाज कार्य-I (ग्रुप C) पेपर -1 :पुनर्वास और सामाजिक कार्य हस्तक्षेप	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोरकोर्स	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार समाज कार्य में बीए ऑनर्स या बीए ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार बीएसडब्ल्यू ऑनर्स या बीएसडब्ल्यू ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 3.समाज कार्य में स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित सीख सकेंगे: 1. ज्ञान-आधारित - पुनर्वास मॉडल, चिकित्सकीय विधियों, अस्पताल प्रणालियों और पुनर्वास कार्यक्रमों को समझना। 2. कौशल-आधारित - परामर्श, समूह सुविधा, सहायता समूह विकास, पुनर्वास योजना, परिवारों के साथ कार्य करना और अंतःविषय सहयोग। 3. दृष्टिकोण-आधारित - सहानुभूति, गैर-निर्णयात्मक दृष्टिकोण, रोगियों के अधिकारों की वकालत, सांस्कृतिक संवेदनशीलता और समग्र उपचार के प्रति प्रतिबद्धता।	
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II = 5	


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Sanmit Vihar, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)	
प्रथम	अस्पताल सामाजिक कार्य - अस्पताल सामाजिक कार्य के कार्यक्षेत्र - अस्पताल सामाजिक कार्यकर्ता के कर्तव्य और उत्तरदायित्व - अस्पताल सामाजिक कार्यकर्ता का कार्य - अस्पताल सामाजिक कार्यकर्ता के कौशल - अस्पताल सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका सारबिंदु- कार्यक्षेत्र, कर्तव्य, उत्तरदायित्व, कौशल, भूमिका गतिविधि- अस्पताल भ्रमण और सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका पर केस अध्ययन	15	
द्वितीय	मनो-सामाजिक पुनर्वास - मनो-सामाजिक पुनर्वास: अर्थ, इतिहास - मनो-सामाजिक पुनर्वास का दायरा और उद्देश्य - मनो-सामाजिक पुनर्वास के क्षेत्र - मनो-सामाजिक पुनर्वास के सिद्धांत - पुनर्वास केंद्रों में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका सारबिंदु- अर्थ, दायरा, उद्देश्य, क्षेत्र, सिद्धांत, पुनर्वास केंद्र, सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका गतिविधि- पुनर्वास यात्रा पर कहानी प्रस्तुत करना और स्थानीय पुनर्वास केंद्र की जानकारी साझा करना	15	
तृतीय	पुनर्वास और नशामुक्ति कार्यक्रम - बारह कदम कार्यक्रम - शराब/नशीली दवाओं से मुक्ति समूह	15	

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	• स्वास्थ्य सहायता समूह: गठन, लाभ और जोखिम • पुनर्प्राप्ति मॉडल: अर्थ, विशेषताएँ और सिद्धांत	
	सारबिंदु - बारह कदम कार्यक्रम, शराब/नशीली दवा मुक्ति समूह, स्वास्थ्य सहायता समूह, पुनर्प्राप्ति मॉडल	
	गतिविधि- 12 कदम कार्यक्रम का अनुकरण और नशा मुक्ति जागरूकता पोस्टर	
चतुर्थ	मनोचिकित्सा - I • ग्राहक-केंद्रित चिकित्सा • मनोविक्षेपणात्मक मनोचिकित्सा • व्यवहार चिकित्सा • व्यावसायिक चिकित्सा	15
	सारबिंदु ग्राहक-केंद्रित चिकित्सा, मनोविक्षेपणात्मक मनोचिकित्सा, व्यवहार चिकित्सा, व्यावसायिक चिकित्सा	
	गतिविधि- ग्राहक केंद्रित चिकित्सा की भूमिका निभाना और मनोचिकित्सा पद्धतियों पर समूह चर्चा	
पंचम	मनोचिकित्सा - II • पारिवारिक चिकित्सा • कीमोथेरेपी, • इलेक्ट्रो कन्वल्सिव थेरेपी • साइकोड्रामा, क्राइसिस कार्ड, वेटेज ग्रिड आदि।	15
	सारबिंदु - पारिवारिक चिकित्सा, कीमोथेरेपी, इलेक्ट्रो-कन्वल्सिव थेरेपी, साइकोड्रामा, क्राइसिस कार्ड, वेटेज ग्रिड	
	गतिविधि- पारिवारिक चिकित्सा की भूमिका निभाना और इलेक्ट्रो थेरेपी पर बहस	
	कुल व्याख्यान	75 घण्टें
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :		

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Varamaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता वाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

सुझाई गई रीडिंग

- सुझाए गए पठन सामग्री
- फ्रेच, एल.एम. : मनोरोग सामाजिक कार्य (कॉमन वेल्थ फंड, न्यूयॉर्क 1940)
- पाठक, एस.एच. : चिकित्सा सामाजिक कार्य (दिल्ली स्कूल ऑफ सोशल वर्क)
- वर्मा, आर. : भारत में मनोरोग सामाजिक कार्य (सेज पब्लिशर, नई दिल्ली, 1991)
- कार्सन, आर.सी. बुचर, जे.एन. और माइनका, एस. : असामान्य मनोविज्ञान और आधुनिक जीवन (लॉन्गमैन, न्यूयॉर्क, 1998)
- टैलबूट, जे.ए. हेल्स, आर.ई. : मनोरोग चिकित्सा की पाठ्यपुस्तक। द अमेरिकन साइकियाट्री प्रेस। (जेपी ब्रदर, दिल्ली, 1994)
- बनर्जी, जी.आर. : समाज सेवा विभाग : इसका संगठन और कार्य (टीआईएसएस, बॉम्बे)
- विश्व स्वास्थ्य संगठन : आईसीडी-10 (एआईटीबीएस, नई दिल्ली 2002)
- वर्मा, आर. : भारत में मनोरोग सामाजिक कार्य (सेज पब्लिशर, नई दिल्ली, 1991)

सुझाए गए समकक्ष पाठ्यक्रम:

इसू और अन्य राज्य/केंद्रीय विश्वविद्यालय/भारत और विदेशों में "स्वयं" जैसे एमओओसी प्लेटफॉर्म।

भाग-डी मूल्यांकन और मूल्यांकन

सुझाए गए मूल्यांकन के तरीके: सेमिनार, कक्षा परीक्षा, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित भारांक।
अधिकतम अंक: 100

सीसीई-40, विश्वविद्यालय परीक्षा अंक - 60

बाह्य मूल्यांकन: विश्वविद्यालय परीक्षा अनुभाग: 100 समय 03:00 बजे	खंड (क) वस्तुनिष्ठ प्रश्न-5 (5x1=5) खंड (ख) लघु प्रश्न-5 (5x3=15) (आंतरिक विकल्प सहित) खंड (ग) दीर्घ प्रश्न-5 (5x8=40) (आंतरिक विकल्प सहित)	100
---	--	------------

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vigneshwariya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Wamanji Maharajwadiya, Ujjain

6/5/21

18

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session:2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-33	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Human Resource Management -I (Group A) Paper -2: Labour Welfare & Labour Legislation	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed BA Honours or BA Honours with Research in Social Work as per National Education Policy - 2020. Or 2. Passed BSW Honours or BSW Honours with Research as per National Education Policy - 2020. Or 3. Passed Post Graduate Diploma Course in Social Work	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Understand key concepts of Labour Welfare. 2. Describe the structure and functions of Labour Welfare 3. Explain the role of Labour Welfare Officer in Industry 4. Understand the concept & provisions of various labour Legislations. 5. Analyse the applicability of Labour Legislations.	
6	Credit Value	Option -I =5, Option II =5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

1	1. Concept, Types of Labour Welfare 2. Philosophy of Labour Welfare 3. The Welfare Officer: Role, Duties and Status. 4. Present trends and practices EAP (Employee Assistant Programme) Key word- Labour Welfare, EAP, Present Trends Activity- Students should create a chart diagram to show Welfare Activities	15
---	--	----


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

II	1. Concept of Productivity. Factors affecting Productivity. 2. Industrial Pollution and Slums. 3. Concept and meaning of Absenteeism and Labour turnover. 4. Causes and Remedies of Absenteeism and Labour turnover.	15
	Key word- Productivity, Pollution, Absenteeism, Labour turnover	
	Activity- Group discussion on Causes and Remedies of Absenteeism and Labour turnover	
III	1. Wages: Wage theories 2. Concept of minimum wages, fair wage and living wage 3. Models of wage payment 4. Major components of wages and incentives.	15
	Key word- Minimum Wages, fair wage, living wage and incentive	
	Activity- Prepare reports on different wage systems.	
IV	1. The Factories Act, 1948: Provisions of the Act and its applicability 2. The Mines Act, 1952: Provisions of the Act and its applicability.	15
	Key word- Factories, Mines, provisions	
	Activity –Assign roles (judge, prisoner, prison reform worker, policy maker). Students discuss provisions of the act and have a group discussion.	
V	1. The Plantation Labour Act 1951: Provisions of the act and its applicability 2. Shops and Establishment Acts, 1958: Provisions of the act and its applicability.	15
	Key word- Plantation, shops and establishments	
	Activity –Students should visit and report the applicability of the Act.	
Total Lectures		75 Hours

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mehra Vaidyashala, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Pant SC: Indian Labour Problems (Allahabad Law Agency, Allahabad-1986) 2. Moorthy MV: Principles of Labour Welfare (Oxford and IBH Publications co, New Delhi-1981) 3. Mehrotra SN: Labour Problems in India (S Chand and Company Ltd., New Delhi-1981) 4. Saxena RC: Labour Problems and Social Welfare (New Academic Publishers, Jalandhar-1971) 5. Pillai MK: Labour and Industrial Laws (Allahabad Law Agency, Allahabd-1986)		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. Maximum Marks: 100 CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		

OR

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष : द्वितीय वर्ष	सत्र : 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-33		
नोट -- किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव संसाधन प्रबंधन -I (ग्रुप A) पेपर - 2: श्रम कल्याण एवं श्रम कानून		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ बोकेशनल)	कोरकोर्स		
4 पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार समाज कार्य में बीए ऑनर्स या बीए ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार बीएसडब्ल्यू ऑनर्स या बीएसडब्ल्यू ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 3. समाज कार्य में स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण किया हो।		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिस्थितियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. श्रम कल्याण की प्रमुख अवधारणाओं को समझना। 2. श्रम कल्याण की संरचना और कार्यों का वर्णन करना। 3. उद्योग में श्रम कल्याण अधिकारी की भूमिका को स्पष्ट करना। 4. विभिन्न श्रम कानूनों की अवधारणा और प्रावधानों को समझना। 5. श्रम कानूनों की लागू योग्यता का विश्लेषण करना।		
6 क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II = 5		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

व्याख्यान की कुल संख्या- थ्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	1. श्रम कल्याण की अवधारणा और प्रकार 2. श्रम कल्याण का दर्शन 3. कल्याण अधिकारी: भूमिका, कर्तव्य और स्थिति 4. वर्तमान प्रवृत्तियाँ और प्रथाएँ, ई.ए.पी. (कर्मचारी सहायता कार्यक्रम) सारबिन्दु - श्रम कल्याण, ई.ए.पी. (कर्मचारी सहायता कार्यक्रम), वर्तमान प्रवृत्तियाँ गतिविधि- विद्यार्थियों को कल्याण गतिविधियों को दर्शाने हेतु एक चार्ट आरेख बनाना चाहिए।	15
द्वितीय	1. उत्पादकता की अवधारणा तथा उत्पादकता को प्रभावित करने वाले कारक। 2. औद्योगिक प्रदूषण और बस्तियाँ 3. अनुपस्थिति और श्रम परिवर्तन की अवधारणा और अर्थ। 4. अनुपस्थिति और श्रम परिवर्तन के कारण एवं उनके निवारण। सारबिन्दु - उत्पादकता, प्रदूषण, अनुपस्थिति, श्रम परिवर्तन गतिविधि- अनुपस्थिति और श्रम परिवर्तन के कारणों एवं निवारण पर समूह चर्चा	15
तृतीय	1. वेतन: वेतन सिद्धांत 2. न्यूनतम वेतन, उचित वेतन और जीवन निर्वाह वेतन की अवधारणा 3. वेतन भुगतान के मॉडल 4. वेतन एवं प्रोत्साहन के प्रमुख घटक सारबिन्दु - न्यूनतम वेतन, न्यायोचित वेतन, जीवन निर्वाह वेतन और प्रोत्साहन गतिविधि- विभिन्न वेतन प्रणालियों पर प्रतिवेदन तैयार करें।	15
चतुर्थ	1. कारखाना अधिनियम, 1948: अधिनियम के प्रावधान और उसका निर्धारण 2. खनन अधिनियम, 1952: अधिनियम के प्रावधान और उसका निर्धारण सारबिन्दु - कारखाने, खदानें, प्रावधान गतिविधि- भूमिकाएँ सौंपें (न्यायाधीश, कैदी, कारागार सुधार कार्यकर्ता, नीतिनिर्माता)। विद्यार्थी अधिनियम के प्रावधानों पर चर्चा करें और समूह चर्चा करें।	15

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain

विषय	1. बागान श्रम अधिनियम, 1951: अधिनियम के प्रावधान और उसका निर्धारण 2. दुकान एवं प्रतिष्ठान अधिनियम, 1958: अधिनियम के प्रावधान और उसका निर्धारण सारबिन्दु - बागान, दुकानों और प्रतिष्ठान गतिविधि- विद्यार्थियों को अधिनियम की लागू योग्यता का निरीक्षण कर प्रतिवेदन प्रस्तुत करना। कुल व्याख्यान	15
		75 घण्टें

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. अर्मा के.पी., सुनीता, "मानव संसाधन प्रबंध", राज प्रकाशन, दिल्ली, 2015
2. मोरिया डॉ. चतुर्भुज, "श्रमिक विधायी", साहित्य भवन प्रकाशन, 2019
3. पंडित डॉ. कामेश्वर, प्रीति रैना, "मानव संसाधन प्रबंध", साहित्य भवन प्रकाशन, 2018
4. हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें
5. गर्ग अजय, 2020 श्रम कानून स्वयं जानिए, साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक

<https://in.ilearnlot.com/2019/07/human-resource-management-in-hindi.html>.

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोई विधि/सुझाव:

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

OR

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
		Session:2025-26	
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-33	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Community Development-I (Group B) Paper 2: Urban Community Development	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed BA Honours or BA Honours with Research in Social Work as per National Education Policy - 2020. Or 2. Passed BSW Honours or BSW Honours with Research as per National Education Policy - 2020. Or 3. Passed Post Graduate Diploma Course in Social Work	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Study key features of Urban Community. 2. Identify the issues and concerns of Urban Community. 3. Understand the fundamentals of Urban Settlements.. 4. Know the Urban Community Development Dimensions. 5. Recognize the Urban Transformation status.	
6	Credit Value	Option -I =5, Option II= 5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

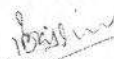
अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	Fundamentals of Urban Community 1. Urban Community: Concept, Types and Characteristics. 2. Urbanization, Urban, Urbanism: Concept and Characteristics. 3. Types of Urban Centres: Town, Large City, Metropolitan city, Megacity, Satellite towns, and Parallel city. 4. Urban Community Development: Meaning and Need. 5. Origin of Urban Community Development-CSWB - Delhi Project - Baroda Project - Jamshedpur Project. Key word- Urban Community, Urbanization, Urbanism, Urban Centres, CSWB Activity- Group Discussion on urbanization characteristics and report writing on urban community development projects.	15
II	Urban Community: Issues and Concerns 1. Urban Social Problems: Unplanned Urban Growth, Causes and Consequences of Urbanization, Poverty, Safety, Pollution, Traffic, Urban Public Health, Civic Amenities, Water Supply and Management, Storm Water Management, and Solid Waste Management. Key word- Urban Social Problems, Consequences and Management Activity- presentation on urban development initiatives and different approaches.	15
III	Urban Settlements 1. Slum: Concept, Characteristics, Functions of Slum Clearance Board, Programs for Slum Dwellers, Issues of Eviction and Rehabilitation Services. 2. Urban Settlements: Class, Class Consciousness, Inclusive Citizenship, Marginalisation and Social Exclusion. Key word- Urban Settlements, Slum Clearance, Rehabilitation, Social Exclusion. Activity- Poster on urban issues and essay writing on challenges of urbanization.	15


Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

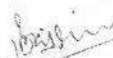

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

IV	Urban Community Development 1. Urban Planning: Concept, City Planning in India, SEZ, Nano Cities and Smart Cities. 2. Urban Governance: 74th, Constitutional Amendment Act. 3. Municipal Administration: Types, Structure and Functions of Municipal Administration. 4. Urban Development Policy: Urban Renewal Programs in Indian cities. 5. Sustainable Development: Meaning, Importance, National Priorities of the Govt. of India on SDGs. 6. Human Development Index - Dimensions and Importance. Right to Shelter. Key word- Urban Planning, Urban Governance, Municipal Administration, Urban Renewal, Sustainable Development Activity- Report on urban development programmes and small project on community policy analysis.	15
V	Urban Transformation 1. Urban Transformation: Concept of Urban Transformation, Role of SDGs and NITI Aayog in Transforming Urban India. 2. Demographic Transition: Concept, Characteristics, Process and Impact. 3. Community Participation: Concept, Importance, Scope and Problems. 4. Civil Society Organizations: Meaning, Types and Initiatives for Urban Community Development. Key word- Urban Transformation, Demographic Transition, Community Participation, Civil Society Organizations. Activity – Role play on community participation and group discussion on role of government and NGOs.	15
	Total Lectures	75 Hours


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain






 डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: • Clinard Marshal B: Slums and Community Development (The Free Press, New York 1957) • Siddiqui HY : Working with Communities (Hira Publications, New Delhi -1977) Gangrade KD: Working With Communities at Grass roots Level (Radha Publications-New Delhi 2001) • Green Gray Paul and Anna Haines: Asset Building and Community Development (Sage Publications, New Delhi-2001) • Asha Ramagonda Patil: Community Organization and Development (PHI Learning Private Limited, New Delhi 110001, India -2013) • Surendra Singh (Chief Editor): Encyclopedia of Social work in India: New Royal Book Company, Lucknow, 2012) • Thudipara Jacob: Urban Community Development (Rawat Publications, Jaipur 2007) • Sahah Ghanshyam: Social Movements and the State (Sage Publications, New Delhi-2000) • Pinto Marina: Metropolitan City Government in India (Sage Publications, New Delhi-2000) • Nagpaul Hans: Social Work in Urban India (Rawat Publications, Jaipur-2007) • Anand Ram Nigam: Bharatiya Sahakarita Andholan (Sahitya Niketan Prakshan, Kanpur-1966)		
Suggested equivalent online courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. Maximum Marks: 100 CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B): Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C): Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष : द्वितीय वर्ष	सत्र : 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-33		
नोट - किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामुदायिक विकास -I (ग्रुप B) पेपर- 2: शहरी सामुदायिक विकास		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोरकोर्स		
4 पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार समाजकार्य में बी .ए. ऑनर्स या बी. ए. ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो अथवा 2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार बी.एस.डब्ल्यू ऑनर्स या बी.एस.डब्ल्यू रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो अथवा 3. समाजकार्य में स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण किया हो		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. शहरी समुदाय की प्रमुख विशेषताओं का अध्ययन कर पाएंगे 2. शहरी समुदाय के मुद्दों और चिंताओं की पहचान कर पाएंगे 3. शहरी वस्तियों के मूल सिद्धांतों को समझ पाएंगे 4. शहरी समुदाय विकास के आयामों को जान पाएंगे 5. शहरी परिवर्तन की स्थिति को पहचान पाएंगे		
6 क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II = 5		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			

SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	शहरी समुदाय की मूल अवधारणा 1. शहरी समुदाय: अवधारणा, प्रकार और विशेषताएँ। 2. शहरीकरण, शहरी, नगरवाद: अवधारणा और विशेषताएँ। 3. शहरी केन्द्रों के प्रकार: कस्बा, बड़ा शहर, नगर महानगर, उपग्रह नगर और सामानांतर शहर। 4. शहरी सामुदायिक विकास अर्थ और आवश्यकता। 5. नगरीय सामुदायिक विकास की उत्पत्ति-सीएसडब्ल्यूबी- दिल्ली परियोजना-बडौदा परियोजना-जमशेदपुर परियोजना सारबिन्दु – शहरी समुदाय, शहरीकरण, नगरवाद अवधारणा, शहरी केन्द्रों, सीएसडब्ल्यूबी. गतिविधि- शहरीकरण की विशेषताओं पर समूह चर्चा और शहरी सामुदायिक विकास परियोजनाओं पर रिपोर्ट लेखन।	15
द्वितीय	शहरी समुदाय : मुद्दे और चुनौतियाँ 1. शहरी सामाजिक समस्याएँ : अनियोजित शहरी विकास. शहरीकरण के कारण और परिणाम, गरीबी, सुरक्षा, प्रदूषण यातायात, शहरी सार्वजनिक स्वास्थ्य, नागरिक सुविधाएँ, जल आपूर्ति और प्रबंधन, तूफानी जल प्रबंधन और ठोस अपशिष्ट प्रबंधन। सारबिन्दु – शहरी सामाजिक समस्याएँ, शहरीकरण परिणाम और प्रबंधन गतिविधि- शहरी विकास पहलों और विभिन्न दृष्टिकोणों पर प्रस्तुति।	15
तृतीय	शहरी बस्तियाँ 1. मलिन बस्तियाँ: अवधारणा विशेषताएँ, मलिन बस्ती उन्मूलन बोर्ड के कार्य, मलिन बस्तियों में रहने वालों के लिए कार्यक्रम, विस्थापन और पुनर्वास सेवाओं के मुद्दे। 2. शहरी बस्तियाँ: वर्ग, वर्ग चेतना, समावेशी नागरिकता, सीमांतीय और सामाजिक बहिष्कार	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	सारबिंदु- शहरी बस्तियाँ, मलिन बस्ती उत्मूलन, पुनर्वास, सामाजिक बहिष्कार गतिविधि- शहरी समस्याओं पर पोस्टर निर्माण और शहरीकरण की चुनौतियों पर निबंध लेखन।	
चतुर्थ	शहरी सामुदायिक विकास 1. शहरी नियोजन : अवधारणा, भारत में नगर नियोजन, विशेष आर्थिक क्षेत्र (एसईजेड), नैनो शहर और स्मार्ट शहर। 2. शहरी शासन: 74 वां संविधान संसोधन अधिनियम। 3. नगरपालिका प्रशासन: नगरपालिका प्रशासन के प्रकार, संरचना और कार्य। 4. शहरी विकास नीति: भारतीय शहरों में शहरी नवीकरण कार्यक्रम। 5. सतत विकास: अर्थ महत्व, सतत विकास लक्ष्यों पर भारत सरकार की राष्ट्रीय प्राथमिकताएँ। 6. मानव विकास सूचकांक- आयाम और महत्व। आश्रय का अधिकार सारबिंदु- शहरी नियोजन, शहरी शासन, नगरपालिका प्रशासन, शहरी नवीकरण, सतत विकास. गतिविधि- शहरी विकास कार्यक्रमों पर रिपोर्ट लेखन और सामुदायिक नीतियों के विश्लेषण पर छोटा प्रोजेक्ट।	15
पंचम	शहरी परिवर्तन 1. शहरी परिवर्तन: शहरी परिवर्तन की अवधारणा, शहरी भारत के परिवर्तन में सतत विकास लक्ष्यों और नीति आयोग की भूमिका। 2. जनसांख्यिक परिवर्तन: अवधारणा, विशेषताएँ प्रक्रिया और प्रभाव। 3. सामुदायिक भागीदारी: अवधारणा, महत्व, दायरा और समस्याएँ। 4. नागरिक समाज संगठन: शहरी सामुदायिक विकास की लिए अर्थ, प्रकार और पहल सारबिंदु- शहरी परिवर्तन, जनसांख्यिक परिवर्तन, सामुदायिक भागीदारी, नागरिक समाज संगठन गतिविधि- सामुदायिक भागीदारी पर भूमिका-अभिनय और सरकार व गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका पर समूह चर्चा।	15
	कुल व्याख्यान	75 घंटे
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :		
1. सिंह, एस.एन. (2015). <i>नगरीय समुदाय और विकास</i>, नई दिल्ली, विश्वविद्यालय प्रकाशन। 2. कुमार, आर. (2013). <i>'नगरीकरण और भारत में सामुदायिक विकास'</i> अशोक कुमार (संपादक) में, <i>नगरीय विकास</i>		

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

और इसकी चुनौतियाँ, नई दिल्ली, सेज पब्लिकेशन्स, पृ. 67-85।

3. शर्मा, एम. (2009). नगरीय विकास और सामाजिक समस्याएँ, जयपुर, रावत पब्लिकेशन्स।
4. अग्रवाल, अ. (2017). नगरीय समुदाय विकास और शासन, नई दिल्ली, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस।
5. चौधरी, एस. (2010). 'नगरीकरण और पर्यावरणीय चुनौतियाँ' आर.पी. यादव (संपादक) में, सतत नगरीय विकास और वृद्धि, नई दिल्ली, भारतीय प्रशासन संस्थान, पृ. 102-118।
6. जोशी, आर. (2014). शहरी विकास और नीति, इलाहाबाद, प्रकाशन संस्थान।
7. कुमारी, श्वेता (2016). मलिन बस्तियाँ: समस्याएँ और समाधान, पटना, बिहार हिंदी ग्रंथ अकादमी।
8. सक्सेना, पी. (2018). शहरी नीति और विकास, लखनऊ, लोकभारती प्रकाशन।
9. इयू अध्ययन सामग्री (2015). MEDS-041 शहरी विकास - एक समीक्षा. नई दिल्ली: इयू।

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न-	5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्व विद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न -	5 (5x3=15)	
समय : 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)		
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न -	5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)		

कोई टिप्पणी/सुझाव:

OR

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session:2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-33	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Medical & Psychiatric Social Work-I (Group- C) Paper -2: Health Legislation, Policies and Programs	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed BA Honours or BA Honours with Research in Social Work as per National Education Policy - 2020. Or 2. Passed BSW Honours or BSW Honours with Research as per National Education Policy - 2020. Or 3. Passed Post Graduate Diploma Course in Social Work	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completing the course, students will be able to learn: 1. Knowledge-based – Understanding rehabilitation models, therapeutic methods, hospital systems, and recovery programs. 2. Skill-based – Counselling, group facilitation, support group development, rehabilitation planning, working with families, and interdisciplinary collaboration. 3. Attitude-based – Empathy, non-judgmental approach, advocacy for patients' rights, cultural sensitivity, and commitment to holistic healing.	
6	Credit Value	Option -I =5, Option II=5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता वाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	Health Policy and Programme • United Nation's Sustainable Development Goals • The Transplantation of Human Organ and Tissues Act 1994 and Amendment Act 2011 • The Transplantation of Human Organ (Amendment) Act 2011 • NOTTO and NOTTR: Introduction, Functions Key word:- Health Policy, SDGs, Organ Transplantation, NOTTO, NOTTR Activity- Case study on health policies and organ transplantation laws.	15
II	Health Legislation - I • The Medical Termination of Pregnancy Act 1971 • MTP Rules and Regulation 2003 • The Pre Conception and the Pre Natal Diagnostic techniques Act 1994 • The Protection of Human Right Act 1993 Key word- MTP Act, MTP Rules, PC-PNDT Act, RPWD Act, RCI Act, National Trust Act Activity- Poster making on health and disability legislations.	15
III	Health Legislation - II • The Bio Medical Waste(management and handling) Rule 1998 • The Rights of Person with Disability Act, 2016 • Rehabilitation Council of India Act - 1992 • National Trust Act -1999 Key word- Rehabilitation, Bio-Medical Waste, De-addiction, 12-Step Program Activity- Role play on rehabilitation and biomedical rules.	15
IV	Pandemics and Health programmes • World History of Pandemics • SARS-CoV-2 : Outbreak • National Emergency Preparedness Plan : Disaster Management • National Health Policy in India - 2017	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Gwalior

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Health Care Schemes, Program and Projects in India	
	Key word- Pandemics, SARS-CoV-2, Emergency Preparedness, Health Programs, School Health, MPSW	
	Activity –Report writing on pandemics and health programs.	
V	Mental Health Legislation and Administration - The Mental Healthcare Act - 2017 - Community Psychiatry : History, Principle, Feature and Programs in - Community Mental Health - School Health Program: Need & Organization of Health Programs in School. - MPSW Department in Hospitals: Need, Structure and Administration.	15
	Key word- Mental Healthcare Act, Community Psychiatry, Community Programs, Hospital SW	
	Activity – Essay writing on mental health legislation and community psychiatry.	
	Total Lectures	75 Hours

Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings

- French, L.M. : Psychiatric Social Work(The Common Wealth Fund, New York 1940)
- Pathak, S. H. : Medical Social Work (Delhi School of Social Work)
- Verma, R. : Psychiatric Social Work in India (Sage Publisher, New Delhi,1991)
- Carson, R.C.Butcher,J.N. and Mineka, S. : Abnormal Psychology and Modern Life(longman, New York,1998)
- Talboot . J.A. Hales, R.E. : Textbook of Psychiatry. The American Psychiatry Press. (Jaypee Brother , Delhi,1994)
- Banerjee, G. R. : Social Service Department : Its organization and Funtions (TISS, Bombay)
- World health Organization : ICD-10 (AITBS, New Delhi2002)
- Gelder,M. Gath, D. : Oxford Text book of Psychiatry, Oxford University Press (London,1996)
- Verma, R. : Psychiatric Social Work in India (Sage Publisher, New Delhi,1991)

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks:100

CCE- 40, University Exam Marks- 60

External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		

Head
 S&S Sociology and Social Work
 Samrat Vaidya College, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-33		
नोट - किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	चिकित्सकीय एवं मनः चिकित्सकीय समाज कार्य-I (ग्रुप C) पेपर -2: स्वास्थ्य कानून, नीतियां और कार्यक्रम		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ (सिनेरजिक)	कोरकोर्स		
4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार समाज कार्य में बीए ऑनर्स या बीए ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार बीएसडब्ल्यू ऑनर्स या बीएसडब्ल्यू ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 3. समाज कार्य में स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण किया हो।		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित सीख सकेंगे: 1. ज्ञान-आधारित: मनोरोग विकारों, उपचार विधियों और मानसिक स्वास्थ्य संस्थानों की समझ। 2. कौशल-आधारित: मूल्यांकन, परामर्श, संकट हस्तक्षेप, केस प्रबंधन और पुनर्वास में दक्षता। 3. दृष्टिकोण-आधारित: सहानुभूति, गैर-निर्णयात्मक दृष्टिकोण, कमजोर आबादी के लिए वकालत, नैतिक प्रतिबद्धता और सांस्कृतिक संवेदनशीलता।		
6 क्रेडिट मान	विकल्प- I =5, विकल्प- II = 5		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घन्टा)
प्रथम	स्वास्थ्य नीति और कार्यक्रम - संयुक्त राष्ट्र के सतत विकास लक्ष्य - मानव अंग एवं ऊतक प्रत्यारोपण अधिनियम 1994 और - संशोधन अधिनियम 2011 - मानव अंग प्रत्यारोपण (संशोधन) अधिनियम 2011 - NOTTO और NOTTR: परिचय, कार्य सारबिंदु - स्वास्थ्य नीति, SDGS, अंग प्रत्यारोपण, NOTTO, NOTTR गतिविधि - स्वास्थ्य नीतियों और अंग प्रत्यारोपण कानूनों पर केस स्टडी।	15
द्वितीय	स्वास्थ्य विधान - I - चिकित्सीय गर्भपात अधिनियम 1971 - एमटीपी नियम एवं विनियम 2003 - गर्भधारण पूर्व एवं प्रसव पूर्व निदान तकनीक अधिनियम 1994 - मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम 1993 सारबिंदु - एमटीपी अधिनियम, एमटीपी नियम, पूर्व गर्भ निदान अधिनियम, विकलांगता अधिकार अधिनियम, पुनर्वास परिषद अधिनियम, राष्ट्रीय ट्रस्ट अधिनियम गतिविधि - स्वास्थ्य और विकलांगता कानूनों पर पोस्टर बनाना	15
तृतीय	स्वास्थ्य विधान - II - जैव चिकित्सा अपशिष्ट (प्रबंधन एवं प्रबंधन) नियम, 1998 - दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम, 2016 - भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम, 1992 - राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999 सारबिंदु - पुनर्वास, जैव-चिकित्सा अपशिष्ट, नशामुक्ति, 12-स्टेप प्रोग्राम गतिविधि - पुनर्वास और जैव-चिकित्सा नियमों पर भूमिका निभाना।	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

चतुर्थ	महामारियाँ और स्वास्थ्य कार्यक्रम • महामारियों का विश्व इतिहास • SARS-CoV-2: प्रकोप • राष्ट्रीय आपातकालीन तैयारी योजना: आपदा प्रबंधन • भारत में राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति - 2017 • भारत में स्वास्थ्य देखभाल योजनाएँ, कार्यक्रम और परियोजनाएँ सारबिंदु- महामारी, SARS-CoV-2, आपातकालीन तैयारी, स्वास्थ्य कार्यक्रम, स्कूल स्वास्थ्य, MPSW गतिविधि- महामारी और स्वास्थ्य कार्यक्रम पर रिपोर्ट लेखन।	15
पंचम	मानसिक स्वास्थ्य कानून और प्रशासन • मानसिक स्वास्थ्य देखभाल अधिनियम - 2017 • सामुदायिक मनोचिकित्सा: इतिहास, सिद्धांत, विशेषताएँ और कार्यक्रम • सामुदायिक मानसिक स्वास्थ्य स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम: स्कूल में स्वास्थ्य कार्यक्रमों की आवश्यकता और संगठन। • अस्पतालों में एमपीएसडब्ल्यू विभाग: आवश्यकता, संरचना और प्रशासन। सारबिंदु - मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम, सामुदायिक मनोरोग, सामुदायिक कार्यक्रम, अस्पताल सामाजिक कार्य गतिविधि- मानसिक स्वास्थ्य कानून और सामुदायिक मनोरोग पर निबंध।	15
	कुल व्याख्यान	75 घंटे
भाग C-शिक्षण संसाधन		
पाठ्य	पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
सुझाव	गई रीडिंग	
	• फ्रेंच, एल.एम. : मनोरोग सामाजिक कार्य (कॉमन वेल्थ फंड, न्यूयॉर्क 1940) • पाठक, एस.एच. : चिकित्सा सामाजिक कार्य (दिल्ली स्कूल ऑफ सोशल वर्क) • वर्मा, आर. : भारत में मनोरोग सामाजिक कार्य (सेज पब्लिशर, नई दिल्ली, 1991) • कार्सन, आर.सी. बुचर, जे.एन. और माइनका, एस. : असामान्य मनोविज्ञान और आधुनिक जीवन (लॉन्गमैन,	

Head
SoS Sociology and Social Work
Sarnat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

न्यूयॉर्क, 1998)

- टैलबूट, जे.ए. हेल्स, आर.ई. : मनोरोग चिकित्सा की पाठ्यपुस्तक। द अमेरिकन साइकियाट्री प्रेस। (जेपी ब्रदर, दिल्ली, 1994)
- बनर्जी, जी.आर. : समाज सेवा विभाग : इसका संगठन और कार्य (टीआईएसएस, बॉम्बे)
- विश्व स्वास्थ्य संगठन : आईसीडी-10 (एआईटीबीएस, नई दिल्ली 2002)
- गेल्डर, एम. गैथ, डी. : ऑक्सफोर्ड टेक्स्ट बुक ऑफ साइकियाट्री, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस (लंदन, 1996)
- वर्मा, आर. : भारत में मनोरोग सामाजिक कार्य (सेज पब्लिशर, नई दिल्ली, 1991)

सुझाए गए समकक्ष पाठ्यक्रम:

इस और अन्य राज्य/केंद्रीय विश्वविद्यालय/भारत और विदेशों में "स्वयं" जैसे एमओओसी प्लेटफॉर्म।

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोई टेप्पणी/सुझाव:

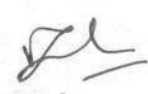
Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Muzain
(Signature)

(Signature)

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: P.G.	Class: M.S.W.	Year: Second Year	Session: 2025-26
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	PC-33	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Practicum: Field Work (Participation in any one opted Group A/ Group B/ Group C) (NGOs/ Government Organizations/ Health Organizations / Industries/ Others)	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Practicum Course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Passed BA Honours or BA Honours with Research in Social Work as per National Education Policy - 2020. Or 2. Passed BSW Honours or BSW Honours with Research as per National Education Policy - 2020. Or 3. Passed Post Graduate Diploma Course in Social Work	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Students will Develop the Report Writing Skills from their Field Work Experience. 2. Learn the skills from the specialised field. 3. Understand the implementation of various Laws, Schemes and Programs. 4. Get the practical exposure from the opted fields.	
6	Credit Value	Option 1-5 , Option 2 -5	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
Part B-Content of the Course			


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Sarvot Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=		
Unit	Topics	No. of Lectures (1 Hour Each)
	The Students in III Semester need to do One month Field Work in their opted Group A / Group B / Group C, which is based on their specialization. The Field Work report will be prepared by the students under the guidance of their Field Work Supervisor (concerning specialization teacher) and which will be examined by the External Examiner deputed by concerning university.	30 visits

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
Suggested equivalent courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Maximum Marks:100		
External Assessment: 50 Internal Evaluation - 50		Total- 100
Any remarks/suggestions:		

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

6/5/21

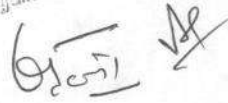
डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

प्रायोगिक पेपर

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	PC-33		
नोट - किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक कार्य: क्षेत्रीय कार्य (अपने चुने हुए ग्रुप A/ ग्रुप B/ ग्रुप C में प्रतिभागिता) स्वयं सेवी संगठन/ शासकीय संगठन/ स्वास्थ्य संगठन/ औद्योगिक केंद्र / अन्य		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ प्रोफेशनल)	प्रायोगिक कोर्स		
4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार समाज कार्य में बीए ऑनर्स या बीए ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार बीएसडब्ल्यू ऑनर्स या बीएसडब्ल्यू ऑनर्स रिसर्च सहित उत्तीर्ण किया हो। अथवा 3. समाज कार्य में स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण किया हो।		


Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain






डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1.क्षेत्रीय कार्य के अनुभव से विद्यार्थी प्रतिवेदन लेखन का कौशल सीखेंगे। 2.विशेषीकृत क्षेत्रों से कौशल सीख सकेंगे। 3.विभिन्न कानून, योजनाओं एवं कार्यक्रम क्रियान्वयन को समझ सकेंगे। 4.चयनित किये गए समूह का व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे।
6	क्रेडिट मान	विकल्प -1 - 5, विकल्प -2 - 5
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह		
इकाई	तृतीय सेमेस्टर के विद्यार्थियों को अपने किसी एक चुने हुए ग्रुप A/ ग्रुप B/ ग्रुप C में एक महीने का क्षेत्रीय कार्य करना होगा, जो उनकी स्पेशलाइजेशन पर आधारित होगा। विद्यार्थियों द्वारा क्षेत्रीय कार्य रिपोर्ट उनके क्षेत्रीय कार्य पर्यवेक्षक (संबंधित स्पेशलाइजेशन शिक्षक) के मार्गदर्शन में तैयार की जाएगी और सम्बंधित विश्वविद्यालय द्वारा नियुक्त बाहरी परीक्षक द्वारा जाँची जाएगी।	व्याख्यान की संख्या 30 क्षेत्रीय कार्य
प्रथम	प्रायोगिक परीक्षा/ प्रोजेक्ट वर्क	
	सारबिन्दु - प्रायोगिक परीक्षा, प्रोजेक्ट वर्क, क्षेत्रीय कार्य	
	गतिविधि- कार्य अनुभव साँझ करना, स्व मूल्यांकन प्रतिवेदन बनाना	
	कुल व्याख्यान	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

Suggested equivalent online courses:

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

[Signature]
Head
SOS Sociology and Social Work
Sri Ram Vaidya Vihar, Gandhinagar, Ujjain

[Signature]

[Signature]
डॉ. ममता राजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 100

बाह्य मूल्यांकन: 50

आंतरिक मूल्यांकन - 50

कुलअंक 100

कोटिप्पणी/सुझाव:


Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain






डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session: 2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-41	
2	Course Title	Concept and Theories in Development Studies	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Social Work, or the Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Social Work	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Define key concepts and approaches in development studies. 2. Compare and contrast major development theory including modernization, dependency, world-systems, and post-development. 3. Analyze the historical and ideological foundations of development thinking. 4. Evaluate the impact of development policies and practices on different societies. 5. Apply theoretical frameworks to assess contemporary development challenges	
6	Credit Value	Option -I =5	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

I	Understanding Development What is Development The Invention of Development	15
	Key word- Development, invention	

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwamangalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Activity- Development Timeline Exercise - Participants create a timeline showcasing key milestones in global development history. - Helps visualize how development theories and practices have evolved.	
II	Development and legacies of Colonialism Colonial mode of production and Underdevelopment Citizen and subject Poverty and Famine Key word- Colonialism, underdevelopment, civil war, poverty and famine Activity- Mapping Colonial Legacies - Groups create maps that show how colonial boundaries still affect modern nations.	15
III	Modernization and Dependency Theory Science, ideology and evolutionary Progress of Society Passing of Traditional Society The Development of Underdevelopment The Uneven Development Key word- Modernization, science, ideology, traditional society, uneven development Activity-Traditional vs. Modern Society Simulation - Participants write essays on the transition from traditional to modern society.	15
IV	The Post-Dependency Approach Actor oriented Approach Social Capital Local Knowledge Key word- Post-dependency, actors, social capital, local knowledge Activity -Local Knowledge Documentation Challenge - Participants collect traditional knowledge from elders or community members and prepare documents. - They analyze how local knowledge contributes to sustainable development.	15
V	Neoliberalism History of neoliberalism	15


 Hec-1
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Globalism and Neoliberalism	
	Key word- Neoliberalism, globalization	
	Activity –Neoliberal Policy Debate - Participants present their views as supporters and critics of neoliberal policies.	
	Total Lectures	75 Hours

Part C-Learning Resources	
Text Books, Reference Books, Other resources	
Suggested Readings: 1. Myrdal, Gunnar. 1974. "What is Development?" Journal of Economic Issues 8(4):729-736. 2. Mamdani, Mahmood. 1996. Citizen and Subject. Princeton: Princeton University Press. (Read pages 1-179). 3. Scott, David. 1995. "Colonial Governmentality." Social Text 43:191-220. 4. Lerner, Daniel. 1958. The Passing of Traditional Society: Modernizing the Middle East. New York: The Free Press. 5. Eisenstadt, S. N. 1974. "Studies of Modernization and Sociological Theory." History and Theory 13(3):225- 252 6. Frank, Andre Gunder. 1969. "The development of underdevelopment" Monthly Review 18(4):17- 31. 7. Smith, Tony. 1979. "The Underdevelopment of Development Literature: The Case of Dependency Theory." World Politics. 31(2):247-288 8. Harvey, David. 2005. A Brief History of Neoliberalism. Oxford: Oxford University Press. (Read pages 1-86.) 9. Krueger, Anne O. 1990. "Government Failures in Development." Journal of Economic Perspectives 4 (3):9-23. 10. Sen, Amartya, 1985. Poverty and Famines. An Essay on Entitlement, OUP: New Delhi 11. Agrawal, A. 1995. Dismantling the Divide between Indigenous and Scientific Knowledge, <i>Development and Change</i>, Vol.26 12. Putnam, Robert D. 1993, Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy, Princeton: Princeton University Press, 1993 13. Chambers, R. 1983, Rural Development: Putting the lat first, Rutledge: London 14. Long, N., 1992, From paradigm lost to paradigm regained? The case for an actor-oriented sociology of development, in: Long, N. and A. Long (eds.), Battlefields of knowledge. The Interlocking of Theory and Practice in Social Research and Development. London/New York: Routledge. Pp. 16-43	

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

He21
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwanathjiya, Ujjain

15. Esteve, Gustavo. 1991. "Development." Pp. 1-23 in Wolfgang Sachs (ed), The Development Dictionary. London: Zed Books.
16. Peet, Richard. 2003. "Globalism and Neoliberalism." Pp. 1-23 in Unholy Trinity: The IMF, World Bank and WTO. London and New York: Zed Books.

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks: 100

CCE- 40, University Exam Marks- 60

External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
---	--	-----

Any remarks/suggestions:

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwanikshyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्ल्यू.	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-41	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विकासात्मक अध्ययन का परिचय	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. समाज कार्य में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का प्रथम सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो अथवा 2. समाज कार्य में दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का तृतीय सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. विकास अध्ययनों में प्रमुख अवधारणाओं और दृष्टिकोणों को परिभाषित कर पायेंगे। 2. आधुनिकीकरण, निर्भरता, विश्व-प्रणाली और उत्तर-विकास सहित प्रमुख विकास सिद्धांतों की तुलना और अंतर कर सकेंगे। 3. विकास संबंधी सोच के ऐतिहासिक और वैचारिक आधारों का विश्लेषण कर सकेंगे। 4. विभिन्न समाजों पर विकास नीतियों और प्रथाओं के प्रभाव का मूल्यांकन कर सकेंगे। 5. समकालीन विकास चुनौतियों का आकलन करने के लिए सैद्धांतिक रूपरेखा लागू कर सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)	


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

प्रथम	विकास का अर्थ, परिभाषा विकास क्या है विकास का आविष्कार	15
	सारबिन्दु – विकास, आविष्कार	
	गतिविधि- विकास समयरेखा अभ्यास विकास सिद्धांत का विकास कैसे हुआ इसका फ्लो चार्ट बनायें।	
द्वितीय	उपनिवेशवाद का विकास और विरासत औपनिवेशिक उत्पादन पद्धति और अविकसिता नागरिक और विषय गरीबी और अकाल	15
	सारबिन्दु – उपनिवेशवाद, अविकसितता, नागरिक, निर्धनता और अकाल	
	गतिविधि- औपनिवेशिक विरासतों का मानचित्रण समूह मानचित्र बनायें जो दिखाते हों कि औपनिवेशिक सीमाएँ अभी भी आधुनिक राष्ट्रों को कैसे प्रभावित करती हैं।	
तृतीय	आधुनिकीकरण और निर्भरता सिद्धांत विज्ञान, विचारधारा और समाज की विकासवादी प्रगति पारंपरिक समाज का खत्म होना अविकसितता का विकास असमान विकास	15
	सारबिन्दु – आधुनिकीकरण, विज्ञान, विचारधारा, पारंपरिक समाज, असमान विकास	
	गतिविधि- पारंपरिक बनाम आधुनिक समाज सिमुलेशन - प्रतिभागी पारंपरिक से आधुनिक समाज में संक्रमण पर लेख लिखें।	
चतुर्थ	पोस्ट-डिपेंडेंसी दृष्टिकोण अभिनेता उन्मुख दृष्टिकोण सामाजिक पूंजी स्थानीय ज्ञान	15
	सारबिन्दु – पोस्ट-डिपेंडेंसी, अभिनेता, सामाजिक पूंजी, स्थानीय ज्ञान	

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vajra Medical College, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

	गतिविधि- स्थानीय ज्ञान प्रलेखन चुनौती प्रतिभागी बुजुर्गों या समुदाय के सदस्यों से पारंपरिक ज्ञान एकत्र करें और लेख तैयार करें। -वे विश्लेषण करें हैं कि स्थानीय ज्ञान सतत विकास में कैसे योगदान देता है।	
पंचम	नवउदारवाद नवउदारवाद का इतिहास वैश्वीकरण और नवउदारवाद सारबिन्दु - नवउदारवाद, वैश्वीकरण गतिविधि- नवउदारवाद नीति बहस -प्रतिभागी नवउदारवादी नीतियों के समर्थक और आलोचक के रूप में अपने विचार प्रस्तुत करें।	15
	कुल व्याख्यान	75 घण्टे

- 1- Myrdal, Gunnar. 1974. "What is Development?" Journal of Economic Issues 8(4):729-736.
- 2- Mamdani, Mahmood. 1996. Citizen and Subject. Princeton: Princeton University Press. (Read pages 1-179).
- 3- Scott, David. 1995. "Colonial Governmentality." Social Text 43:191-220.
- 4- Lerner, Daniel. 1958. The Passing of Traditional Society: Modernizing the Middle East. New York: The Free Press.
- 5- Eisenstadt, S. N. 1974. "Studies of Modernization and Sociological Theory." History and Theory 13(3):225- 252
- 6- Frank, Andre Gunder. 1969. "The development of underdevelopment" Monthly Review 18(4):17- 31.
- 7- Smith, Tony. 1979. "The Underdevelopment of Development Literature: The Case of Dependency Theory." World Politics. 31(2):247-288
- 8- Harvey, David. 2005. A Brief History of Neoliberalism. Oxford: Oxford University Press. (Read pages 1-86.)
- 9- Krueger, Anne O. 1990. "Government Failures in Development." Journal of Economic Perspectives 4 (3):9-23.
- 10- Sen, Amartya, 1985. Poverty and Famines. An Essay on Entitlement, OUP: New Delhi
- 11- Agrawal, A. 1995. Dismantling the Divide between Indigenous and Scientific Knowledge, Development and Change, Vol.26

SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

- 12- Putnam, Robert D. 1993, Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy, Princeton: Princeton University Press, 1993
- 13- Chambers, R. 1983, Rural Development: Putting the lat first, Rutledge: London
- 14- Long, N., 1992, From paradigm lost to paradigm regained? The case for an actor-oriented sociology of development, in: Long, N. and A. Long (eds.), Battlefields of knowledge. The Interlocking of Theory and Practice in Social Research and Development. London/New York: Routledge. Pp. 16-43
- 15- Esteva, Gustavo. 1991. "Development." Pp. 1-23 in Wolfgang Sachs (ed), The Development Dictionary. London: Zed Books.
- 16- Peet, Richard. 2003. "Globalism and Neoliberalism." Pp. 1-23 in Unholy Trinity: The IMF, World Bank and WTO. London and New York: Zed Books.

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India

and Abroad.

भाग द-अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सत्र व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक , विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

अंकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोटिपिप्पणी/सुझाव:

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता काजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session:2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-42	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Human Resource Management -II (Group A) Paper- 1 : Development of Human Resources	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	• Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Social Work, or • The Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Social Work.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Understand the core functions and principles of human resource management. 2. Analyze the processes of recruitment, selection, training, and performance appraisal. 3. Evaluate compensation, benefits, and employee relations strategies. 4. Apply HRM practices in compliance with labor laws and ethical standards. 5. Assess the role of HRM in organizational development and strategic planning.	
6	Credit Value	Option -I =5,	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

I	1. Human Resource Management: Concept, Evolution, Philosophy 2. Human Resource Management: Objectives, Principles & Functions. 3. Human Resource Manager: Role and Responsibilities.	15
---	--	----

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Jyoti

	Key word- Human Resource, Concept, Development, Philosophy, Human Resource Manager Activity- Role-play HR managers handling workplace scenarios (e.g., hiring, conflict resolution). Discuss challenges.	
II	1.Human Resource Planning: Forecasting & Requirement 2.HR functions: Recruitment, Selection, Induction. 3.Training & Development, Internal Mobility Promotion, Transfer, and attrition Key word- Human resource planning, training, promotions, and transfers. Activity- Draft a hiring plan for a company, covering forecasting, selection, and induction steps.	15
III	1.HR functions: Job Analysis, Job Evaluation 2.Performance Appraisal, Discipline, Grievance 3. Wages and Salary Administration. Key word- Job analysis, job development, performance appraisal, discipline, wages, pay administration Activity- Create a job description and appraisal form for a role, linking wages to responsibilities.	15
IV	1.HRD: Conceptual framework Systems and sub systems 2.Organizational Behaviour: Concept & components 3.Monotony ,Fatigue Accidents and Accident proneness Key word- HRD, Organisation Behaviour ,Accidents Activity –role play for showing industrial accidents, fatigue and safety	15
V	1.The Future of HRM Human Audit and research 2. Managing change and challenges 3. Globalization and the future of HRM 4.Application of Social Work Skills in HRM Key word- Management, social work Skills , ,Globalisation Activity –Analyze a case on impact of globalisation in HRM in India. Discuss outcomes and improvements.	15
	Total Lectures	75 Hours


Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल


महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference, Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Aswathappa K, 2007, "Human Resource Management", Tata McGraw Hill Pub.Co.Ltd, New Delhi. 2. Aswathappa K, 2000, "Organization Behaviour", 5th Ed, Himalaya Publishing House, New Delhi. 3. Aswathappa K, 2004, "Human Resource and Personnel Management: Text and Cases", 3rd Ed, Tata McGraw Hill Pub.Co.Ltd, New Delhi. 4. Bedian Arthur G and Glueck William F, 1983, "Management", 3rd Edition, HoldSaunders International Editions, The Dryden Press, Japan. 5. Bosotia G.R, 1999, "Human Resource Management", Mangal Deep Publications, Jaipur		
Suggested equivalent online courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. Maximum Marks:100 CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		


 HOD
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल


 महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय			
क्र.सं.	क्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष : द्वितीय वर्ष
सत्र : 2025-2026			
विषय: सोशल वर्क			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-42	
नोट – किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव संसाधन प्रबंधन-II (ग्रुप A) पेपर -1: मानव संसाधनों का विकास	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोरकोर्स	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. समाज कार्य में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का प्रथम सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो अथवा 2. समाज कार्य में दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का तृतीय सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. मानव संसाधन प्रबंधन के मुख्य कार्यों और सिद्धांतों को समझेंगे। 2. भर्ती, चयन, प्रशिक्षण और निष्पादन मूल्यांकन की प्रक्रियाओं का विश्लेषण कर संकेगे 3. मुआवज़ा, लाभ और कर्मचारी संबंध रणनीतियों का मूल्यांकन कर संकेगे। 4. श्रम कानूनों और नैतिक मानकों के अनुपालन में मानव संसाधन प्रबंधन प्रथाओं का निर्धारण। 5. संगठनात्मक विकास और रणनीतिक योजना में मानव संसाधन प्रबंधन की भूमिका का आकलन करेंगे।	
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्या	व्यान की कुल संख्या- थ्योरीयल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह		

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	- मानव संसाधन प्रबंधन : अवधारणा, विकास और दर्शन - मानव संसाधन प्रबंधन: उद्देश्य, सिद्धांत एवं कार्य - मानव संसाधन प्रबंधक : भूमिका एवं उत्तरदायित्व। सारबिन्दु – मानव संसाधन , अवधारणा , विकास , दर्शन ,मानव संसाधन प्रबंधक गतिविधि- भूमिका (Role-play): एच.आर. प्रबंधकों द्वारा कार्यस्थल की परिस्थितियों का प्रबंधन (जैसे- भर्ती करना, विवाद पर समाधान चर्चा करें)।	15
द्वितीय	- मानव संसाधन नियोजन : पूर्वानुमान एवं आवश्यकता - मानव संसाधन कार्य : भर्ती, चयन, अभिमुखीकरण - प्रशिक्षण एवं विकास , आंतरिक स्थानांतरण एवं पदोन्नति, तबादला तथा क्षरण/त्यागपत्र (Attrition) सारबिन्दु मानव संसाधन नियोजन , प्रशिक्षण , पदोन्नति ,स्थानांतरण / तबादला। गतिविधि- किसी कंपनी के लिए नियुक्ति योजना तैयार करें, जिसमें पूर्वानुमान ,चयन और अभिमुखीकरण) की प्रक्रियाएँ शामिल हों	15
तृतीय	- मानव संसाधन कार्य : कार्य विश्लेषण ,कार्य मूल्यांकन - कार्य निष्पादन मूल्यांकन , अनुशासन , अभिवेदन/शिकायत निवारण - वेतन एवं वेतनमान प्रशासन सारबिन्दु- पद विश्लेषण , पद विकास , कार्य निष्पादन मूल्यांकन , अनुशासन , मजदूरी , वेतन प्रशासन गतिविधि- किसी पद के लिए कार्य विवरण और मूल्यांकन प्रपत्र तैयार करें,जिसमें वेतन को ज़िम्मेदारियों से जोड़ा जाए।	15
चतुर्थ	- मानव संसाधन विकास :संकल्पनात्मक रूपरेखा, तंत्र एवं उपतंत्र - संगठनात्मक व्यवहार : अवधारणा एवं घटक - एकरसता ,थकान ,दुर्घटनाएँ, दुर्घटना संभावना (Accident Proneness)	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	सारबिन्दु - मानव संसाधन विकास , संगठनात्मक व्यवहार , दुर्घटनाएँ	
	गतिविधि- भूमिका- (Role Play): औद्योगिक दुर्घटनाएँ, थकान तथा सुरक्षा को प्रदर्शित करने हेतु।	
चम	1. मानव संसाधन प्रबंधन का भविष्य 2. मानव लेखा- एवं शोध 3. परिवर्तन एवं चुनौतियों का प्रबंधन 4. वैश्वीकरण एवं मानव संसाधन प्रबंधन का भविष्य 5. मानव संसाधन प्रबंधन में सामाजिक कार्य कौशलों का प्रयोग	15
	सारबिन्दु - प्रबंधन , सामाजिक कार्य कौशल , वैश्वीकरण	
	गतिविधि- भारत में मानव संसाधन प्रबंधन पर वैश्वीकरण के प्रभाव का एक अध्ययन/प्रकरण (Case) का विश्लेषण करें। परिणामों एवं सुधारों पर चर्चा करें।।	
	कुल व्याख्यान	75 घण्टे

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. शर्मा के.पी., सुनीता, "मानव संसाधन प्रबंध", राज प्रकाशन, दिल्ली, 2015
2. ममोरिया डॉ. चतुर्भुज, "श्रमिक विधीय", साहित्य भवन प्रकाशन, 2019
3. पंडित डॉ. कामेश्वर, प्रीति रैना, "मानव संसाधन प्रबंध", साहित्य भवन प्रकाशन, 2018
4. हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें

अनुशंसित डिजिटल प्लेट /वेब लिंक

1. <https://in.ilearnlot.com/2019/07/human-resource-management-in-hindi.html>

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत मूल्- 40 अंक , विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain

अंकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
को. टिप्पणी/सुझाव:		

OR

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session:2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-42	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Community Development-II (Group B) Paper-1: Development Management	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Social Work, or 2. the Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Social Work.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	On the completion of this course, students will be able – 1. To Learn the basic knowledge of Organization. 2. To Understand the Organizational Sustainability. 3. To Know the Society Registration Act. 4. To Study the Concept of Training Development and Career Development 5. To Identify the Project Planning and Development method.	
6	Credit Value	Option -I =5,	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	Fundamentals of Organization 1. Organization: Concept, Types, Vision, Mission and Values. 2. Organizational Behaviour: Concept and Theoretical Framework. 3. Types of Organizational Structure 4. Organizational Culture: Concept and Factors. 5. Organizational Change: Concept and Change Process, 6. Change Agent: Role, Skills, Management Styles and Leadership. 1. Key word- Organizational Behaviour, structure, culture, change, Theoretical Framework. Activity- Students will give presentations on the vision, mission, and structure of different organizations to understand the basic concepts of organization.	15
II	Fundamental of Organizational Sustainability 1. Organizational Sustainability: Concept, Factors, Approach and Practices of Sustainability at Organizational Level and Programme Level. 2. Financial Sustainability: Need and Importance. 3. Models of Fund Raising, Financial Institutions, Basics of Micro Finance. 4. Motivation-Importance of Motivation and Theories of Motivation. (Maslows Theory, Herzburg theory, Achievement motivation theory). 5. Conflict and Crisis: Concept and Management. Key word- Organizational Sustainability, Financial Sustainability, Theories of Motivation, Conflict and Crisis. Activity- Students will conduct a group discussion on the challenges and solutions of organizational and financial sustainability.	15
III	Societies Registration Act 1860 1. Registration of Society: Legal and Other Requirements Administrative Process in a Voluntary Agency: General Body, Board of Governors and Various Committees. 2. Manpower Planning, Recruitment, Selection, Placement and Induction, Performance Appraisal and Potential Appraisal. Key word- Society Registration, Voluntary Agency, Manpower Planning, Potential Appraisal	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mishwanidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

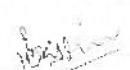
अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Activity- Students will conduct a group discussion on the challenges and solutions of organizational and financial sustainability.	
IV	Concept of Training Development and Career Development 1. Training and Development, Career Development and Career Planning, Compensation and Reward, Organizational Development Techniques. 2. Communication: Concept, Components, Factors affecting communication of messages. 3. Communication practices adopted for extension activities Key word- Training and Development, Development Techniques, Communication.	15
	Activity – Students will write an essay on the importance of training, career development, and motivational theories.	
V	Concept of Project Planning and Development 1. Project Planning and Logical Framework Analysis. 1 Goal Setting, Formulation of Objectives, Identification of Strategies and Activities, Monitoring and Evaluation of Programs. 2 SWOT Analysis for Development Organizations Strategy Development and Strategy Implementation. 3 Organizational Effectiveness through Capacity Building. Key word- Planning, Logical Framework Analysis, Goal Setting, SWOT, Capacity Building.	15
	Activity – Students will prepare a SWOT analysis and a logical framework (LFA) for a development project.	
	Total Lectures	45 Hours


Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: Drucker P: Managing the Non Profit Organizations (Harper Collins, New delhi-1990) Brody Ralph: Effectively Managing Human Services Organizations (Sage Publications, New deli-2001) Filipo EB: Principles of Personnel Management (Mc Graw Hill Book Co.New York-1996) Luthans Fred: Organizational Behavior (Mc Graw Hill ,New Delhi-1995) Pareek Udai: Motivating for Organizational Roles (Rawat Publications. Jaipur-1993) Robin P Stephen: Organizational Behavior (Prentice Hall of India. New Delhi-208) French, Wendell :Organizational Development (Prentice Hall of India, New Delhi-2000) Rao, TV: Readings in Human Resource Development (Oxford and IBH, New Delhi-1991) Singh,Anup and Rajan K Gupta: Designing and Developing Organizations for Tomorrow (Sage Publications, New Delhi-2001) Ramnarayan.S and Rao, TV: Organizational Development: Sage Publications, New Delhi-1998)		
Suggested equivalent online courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. Maximum Marks:100 CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		


Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

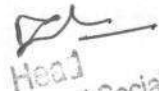

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

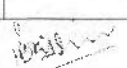
भाग अ- परिचय

का क्रिम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	CC-42		
नोट - किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामुदायिक विकास - II (ग्रुप B) पेपर - 1: विकास प्रबंधन		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोरकोर्स		
4 पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. समाज कार्य में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का प्रथम सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो अथवा 2. समाज कार्य में दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का तृतीय सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो।		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. संगठन का मूलभूत ज्ञान प्राप्त कर पाएंगे। 2. संगठनात्मक धारणीयता को समझ पाएंगे। 3. संस्था पंजीकरण अधिनियम को जान पाएंगे। 4. प्रशिक्षण विकास और कैरियर विकास की अवधारणा को समझ पाएंगे। 5. परियोजना नियोजन और विकास की पद्धति को जान पाएंगे।		
6 क्रेडिट मान	विकल्प- I =5,		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	संगठन की मूलभूत अवधारणा	15


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	1. संगठन अवधारणा, प्रकार, विज्ञान, मिशन और मूल्य। 2. संगठनात्मक व्यवहार: अवधारणा और सैद्धांतिक ढांचा। 3. संगठनात्मक संरचना के प्रकार। 4. संगठनात्मक संस्कृति: अवधारणा और कारक। 5. संगठनात्मक परिवर्तन : अवधारणा और परिवर्तन प्रक्रिया। 6. परिवर्तन कर्ता: भूमिका, कौशल, प्रबंधन शैलियाँ और नेतृत्व सारबिंदु- संगठनात्मक व्यवहार, संरचना, संस्कृति, परिवर्तन, सैद्धांतिक ढांचा। गतिविधि- विद्यार्थी विभिन्न संगठनों के विज्ञान, मिशन और संरचना पर प्रस्तुति देकर संगठन की मूलभूत अवधारणा को समझेंगे।	
द्वितीय	संगठनात्मक धारणीयता की मूल अवधारणा 1. संगठनात्मक धारणीयता: अवधारणा, कारक उपागम, संगठनात्मक स्तर और कार्यक्रम स्तर पर धारणीयता का अभ्यास। 2. वित्तीय धारणीयता: आवश्यकता और महत्व। 3. दान संग्रहण प्रारूप, वित्तीय संस्थान, सूक्ष्म वित्त के मूल सिद्धांत। 4. प्रेरणा: प्रेरणा का महत्व और प्रेरणा के सिद्धांत (मास्लो का सिद्धांत, हर्जबर्ग सिद्धांत, उपलब्धि प्रेरणा सिद्धांत) 5. संघर्ष और संकट : अवधारणा और प्रबंधन। सारबिंदु- संगठनात्मक धारणीयता, वित्तीय धारणीयता, प्रेरणा के सिद्धांत, संघर्ष और संकट। गतिविधि- विद्यार्थी संगठनात्मक एवं वित्तीय धारणीयता की चुनौतियों और समाधान पर समूह चर्चा करेंगे।	15
तृतीय	सोसायटी पंजीकरण अधिनियम 1860 1. सोसायटी पंजीकरण: कानूनी और अन्य आवश्यकताएँ, स्वैच्छिक संस्थाओं में प्रशासनिक प्रक्रिया आम सभा, संचालक मंडल और विभिन्न समितियाँ। 2. मानव शक्ति नियोजन, भर्ती, चयन नियुक्ति और अभिमुखीकरण, कार्य निष्पादन मूल्यांकन और क्षमता मूल्यांकन सारबिंदु- सोसायटी पंजीकरण, स्वैच्छिक संस्था, मानव शक्ति नियोजन, क्षमता मूल्यांकन गतिविधि- विद्यार्थी सोसायटी पंजीकरण की प्रक्रिया एवं प्रबंधन समिति की बैठक का भूमिका-अभिनय करेंगे।	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

चतुर्थ	प्रशिक्षण विकास और कैरियर विकास की अवधारणा 1. प्रशिक्षण एवं विकास, कैरियर विकास और कैरियर नियोजन, पारिश्रमि और पुरस्कार, संगठनात्मक विकास तकनीक। 2. संचार: अवधारणा, घटक, संदेशों के संचार को प्रभावित करने वाले कारक। 3. विस्तार गतिविधियों के लिए संचार पद्धतियाँ। सारबिंदु- प्रशिक्षण एवं विकास, विकास तकनीक, संचार अवधारण। गतिविधि- विद्यार्थी प्रशिक्षण एवं कैरियर विकास की महत्ता और प्रेरणा सिद्धांतों पर निबंध लिखेंगे।	15
पंचम	परियोजना नियोजन एवं विकास की अवधारण 1. परियोजना नियोजन एवं तार्किक ढांचा विश्लेषण। 2. लक्ष्य निर्धारण, उद्देश्यों का निर्माण, रणनीतियों एवं गतिविधियों की पहचान, कार्यक्रमों की निगरानी एवं मूल्यांकन। 3. विकास संगठनों की रणनीति विकास एवं रणनीति कार्यान्वयन हेतु SWOT विश्लेषण। 4. क्षमता निर्माण के माध्यम से संगठनात्मक प्रभावशीलता। सारबिंदु- नियोजन, लक्ष्य निर्धारण, तार्किक ढांचा विश्लेषण, SWOT, क्षमता निर्माण गतिविधि- विद्यार्थी किसी विकास परियोजना का SWOT विश्लेषण एवं तार्किक ढांचा तैयार करेंगे।	15
	कुल व्याख्यान	75 घंटे

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

- श्रीवास्तव, एस.के. (2015). संगठनात्मक व्यवहार. नई दिल्ली: शेखर प्रकाशन।
- मिश्र, आर.के. (2018). सामाजिक संगठन एवं धारणीयता. भोपाल: ज्ञानोदय प्रकाशन।
- शर्मा, वी. (2017). स्वैच्छिक संस्थाओं का प्रबंधन एवं पंजीकरण. दिल्ली: भारतीय विधि प्रकाशन।
- चतुर्वेदी, पी. (2016). प्रशिक्षण एवं मानव संसाधन विकास. नई दिल्ली: विकास प्रकाशन।
- जोशी, एन. (2020). मानव संसाधन प्रबंधन. जयपुर: राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी।
- IGNOU अध्ययन सामग्री (MSW, हिन्दी माध्यम)।
- अरुण कुमार एवं आर शर्मा, 2010, व्यवसाय प्रबंधन के सिद्धांत, अतलांतिक पब्लिशर्स नई दिल्ली।
- बी.पी.सिंह (2023) व्यवसाय प्रबंधन और संगठन, एक्सेल बुक्स, नई दिल्ली।

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

- भाटिया, आर.सी, (2020) व्यावसायिक संगठन एवं प्रबंधन, अटलांटिक पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स प्रा.लि नई दिल्ली।
- राजीव बंसल, (2018) प्रबंधन के सिद्धांत, अटलांटिक पब्लिशर्स, नई दिल्ली।
- एस.सी. जैन, आर के पाण्डेय एवं एस.पी. गुप्ता (2016) वित्तीय प्रबंधन, शिक्षा प्रकाशन, मेरठ।
- चतुर्भुज मामोरिया एवं कामेश्वर पण्डित (2015) मानव संसाधन प्रबंधन, हिमालय पब्लिशिंग हाउस मुम्बई।
- जे.एस. चन्दन (2017) प्रबंधन अवधारणाएँ और रणनीतियाँ, पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली।
- भूषण अहिरे, के सागर एवं यू.सी गुप्ता (2014) मानव संसाधन विकास, अवध पब्लिशर्स जयपुर।
- विनोद अग्रवाल, (2012) पर्यटन एवं मानव संसाधन विकास, अवध पब्लिशर्स लखनऊ।
- ज्ञान प्रकाश यादव, (2013) मानव संसाधन प्रबंध, राजतिलक पब्लिकेशन, वाराणसी।
- बी.एल. गुप्ता, (2011) प्रबंधन कौशल विकास, शिक्षा प्रकाशन मेरठ

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

OR

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

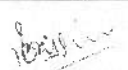
अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन भण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session:2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-42	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Medical & Psychiatric Social Work-I (Group- C)	
		Paper -1: Psychopathology and Assessment of Psychiatric Disorders	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Social Work, or 2. The Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Social Work.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completing the course, students will be able to learn: 1. Critical thinking in understanding mental illness and psychiatric terminology. 2. Practical assessment skills (interviewing, MSE, case history). 3. Capacity to integrate biomedical and psychosocial perspectives in psychiatric settings. 4. Preparedness to work in hospitals, rehabilitation centres, de-addiction clinics, schools, industries, and community settings. 5. Readiness for roles in counselling, diagnosis support, case management, advocacy, and rehabilitation.	
6	Credit Value	Option -I =5,	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part B-Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=		
Unit	Topics	No. of Lectures (1 Hour Each)

I	History and Assessment Methods	15
	• Historical Development of Medical Psychiatric Social Work • Definition of Medical Social Work and Psychiatric Social Work • Historical Development of Psychiatry in West • Historical Development of Psychiatry in India	
	Key word- Historical development , Definition, Psychiatry in West, Psychiatry in India	
	Activity- Write an essay on the historical development of psychiatry and psychiatric social work in India and the West.	
II	Classification and Causes	15
	• Classification of Mental and Behavioral Disorders: ICD-11 • Classification of Mental and Behavioral Disorders: DSM - V • Etiology: Biological, Psychological and Social Factors in Psychiatric Disorders.	
	Key word- Classification, ICD-11, DSM-V, Etiology, Biological Factors, Psychological Factors, Social Factors	
	Activity- Conduct a group discussion on the classification of mental and behavioural disorders and their causes.	
III	Assessment Methods and Tools	15
	• Psychiatric Examination: Principles of Psychiatric interviewing • Psychiatric Case History Taking • Mental Status Examination • Social Diagnosis: Concept, Types and Steps.	
	Key word- ppinciples, Case History, Mental Status, Social Diagnosis	
	Activity- Perform a role play on psychiatric interviewing and mental status examination.	

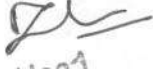
Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mehra Vidyalaya, Ujjain

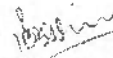
डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा दत्तमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

IV	Symptomatology • Alteration of Biological Function • Disorder of Consciousness • Disorder of Motor Activities • Disorder of Perception • Disorder of Memory • Disorder of Thought Key word- Biological Function, Consciousness, Motor Activities, Perception, Memory, Thought Activity – Write a report describing various psychiatric symptoms related to biological functions, consciousness, perception, memory, thought, and motor activities	15
V	Concepts in Counselling • Meaning, Philosophy, Definition, & Features of Counselling. • Concepts Related to Counselling : Guidance, Advice, Direction and Instruction • Types of Counselling: Family, Marital, Educational, Career and Vocational, • De-addiction and Industrial Counselling. Key word- Counseling, Guidance, Advice, Direction, Instruction, Family, Marital, Educational, Career, Vocational, De-addiction, Industrial Activity – Write an essay explaining the meaning, types, and features of counselling along with related concepts like guidance and advice.	15
	Total Lectures	75 Hours


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

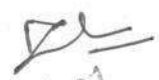
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

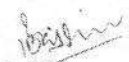
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: • Carson, R.C. Butcher, J.N. and Mineka, S. : Abnormal Psychology and Modern Life (Longman, New York, 1998) • Talbot, J.A. Hales, R.E. : Textbook of Psychiatry. The American Psychiatry Press. (Jaypee Brothers, Delhi, 1994) • Pathak, S. H. : Medical Social Work (Delhi School of Social Work) • Banerjee, G. R. : Social Service Department : Its organization and Functions (TISS, Bombay) • French, L.M. : Psychiatric Social Work (The Common Wealth Fund, New York 1940) • World Health Organization : ICD-10 (AITBS, New Delhi 2002) • Gelder, M. Gath, D. : Oxford Text book of Psychiatry, Oxford University Press (London, 1996)		
Verma, R. : Psychiatric Social Work in India (Sage Publisher, New Delhi, 1991)		
Suggested equivalent online courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. Maximum Marks: 100 CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B): Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C): Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय			
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.सं.
क्र.सं.	क्र.सं.	क्र.	


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramadiya Vishwavidyalaya, Ujjain


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5,	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)	
प्रथम	इतिहास और मूल्यांकन विधियाँ - चिकित्सा-मनोचिकित्सा सामाजिक कार्य का ऐतिहासिक विकास - चिकित्सा-मनोचिकित्सा सामाजिक कार्य और मनोचिकित्सा सामाजिक कार्य की परिभाषा - पश्चिम में मनोरोग विज्ञान का ऐतिहासिक विकास - भारत में मनोरोग विज्ञान का ऐतिहासिक विकास सारबिंदु – ऐतिहासिक विकास, परिभाषा, पश्चिम में मनोरोग, भारत में मनोरोग गतिविधि- भारत और पश्चिम में मनोरोग और मनोरोग सामाजिक कार्य के ऐतिहासिक विकास पर निबंध लिखें।	15	
द्वितीय	वर्गीकरण और कारण - मानसिक और व्यवहार संबंधी विकारों का वर्गीकरण: ICD-11 - मानसिक और व्यवहार संबंधी विकारों का वर्गीकरण: DSM-V - एटियलजि: मनोरोग विकारों में जैविक, मनोवैज्ञानिक और सामाजिक कारक। सारबिंदु- वर्गीकरण, ICD-11, DSM-V, कारणविज्ञान, जैविक कारक, मानसिक कारक, सामाजिक कारक गतिविधि- मानसिक और व्यवहारिक विकारों के वर्गीकरण और उनके कारणों पर समूह चर्चा करें।	15	
तृतीय	मूल्यांकन विधियाँ और उपकरण मनोरोग परीक्षण: मनोरोग साक्षात्कार के सिद्धांत	15	

Head
SoS Sociology and Social Work
Semrati Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	• मनोरोग संबंधी इतिहास लेना • मानसिक स्थिति परीक्षण • सामाजिक निदान: अवधारणा, प्रकार और चरण।	
	सारबिंदु- सिद्धांत, केस हिस्ट्री, मानसिक स्थिति, सामाजिक निदान गतिविधि- (मूल्यांकन विधियाँ और उपकरण): गतिविधि: मनोरोग साक्षात्कार और मानसिक स्थिति परीक्षा पर भूमिका निभाएँ।	
चतुर्थ	लक्षण विज्ञान • जैविक कार्य में परिवर्तन • चेतना विकार • मोटर गतिविधियों का विकार • बोध विकार • स्मृति विकार • विचार विकार	15
	सारबिंदु- जैविक कार्य, चेतना, गति क्रियाएँ, स्मृति, विचार गतिविधि- जैविक कार्य, चेतना, धारणा, स्मृति, विचार और गति क्रियाओं से संबंधित विभिन्न मानसिक लक्षणों का वर्णन करते हुए रिपोर्ट लिखें।	
पंचम	परामर्श में अवधारणाएँ • परामर्श का अर्थ, दर्शन, परिभाषा और विशेषताएँ। • परामर्श से संबंधित अवधारणाएँ: मार्गदर्शन, सलाह, निर्देश और अनुदेश। • परामर्श के प्रकार: पारिवारिक, वैवाहिक, शैक्षिक, करियर और व्यावसायिक, व्यसन मुक्ति और औद्योगिक परामर्श।	15
	सारबिंदु- मार्गदर्शन, सलाह, दिशा, निर्देश, परिवार, वैवाहिक, शैक्षिक, कैरियर, व्यावसायिक, नशामुक्ति, औद्योगिक परामर्श गतिविधि- परामर्श के अर्थ, प्रकार और विशेषताओं के साथ मार्गदर्शन और सलाह जैसे संबंधित अवधारणाओं को समझाते हुए निबंध लिखें।	
	कुल व्याख्यान	75
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :		


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

सुझाई गई रीडिंग

- कार्सन, आर.सी. बुचर, जे.एन. और माइनका, एस. : असामान्य मनोविज्ञान और आधुनिक जीवन (लॉन्गमैन, न्यूयॉर्क, 1998)
- टैलबूट, जे.ए. हेल्स, आर.ई. : मनोचिकित्सा की पाठ्यपुस्तक। द अमेरिकन साइकियाट्री प्रेस। (जेपी ब्रदर, दिल्ली, 1994)
- पाठक, एस.एच. : चिकित्सा सामाजिक कार्य (दिल्ली स्कूल ऑफ सोशल वर्क)
- बनर्जी, जी.आर. : समाज सेवा विभाग : इसका संगठन और कार्य (टीआईएसएस, बॉम्बे)
- फ्रेंच, एल.एम. : मनोरोग सामाजिक कार्य (कॉमन वेल्थ फंड, न्यूयॉर्क 1940)
- विश्व स्वास्थ्य संगठन : आईसीडी-10 (एआईटीबीएस, नई दिल्ली 2002)
- गेलडर, एम. गैथ, डी. : ऑक्सफोर्ड टेक्स्ट बुक ऑफ साइकियाट्री, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस (लंदन, 1996)
- वर्मा, आर. : साइकियाट्रिक सोशल वर्क इन इंडिया (सेज पब्लिशर, नई दिल्ली, 1991)

सुझाए गए समकक्ष पाठ्यक्रम:

इष्ट और अन्य राज्य/केंद्रीय विश्वविद्यालय/भारत और विदेशों में "स्वयं" जैसे एमओओसी प्लेटफॉर्म।

भाग-डी मूल्यांकन और मूल्यांकन

सुझाए गए मूल्यांकन के तरीके: सेमिनार, कक्षा परीक्षा, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित भारांक।

अधिकतम अंक: 100

सीपीई-40, विश्वविद्यालय परीक्षा अंक - 60

बाह्य मूल्यांकन:

विश्वविद्यालय परीक्षा अनुभाग: 100

समय 03:00 बजे

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session:2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-43	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Human Resource Management -II(Group A) Paper -2 Corporate Social Responsibility & Labour Law	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	• Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Social Work, or • The Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Social Work.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Understand the role and responsibilities through Corporate Social Responsibility 2. Analyse the needs of CSR. 3. Apply Labour Law in Industry Settings methods and interventions in prisons, probation, and parole systems. 4. Examine CSR policies and their impact on Development of Society. 5. Study impact of labour laws on lives of Labours.	
6	Credit Value	Option -I =5,	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

1	Introduction to Corporate Social Responsibility	15
	1. Meaning and Definitions: concept, scope, and importance of CSR.	
	2. Sustainability: The link between CSR, corporate sustainability,	

Head
SOS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	and the Sustainable Development Goals (SDGs). 3. Corporate Governance: The relationship between CSR and good governance practices. Key word- Corporate Social Responsibility, Sustainability, Good Governance Activity: Essay writing on CSR concept and sustainability	
II	Legal and Regulatory Framework 1. Indian Companies Act, 2013: Focus on Section 135 and its implications for CSR. 2. Schedule VII of the Companies Act: Detailing the specific activities allowed under CSR. 3. Regulatory Environment: Understanding the regulatory landscape surrounding CSR in India. Key word- Companies Act, regulatory landscape, <u>Schedule VII</u> Activity- Preparation of Chart Showing Legal and Regulatory Framework related to Corporate Social Responsibility	15
III	CSR Project Management 1. Planning and Implementation: Strategies for planning and executing CSR initiatives effectively. 2. Reporting and Communication: Reporting & Communication of companies CSR activities 3. Social Impact Assessment: Methods for evaluating the societal impact of CSR projects. 4. CSR Audits: The process and purpose of conducting CSR audits. Key word- Assessment, Audit, Strategies	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	Activity- Planning of Corporate Social Responsibility Activities and Preparation of Report.	
IV	Wage Laws 1. Payment of Wages Act, 1936 2. Minimum Wages Act, 1948 3. Payment of Bonus Act, 1965 Key word- Wage, Minimum Wage, Bonus Activity –Pannel discussion on Wage laws	15
V	Social Security Legislations 1. E.S.I Act, 1948 2. Workmen's Compensation Act, 1923 3. Maternity Benefit Act, 1961 4. Employees Provident and Misc. Act, 1971 5. Payment of Gratuity Act, 1972. Key word- Maternity, Provident Fund, Gratuity Activity –Training workshop proposal for Various Labour Laws	15
	Total Lectures	75 Hours


Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Agarwal, S. K. (2008). Corporate Social Responsibility in India. SAGE Publications. 2. Chakrabarty, B. (2011). Corporate Social Responsibility in India. Routledge. 3. Chahoud, T. (2007). Corporate Social and Environmental Responsibility in India – Assessing the UN Global Compact's Role. German Development Institute 4. Arhana, T.- Social Advocacy: Perspective of Social Work 5. Fahad, P., & Nidheesh, K. B. (2020). Determinants of CSR disclosure: An evidence from India. Journal of Indian Business Research. 6. Pradhan, S. (2018). Role of CSR in the consumer decision making process – The case of India. Social Responsibility Journal. 7. Kondaiah Jonnalagadda, 2011, Securities Law		
Suggested equivalent online courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/6544/3/Unit-20.pdf		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. Maximum Marks:100 CCE- 40, University Exam Marks- 60		
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
Any remarks/suggestions:		


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Sampat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain



 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर		कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष : द्वितीय वर्ष
सत्र : 2025-2026			
विषय: सोशल वर्क			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-43	
नोट – किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव संसाधन प्रबंधन – II (ग्रुप A) पेपर -2 : निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व एवं श्रम कानून	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोरकोर्स	
4	पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. समाज कार्य में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का प्रथम सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो अथवा 2. समाज कार्य में दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का तृतीय सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व के माध्यम से भूमिका और ज़िम्मेदारियों को समझेंगे । 2. निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व की आवश्यकताओं का विश्लेषण कर पाएंगे । 3. उद्योग जगत में श्रम कानून को लागू करने को सिखना 4. निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व नीतियों और समाज के विकास पर उनके प्रभाव का परीक्षण करना । 5. श्रमिकों के जीवन पर श्रम कानूनों के प्रभाव का अध्ययन करेंगे ।	
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5,	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- थ्योरीयल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रमाल वृन्देलाखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

		(01 घण्टा)
प्रथम	निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व का परिचय 1. अर्थ और परिभाषाएँ: निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व की अवधारणा, दायरा और महत्व। 2. संधारनियता: निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व, निगमित संधारनियता और सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) के बीच संबंध। 3. निगमित प्रशासन: निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व और सुशासन प्रथाओं के बीच संबंध। सारबिंदु – संधारनियता, निगमित प्रशासन, सामाजिक उत्तरदायित्व, सुशासन गतिविधि- निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व और संधारनियता विषय पर निबंध लेखन	15
द्वितीय	कानूनी और नियामक ढाँचा 1. भारतीय कंपनी अधिनियम, 2013: धारा 135 और निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व पर इसके प्रभावों का निर्धारण 2. कंपनी अधिनियम की अनुसूची VII: निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व के अंतर्गत विशिष्ट गतिविधियों का विवरण। 3. नियामक परिवेश: भारत में निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व से संबंधित नियामक परिदृश्य सारबिंदु – – कंपनी अधिनियम, नियामक परिदृश्य, अनुसूची VII गतिविधि- निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व से संबंधित कानूनी और नियामक ढाँचे को दर्शाने वाला चार्ट तैयार करना	15
तृतीय	निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व परियोजना प्रबंधन 1. योजना और कार्यान्वयन: निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व पहल की प्रभावी योजना बनाने और उन्हें क्रियान्वित करने की रणनीतियाँ। 2. प्रतिवेदन और संचार: कंपनियों की सीएसआर गतिविधियों की प्रतिवेदन और संचार। 3. सामाजिक प्रभाव आकलन: निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व परियोजनाओं के सामाजिक प्रभाव के मूल्यांकन के तरीके। 4. निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व ऑडिट: निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व का ऑडिट करने की प्रक्रिया और उद्देश्य सारबिंदु - आकलन, ऑडिट, रणनीतियाँ। गतिविधि- निगमित सामाजिक उत्तरदायित्व गतिविधियों की योजना बनाना और	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Sardar Vallabhbhai Patel University, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	रिपोर्ट तैयार करना।	
चतुर्थ	मजदूरी कानून 1. मजदूरी भुगतान अधिनियम, 1936 2. न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948 3. बोनस भुगतान अधिनियम, 1965 सारबिंदु - वेतन, न्यूनतम वेतन, बोनस गतिविधि- वेतन कानूनों पर पैनल चर्चा	15
पंचम	सामाजिक सुरक्षा कानून 1. कर्मचारी बीमा अधिनियम, 1948 2. कर्मचारी क्षतिपूर्ति अधिनियम, 1923 3. मातृत्व लाभ अधिनियम, 1961 4. कर्मचारी भविष्य निधि एवं विविध अधिनियम, 1971 5. उपदान भुगतान अधिनियम, 1972 सारबिंदु - मातृत्व, भविष्य निधि, उपदान गतिविधि- विभिन्न श्रम कानूनों पर प्रशिक्षण कार्यशाला का प्रस्ताव	15
	कुल व्याख्यान	75 घण्टें

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. ब्रंटलैंड ,1999,हमारा साझा भविष्य,ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी,संयुक्तराष्ट्र
2. इयान मैकडवान,1988 सौर ऊर्जा ,सतत विकास
3. सीए कमल गर्ग 2020 कॉर्पोरेट सोशल रिस्पॉसिबिलिटी,भारत लॉ हाउस
4. ममोरिया डॉ.चतुर्भुज, "श्रमिक विधीय", साहित्य भवन प्रकाशन,2019
5. पंडित डॉ. कामेश्वर,प्रीति रैना,"मानव संसाधन प्रबंध", साहित्य भवन प्रकाशन,2018
6. नंदिनी देव 2016कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व और नागरिक समाज में भारत

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता वाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

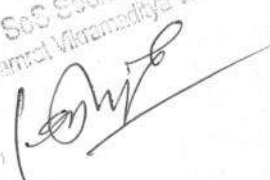
अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक , विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

आकलन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

OR


Hea1
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain




डॉ. ममता बाजपेयी
अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session:2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-43	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Community Development-II (Group B) Paper 2- Tribal Community Development	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	1. Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Social Work, or 2. The Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Social Work.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	On the completion of this course, students will be able – 1. To learn the basic knowledge of Tribal Community Development. 2. To know about the Tribal Development in India from Pre-independence to Present-day. 3. To Understand the Developmental Framework of Governance and Civil Societies for Scheduled Tribes in India. 4. To specifically identify the Developmental perspective for Scheduled Tribes in Madhya Pradesh.	
6	Credit Value	Option -I =5,	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

Head
SoS Sociology and Social Work
Smt. Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	Introduction to Tribal Community 1. Indigenous Tribes : Meaning Definitions. 2. Profile of Tribes : General and Specific Characteristics of Tribes. 3. Classification of Tribes in India, Distribution of Tribes in India, Tribal Cosmogonies' (Dravidian Tribe, Mongoloid, Migrant Tribes / Nomads). 4. Tribal Studies : Evolution, Definition, Perspectives, Nature and Scope. Key word- Indigenous Tribes, Characteristics , Classification of Tribes, Tribal Cosmogonies', Tribal Studies. Activity-Tribal Storytelling Session - Read or narrate tribal myths, folklore, and legends. - Discuss the moral and cultural significance behind the stories.	15
II	Tribal Ethnicity and Identity in Crises 1. Socio-Economic Issues & Concern of Tribes in India: Social Issues (Gender and Class Stratification in Tribal Society, Protective Discrimination, Problems of Educating the Tribals). Economical Issues (Livelihood Pattern, Shifting-Cultivation, Forest Rights and Unemployment, Alienation, Indebtedness and Migration). 2. Tribal Society in Transition: Concept of Difference and Inequality, Tribal Identity in a Modern World 3. Development and Progress: Economic and Social Dimension. Key word- Socio-Economic Issues, Alienation, Forest Rights, Transition , Development and Progress. Activity-Tribal History Timeline Creation - Research and create a timeline showcasing major events in tribal history. - Include pre-colonial life, British era policies, post-independence tribal movements, and contemporary challenges.	15

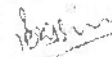
Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Mohanjiya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

III	Framework for Tribal Development in India/ Tribal Status and Development Perspectives 1. Tribal Governance : Organizational Set up of Ministry of Tribal Affairs, The National Scheduled Tribes Finance and Development Corporation NSTFDC (Apex body) , National Commission for Schedule Tribes, Tribal Welfare Department. 2. Tribal Policies and Legislation : Historical Perspectives of Tribal Policies (Five Years Plan). 3. Constitutional Provisions and Acts for Tribal. 4. International Conventions and Covenant. Key word- Tribal Governance, NSTFDC, National Commission, Policies and Legislation, International Conventions. Activity- Mapping Tribal Occupations - Using an India map, mark different regions and their dominant tribal livelihoods. - Analyze how geography influences tribal economy.	15
IV	Tribal Livelihood Strategies and their Sustainability 1. Sustainable Livelihood, Common Property Resource and Sustainability. 2. Adverse Impact of Development : Discontent and Resistance, Tribal Movements, Marginalization and Exclusion, Forced Sexual Commercialization and Human Trafficking. Key word- Sustainable Livelihood, Tribal Movements, Human Trafficking.. Activity – Health Awareness Campaign - Research common tribal health issues and create posters or presentations. - Discuss ways to improve nutrition, maternal health, and disease prevention.	15


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)


 Hec
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


 05/07/2024

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Bailey, F.G (1960/1971) tribe caste continuum in "tribe caste and nation, Manchester university press.
2. Bahera, (KK. 2003) organization and management of tribal markets, independent publishing company, new Delhi
3. Bahera, MC and jummyr basar (2010) Ed: interventions and tribal development, derail publication new delhi
4. Das, Nirmal Chandra: tribal demography, sagar publication and Perspective
5. Aggarwal, K. P. (2007). Tribal development planning in India. New Delhi: Mahaveer & Sons Publishers & Distributors.
6. Behura N.K. (1993) Tribes of India: Planned Development Social Change.
7. Bhowmik, Pradeep K (1994) 'Rural and Tribal Development Practice in India' M.D.Publication, New Delhi.
8. Das, D. (2010). Communities, Conservation and the Challenges of Participation: An Ethnographic Detour of Conservation Programme and the fate of Jhumias in Naga Villages. In M. C Behera & Jummyr Basar (eds.). Interventions and Tribal Development Challenges Before tribes in India in the era of Globalization. Serials publication: New Delhi.
9. Haimendorf and Christoph Von Furer (1982) 'Tribes of India; The Struggle for Survival', Oxford University Press, New Delhi. Harder A.K (1994) The Economy of the Nomadic Communities of India, Man in India.
10. JanNederveen Pietense (2001) Development Theory Deconstructions/ Reconstructions, Vistar Publication, New Delhi. Jasprit Kaur Soni (2004) 'Introspection of Tribal Development', Sonali Publication New Delhi
11. Jhinghan M.L (2004) The Economics of Development and planning Vrindha Publication (p) Ltd, Delhi.
12. Josh George and Sreekumar S.S (1990) Tribal Development Legislation and Inforcement, Commonheath Publication New Delhi.
13. Meenakshi, (2004). Policies and strategies for tribal development: Focus on the central tribal belt. New Delhi: Rawat Pub. Meena, K. H., (2017). Development of Indian Tribes: From historical to contemporary era. New Delhi: S.K. Book Agency.
14. Mohan Reddy K (2010) Indigenous Markets in India, Serials Publications, New Delhi.
15. Nadeem Hasnain (2007) Tribal India, Palaka Prakashan, New Delhi.

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Virendra Chandra Vasth, Ujjain

Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks: 100

CCE- 40, University Exam Marks- 60

External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
---	--	-----

Any remarks/suggestions:


Head
SOS Sociology and Social Work
Sarnat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain






डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC-43	
नोट – किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामुदायिक विकास –II (ग्रुप B) पेपर 2- जनजातीय सामुदायिक विकास	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कोरकोर्स	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. समाज कार्य में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का प्रथम सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो अथवा 2. समाज कार्य में दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का तृतीय सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, विद्यार्थी निम्नलिखित में सक्षम होंगे – 1. जनजातीय समुदाय विकास का मूलभूत ज्ञान प्राप्त कर पाएंगे। 2. स्वतंत्रता –पूर्व से लेकर वर्तमान समय तक भारत में जनजातीय विकास के बारे में जान पाएंगे। 3. भारत में अनुसूचित जनजातियों के लिए शासन और नागरिक समाज के विकासात्मक ढांचे को समझ पाएंगे। 4. मध्यप्रदेश में अनुसूचित जनजातियों के लिए विकासात्मक परिपेक्ष्य की विशेष रूप से पहचान कर पाएंगे।	
6	क्रेडिट मान	विकल्प- I =5,	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घंटा)
प्रथम	जनजातीय समुदाय का परिचय 1. स्थानीय जनजाति : अर्थ परिभाषाएँ। 2. जनजातियों का विवरण: जनजातियों की सामान्य और विशिष्ट विशेषताएँ। 3. भारत में विशेषताएँ, भारत में जनजातियों का वितरण, जनजातीय संरचनाएँ (द्रविण जनजाति, मंगोल, प्रवासी जनजातियाँ/खानाबदोश)। 4. जनजातीय अध्ययन विकास परिभाषा, परिपेक्ष्य, प्रकृति और क्षेत्र। सारबिंदु- स्थानीय जनजाति, विशेषताएँ, जनजातियों का विवरण, जनजातीय संरचनाएँ, जनजातीय अध्ययन। गतिविधि- जनजातीय कथा-वाचन सत्र 1. जनजातीय मिथकों, लोककथाओं और दंतकथाओं को पढ़िए या सुनाइए। 2. कथाओं के पीछे निहित नैतिक और सांस्कृतिक महत्व पर चर्चा कीजिए।	15
द्वितीय	जनजातीय जातीयता और पहचान 1. भारत में जनजातियों के सामाजिक-आर्थिक मुद्दे और चुनौतियाँ : सामाजिक मुद्दे (जनजातीय समाज में लिंग और वर्ग स्त्रीकरण, सुरक्षात्मक भेदभाव, आदिवासियों की शिक्षा की समस्याएँ)। आर्थिक मुद्दे (आजीविका स्वरूप, स्थानांतरित खेती, वन अधिकार और बेरोजगारी, विस्थानान्त्रण, ऋणग्रस्तता और प्रवासन) 2. जनजातीय समाज का परिवर्तनकाल: अंतर और असमानता की अवधारणा, आधुनिक विश्व में जनजातीय पहचान 3. विकास और प्रगति: आर्थिक और सामाजिक आयाम। सारबिंदु - सामाजिक-आर्थिक मुद्दे, वन अधिकार, विस्थानान्त्रण, परिवर्तनकाल, विकास और प्रगति। गतिविधि- जनजातीय इतिहास समयरेखा निर्माण 1. जनजातीय इतिहास की प्रमुख घटनाओं को दर्शाने वाली शोध एवं रचनात्मक समयरेखा तैयार कीजिए।	15

डॉ. ममता वाजपेयी

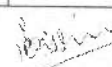
अध्यक्ष, समाजशास्त्र

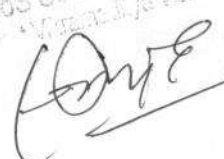
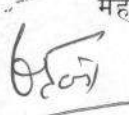
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwanath Pratap Ujjain
05/07/2021

	2. पूर्व-औपनिवेशिक जीवन, ब्रिटिश कालीन नीतियाँ, स्वतंत्रता के बाद के जनजातीय आंदोलन और समकालीन चुनौतियाँ शामिल कीजिए।	
तृतीय	भारत में जनजातीय विकास हेतु रूपरेखा/जनजातीय स्थिति एवं विकास परिपेक्ष्य 1. जनजातीय शासन: जनजातीय मंत्रालय का संगठनात्मक ढांचा, राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति वित्त एवं विकास निगम (एनएसटीएफडीसी) (शीर्ष निकाय), राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग, जनजातीय कल्याण विभाग का संगठनात्मक ढांचा। 2. जनजातीय नीतियाँ एवं विधान: जनजातीय नीतियों का ऐतिहासिक परिपेक्ष्य (पंचवर्षीय योजना)। 3. जनजातियों के लिए संवैधानिक प्रावधान एवं अधिनियम। 4. अंतर्राष्ट्रीय महाअधिवेशन एवं प्रसंविदा। सारबिंदु - जनजातीय शासन, एनएसटीएफडीसी, जनजाति आयोग, नीतियाँ एवं विधान, अंतर्राष्ट्रीय महाअधिवेशन। गतिविधि- स्वास्थ्य जागरूकता अभियान जनजातीय समुदायों की सामान्य स्वास्थ्य समस्याओं पर शोध कीजिए और पोस्टर या प्रेजेंटेशन तैयार कीजिए। पोषण, मातृ स्वास्थ्य और रोग-निवारण में सुधार के उपायों पर चर्चा कीजिए।	15
चतुर्थ	जनजातीय आजीविका रणनीतियाँ और धारणीयता 1. धारणीयता आजीविका, साझा संपत्ति संसाधन और धारणीयता। 2. विकास का प्रतिकूल प्रभाव: असंतोष और प्रतिरोध, जनजातीय आंदोलन, सीमान्तता और बहिष्कृत करना, बलपूर्ण यौन व्यवसायीकरण और मानव तस्करी। सारबिंदु- सतत आजीविका, जनजातीय आंदोलन, मानव तस्करी। गतिविधि- जनजातीय व्यवसाय मानचित्रण 1. भारतीय मानचित्र का उपयोग करके विभिन्न क्षेत्रों और उनकी प्रमुख जनजातीय आजीविकाओं को चिन्हित कीजिए। 2. भूगोल किस प्रकार जनजातीय अर्थव्यवस्था को प्रभावित करता है, इसका विश्लेषण कीजिए।	15


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Maharastra Sahasrabudh Mahavidyalaya



अंश	मध्यप्रदेश में अनुसूचित जनजातियों के लिए विकासात्मक परिपेक्ष्य 1. मध्य प्रदेश में अनुसूचित जनजातियाँ: प्रकार, भागोलिक वितरण, जनसांख्यिक स्थिति, सामाजिक आर्थिक स्थिति (शिक्षा स्वास्थ्य, [प्रवास गरीबी]) 2. मध्यप्रदेश में जनजातीय विकास : जनजातीय विकास के लिए रणनीतियों, योजनाएँ और कार्यक्रम, (जनजातीय उप-योजना, सशक्तिकरण के लिए जनजातीय कौशल विकास) 3. जनजातीय विस्थापन, पुनर्वास और पुनर्स्थापन। 4. मध्यप्रदेश के जनजातीय क्षेत्रों में कार्यरत गैर सरकारी संगठन और उनके कार्यक्षेत्र। 5. जनजातीय विकास में पेशेवर सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका और उत्तरदायित्व। सारबिंदु - अनुसूचित जनजातियाँ, जनसांख्यिक स्थिति, जनजातीय उप-योजना, जनजातीय विस्थापन, पेशेवर सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका। गतिविधि- पाँच वर्षीय योजना विश्लेषण 1. विभिन्न पाँच वर्षीय योजनाओं ने जनजातीय विकास पर किस प्रकार प्रभाव डाला है, इसका अध्ययन कीजिए। 2. अलग-अलग दशकों की नीतियों की तुलना कीजिए और उनकी प्रभावशीलता का मूल्यांकन कीजिए।	15
कुल व्याख्यान		75 घंटे
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :		
1. मिश्रा, एस.एन. (2016). भारतीय जनजातियाँ: इतिहास और संस्कृति. नई दिल्ली: पुस्तक भवन। 2. तिवारी, एम.पी. (2018). भारतीय जनजातियों का सामाजिक एवं आर्थिक जीवन. भोपाल: मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी। 3. बाला, एम.एम. (2017). भारत की जनजातीय नीतियाँ और विकास. वाराणसी: ज्ञानमंदिर पब्लिशिंग हाउस। 4. गौतम, वी. (2015). भारतीय जनजातियाँ और उनका विकास. जयपुर: राजस्थान पब्लिकेशन। 5. वर्मा, आर.सी. (2014). भारतीय जनजातियाँ. नई दिल्ली: नेशनल बुक ट्रस्ट।		

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Jhansi

6. सिंह, के.एस. (2002). जनजातीय समाज शा
7. और संस्कृति. दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास।
8. शाह, घनश्याम (2019). जनजातीय आंदोलन और विकास. अहमदाबाद: ओरिएंट ब्लैकस्वान।

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

अंकन: 100 विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5) खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15) (आंतरिक विकल्प के साथ) खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40) (आंतरिक विकल्प के साथ)	कुल अंक 100
---	---	------------------------------

कोटिप्पणी/सुझाव:

OR

Head
SoS Sociology and Social Work
Sanskrit Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part A Introduction			
Program: P.G.		Class: M.S.W.	Year: Second Year
Session: 2025-26			
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	CC-43	
2	Course Title	Medical & Psychiatric Social Work-II(Group- C)	
		Paper -2: Interventions Psychiatric Disorders	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	• Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Social Work, or • The Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Social Work.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	After completing the course, students will be able to learn: 1. Knowledge-based: Understanding of psychiatric disorders, treatment approaches, and mental health institutions. 2. Skill-based: Competence in assessment, counselling, crisis intervention, case management, and rehabilitation. 3. Attitude-based: Empathy, non-judgmental outlook, advocacy for vulnerable populations, ethical commitment, and cultural sensitivity.	
6	Credit Value	Option -I =5,	
7	Total Marks	Max. Marks: 40+60	Min. Passing Marks: 40
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour Each)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

I	Mental and Behavioural Disorders - I • Organic Mental disorder • Psychoactive Substance Use Disorder • Schizophrenia, Schizotypal and Delusional disorder • Neurotic Stress Related and Somatoform Disorder Disorder of Adult Personality and Behaviour	15
	Key word- Organic disorders, Schizophrenia, Somatoform	
	Activity- Case Study to analyse symptoms and understand real-life presentations of mental disorders.	
II	Mental and Behavioural Disorders - II • Child Psychiatry • Geriatric Psychiatry • Sleep Disorders • Disorders of Eating • Psycho-Sexual disorders	15
	Key word- Child psychiatry, Geriatric psychiatry, Sleep disorders,	
	Activity- Role Play to practice handling children, elderly, and clients with sleep, eating, or sexual issues.	
III	Mental & Behavioural Disorders - III • Mood (Affective) Disorders • Disorders Related to Women • Psychiatric Sequel of Physical Disorders Psychiatric Emergencies	15
	Key word- Mood disorders, Women-related disorders, Psychosomatic effects	
	Activity- Group Discussion helps to critically explore mood disorders, women's issues, and psychiatric emergencies.	
IV	Medical & Psychiatric Social Work Settings • De-addiction centre: Need, Structure, Programs. • Child Guidance Clinic: Need, Structure, Programs.	15

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vsh. and Vash. Jain

	• Psychiatric Rehabilitation Centre: Need, Structure, Programs. • Mental Health Hospitals, Half way Home.	
	Key word- De-addiction centre, Rehabilitation centre	
	Activity - Presentation to design and explain models of de-addiction centres, clinics, and rehabilitation programs.	
V	Counselling Skill • Application of Counselling in Different Setting Like Correctional Institution, • Industrial, Family Welfare Centre, Child Welfare Centre. • Function, Qualities and Skills Required for MPSW in Counselling • Principles, Techniques, Process and Stages of Counselling	15
	Key word- Industrial counselling, Skills/Qualities	
	Activity - Role Play to practice counselling techniques, skills, and client interaction in different settings	
	Total Lectures	45 Hours

Head
SoS Sociology and Social Work
Sardar Vallabhbhai Patel Mahavidyalaya, Rajin

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Text Books, Reference Books, Other resources

- Carson, R.C. Butcher, J.N. and Mineka, S. : Abnormal Psychology and Modern Life (Longman, New York, 1998)
- Talbot, J.A. Hales, R.E. : Textbook of Psychiatry. The American Psychiatry Press. (Jaypee Brothers, Delhi, 1994)
- Pathak, S. H. : Medical Social Work (Delhi School of Social Work)
- Banerjee, G. R. : Social Service Department : Its organization and Functions (TISS, Bombay)
- French, L.M. : Psychiatric Social Work (The Commonwealth Fund, New York 1940)
- World Health Organization : ICD-10 (AITBS, New Delhi 2002)
- Gelder, M. Gath, D. : Oxford Text book of Psychiatry, Oxford University Press (London, 1996)
- Verma, R. : Psychiatric Social Work in India (Sage Publisher, New Delhi, 1991)

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

CCE- 40, University Exam Marks- 60

External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 03:00 Hours	Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5) Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15) (With Internal Choice) Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40) (With Internal Choice)	100
---	--	-----

Any remarks/suggestions:

Head
SOS Sociology and Social Work
Date: _____ Vol. _____ Page: _____

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर

कक्षा: एम.एस.डब्लू.

वर्ष: द्वितीय वर्ष

सत्र: 2025-2026

विषय: सोशल वर्क

1 पाठ्यक्रम का कोड

CC-43

नोट - किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)

2 पाठ्यक्रम का शीर्षक

चिकित्सकीय एवं मन: चिकित्सकीय समाज कार्य-II (ग्रुप C)
पेपर -2 : हस्तक्षेप मनोरोग विकार

3 पाठ्यक्रम का प्रकार:
(कोरकोर्स/ इलेक्टिव/
जेनेरिक इलेक्टिव/
वोकेशनल)

कोरकोर्स

4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite)
(यदि कोई हो)

1. समाज कार्य में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का प्रथम सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो अथवा
2. समाज कार्य में दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का तृतीय सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो।

5 पाठ्यक्रम अध्ययन की
परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

1. पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित सीख सकेंगे:
2. पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित सीख सकेंगे : ज्ञान-आधारित: मनोरोग विकारों, उपचार विधियों और मानसिक स्वास्थ्य संस्थानों की समझ।
3. कौशल-आधारित: मूल्यांकन, परामर्श, संकट हस्तक्षेप, केस प्रबंधन और पुनर्वास में दक्षता।
4. दृष्टिकोण-आधारित: सहानुभूति, गैर-निर्णयात्मक दृष्टिकोण, कमजोर आवादी के लिए वकालत, नैतिक प्रतिबद्धता और सांस्कृतिक संवेदनशीलता।

6 क्रेडिट मान

विकल्प- I =5,

7 कुल अंक

अधिकतम अंक: 40+60

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ऑटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई

विषय

व्याख्यान की संख्या

Head
SoS Sociology and Social Work
Sri Vikramaditya Vishwavidyalaya, Jaipur

डॉ. ममता वाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

		(01 घण्टा)
प्रथम	मानसिक एवं व्यवहार संबंधी विकार – I • जैविक मानसिक विकार • मनो-सक्रिय पदार्थ उपयोग विकार • सिज़ोफ्रेनिया, सिज़ोटाइपल और भ्रम संबंधी विकार • तंत्रिका संबंधी तनाव संबंधी और सोमैटोफॉर्म विकार • वयस्क व्यक्तित्व एवं व्यवहार संबंधी विकार सारबिंदु - जैविक विकार, सिज़ोफ्रेनिया, सोमैटोफॉर्म, गतिविधि- "केस स्टडी का प्रयोग लक्षणों का विश्लेषण करने और मानसिक विकारों की वास्तविक जीवन प्रस्तुतियों को समझने के लिए।	15
द्वितीय	मानसिक एवं व्यवहार संबंधी विकार – II • बाल मनोचिकित्सा • वृद्धावस्था मनोचिकित्सा • निद्रा विकार • खान-पान संबंधी विकार • मनो-यौन विकार सारबिंदु- बाल मनोचिकित्सा, वृद्धावस्था मनोचिकित्सा, निद्रा विकार गतिविधि- रोल प्ले का प्रयोग बच्चों, बुजुर्गों तथा निद्रा, खानपान या यौन समस्याओं वाले क्लाइंट्स को संभालने का अभ्यास करने के लिए।	15
तृतीय	मानसिक एवं व्यवहार संबंधी विकार – III • मनोदशा (भावात्मक) विकार • महिलाओं से संबंधित विकार • शारीरिक विकारों का मानसिक परिणाम • मानसिक आपात स्थितियाँ सारबिंदु- भावात्मक) विकार, महिला संबंधित, मानसिक आपात गतिविधि- समूह चर्चा मूड विकारों, महिलाओं से जुड़े मुद्दों और मनोरोग आपात स्थितियों का आलोचनात्मक रूप से अन्वेषण करने में सहायक।	15
चतुर्थ	चिकित्सा एवं मनोरोग सामाजिक कार्य व्यवस्थाएँ • नशा मुक्ति केंद्र: आवश्यकता, संरचना, कार्यक्रम।	15

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Mahavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

	• बाल मार्गदर्शन क्लिनिक: आवश्यकता, संरचना, कार्यक्रम। • मनोरोग पुनर्वास केंद्र: आवश्यकता, संरचना, कार्यक्रम। • मानसिक स्वास्थ्य अस्पताल, हाफ वे होम।	
	सारबिंदु - नशा मुक्ति केंद्र, पुनर्वास केंद्र,	
	गतिविधि- चिकित्सीय एवं मनोरोग सामाजिक कार्य व्यवस्थाएँ): प्रेजेंटेशन का प्रयोग नशा मुक्ति केंद्र, क्लिनिक और पुनर्वास कार्यक्रमों के मॉडल तैयार करने और समझाने के लिए।	
पंचम	परामर्श कौशल	15
	• सुधार संस्थान, जैसे विभिन्न परिवेशों में परामर्श का अनुप्रयोग • औद्योगिक, परिवार कल्याण केंद्र, बाल कल्याण केंद्र। • परामर्श में MPSW के लिए आवश्यक कार्य, गुण और कौशल • परामर्श के सिद्धांत, तकनीक, प्रक्रिया और चरण	
	सारबिंदु - औद्योगिक, परामर्श कौशल, गुण।	
	गतिविधि- रोल प्ले का प्रयोग परामर्श की तकनीकें, कौशल और विभिन्न परिवेशों में क्लाइंट से संवाद का अभ्यास करने के लिए।	
	कुल व्याख्यान	
		75 घण्टें

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

सुझाई गई रीडिंग

- कार्सन, आर.सी. बुचर, जे.एन. और माइनका, एस. : असामान्य मनोविज्ञान और आधुनिक जीवन (लॉन्गमैन, न्यूयॉर्क, 1998)
- टैलबूट, जे.ए. हेल्स, आर.ई. : मनोचिकित्सा की पाठ्यपुस्तक। द अमेरिकन साइकियाट्री प्रेस। (जेपी ब्रदर, दिल्ली, 1994)
- पाठक, एस.एच. : चिकित्सा सामाजिक कार्य (दिल्ली स्कूल ऑफ सोशल वर्क)
- बनर्जी, जी.आर. : समाज सेवा विभाग : इसका संगठन और कार्य (टीआईएसएस, बॉम्बे)
- फ्रेंच, एल.एम. : मनोरोग सामाजिक कार्य (कॉमन वेल्थ फंड, न्यूयॉर्क 1940)
- विश्व स्वास्थ्य संगठन : आईसीडी-10 (एआईटीबीएस, नई दिल्ली 2002)
- गेलडर, एम. गैथ, डी. : ऑक्सफोर्ड टेक्स्ट बुक ऑफ साइकियाट्री, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस (लंदन, 1996)
- वर्मा, आर. : साइकियाट्रिक सोशल वर्क इन इंडिया (मेज पब्लिशर, नई दिल्ली, 1991)

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक , विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

अंकन : 100	खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)	
समय- 03.00 घंटे	(आंतरिक विकल्प के साथ)	
	खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)	
	(आंतरिक विकल्प के साथ)	

कोटि टेप्पणी/सुझाव:


Head
SoS Sociology and Social Work
Shri Mataji's Mahavidyalaya, Jaipur


डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: P.G.	Class: M.S.W.	Year: Second Year	Session: 2025-26
Subject: Master of Social Work			
1	Course Code	PC-43	
Note – Opt any one Group (Group A / Group B / Group C)			
2	Course Title	Practicum: Field Work (Participation in any one opted Group A / Group B / Group C) (NGOs/ Government Organizations/ Health Organizations / Industries/ Others)	
3	Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/)	Practicum Course	
4	Pre-requisite (if any)	Successful completion of the First Semester of the One-Year Postgraduate Programme in Social Work, or the Third Semester of the Two-Year Postgraduate Programme in Social Work.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Students will Develop the Report Writing Skills from their Field Work Experience. 2. Learn the skills from the specialised field. 3. Understand the implementation of various Laws, Schemes and Programs. 4. Get the practical exposure from the opted fields	
6	Credit Value	Option- 1- 5	


Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Chhatrapati Maharaja Pratap Singh College, Indore


 डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
Part B-Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00=			
Unit	Topics	No. of Lectures (1 Hour Each)	
	The Students in IV Semester need to do One month Field Work in their opted Group A/ Group B/ Group C, which is based on their specialization. The Field Work report will be prepared by the students under the guidance of their Field Work Supervisor (concerning specialization teacher) and which will be examined by the External Examiner deputed by concerning university.		
	KEY WORD – Practical Exam/Field Work, Practicum,		


 Head
 SoS Sociology and Social Work
 Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya


 (Signature)


 (Signature)


 डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

Amadasun, S (2020) Is the signature pedagogy still worthwhile? An empirical study of field practice experience among social work students in Nigeria, Social Work Education, DOI: 10.1080/02615479.2020.1771300

Dhemba, J. (2012) Fieldwork in Social Work Education and Training: Issues and Challenges in the Case of Eastern and Southern Africa. Social Work and Society, (10) 1, online.

Jönsson JH & Flem AL (2018) International field training in social work education: beyond colonial divides, Social Work Education, 37:7, 895- 908, DOI: 10.1080/02615479.2018.1461823

Lombard A. (2015) Internationalising Social Work Education. The South African Experience. Indian Journal Of Social Work, Volume 76(1), 1-16

Schmidt, K. (2014). A Qualitative Evaluation of Social Work Field Instruction offered by Universities in The Eastern Cape, South Africa. Masters of Social Science Social Work Thesis, University of Fort Hare...

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Evaluation Methods:

Maximum Marks:100

External Assessment: 50

Internal Evaluation –
50

Total- 100

Any remarks/suggestions:

डॉ. ममता वाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Cahend Virmamatiya Vishwavidyalaya, Ujjain

प्रायोगिक पेपर

भाग अ- परिचय

भाग अ- परिचय			
क्रमः स्नातकोत्तर	कक्षा: एम.एस.डब्लू.	वर्षः द्वितीय वर्ष	सत्र: 2025-2026
विषय: सोशल वर्क			
1 पाठ्यक्रम का कोड	PC-43		
नोट – किसी एक समूह का चयन करें (समूह A / समूह B / समूह C)			
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक कार्य: क्षेत्रीय कार्य (अपने चुने हुए ग्रुप A/ ग्रुप B/ ग्रुप C में प्रतिभागिता) स्वयं सेवी संगठन/ शासकीय संगठन/ स्वास्थ्य संगठन/ औद्योगिक केंद्र / अन्य		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	प्रायोगिक कोर्स		
4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	1. समाज कार्य में एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का प्रथम सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो अथवा 2. समाज कार्य में दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम का तृतीय सेमेस्टर सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया हो।		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. 1.क्षेत्रीय कार्य के अनुभव से विद्यार्थी प्रतिवेदन लेखन का कौशल सीखेंगे। 2. 2.विशेषीकृत क्षेत्रों से कौशल सीख सकेंगे। 3. 3.विभिन्न कानून, योजनाओं एवं कार्यक्रम क्रियान्वयन को समझ सकेंगे।		

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रमाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

Head
SoS Sociology and Social Work
Central Khairatabad Jyoti Vihar, Lucknow

		4. 4.चयनित किये गए समूह का व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे।	
6	क्रेडिट मान	विकल्प - 1- 5	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- व्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (01 घण्टा)
प्रथम	चतुर्थ सेमेस्टर के विद्यार्थियों को अपने किसी एक चुने हुए ग्रुप A/ ग्रुप B/ ग्रुप C में एक महीने का क्षेत्रीय कार्य करना होगा, जो उनकी स्पेशलाइजेशन पर आधारित होगा। विद्यार्थियों द्वारा क्षेत्रीय कार्य रिपोर्ट उनके क्षेत्रीय कार्य पर्यवेक्षक (संबंधित स्पेशलाइजेशन शिक्षक) के मार्गदर्शन में तैयार की जाएगी और सम्बंधित विश्वविद्यालय द्वारा नियुक्त बाहरी परीक्षक द्वारा जाँची जाएगी।	30 विजिट
	सारबिन्दु - प्रायोगिक परीक्षा/ प्रोजेक्ट वर्क	
	गतिविधि- अनुभव साँझा करना, कार्यक्रम नियोजन	
	कुल व्याख्यान	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

Suggested equivalent online courses:

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaji Vishwavidyalaya

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:

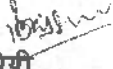
अधिकतम अंक: 100

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 100

बाह्य मूल्यांकन: 50	कुलअंक 100
आंतरिक मूल्यांकन - 50	

कोई टेप्पणी/सुझाव:


Head
SoS Sociology and Social Work
Samrat Vikramaditya Vishwavidyalaya, Ujjain


डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)