

TS-431

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

Paper : First (CC1)

LEARNING & TEACHING

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. अधिगम से आप क्या समझते हैं इसकी विशेषतायें लिखिए।
What do you understand by learning? Write its characteristics.
2. अनुबन्ध क्या होता है? इसके कक्षागत परिस्थितियों को कैसे उपयोग कर सकते हैं?
What is conditioning? How it can be used in classroom situations?
3. कार्ल-रोजर्स का सूचना प्रक्रिया-सिद्धान्त का शैक्षिक महत्व बताइये।
Describe the Carl Roger's information-processing Theory of Learning.
4. सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं? इसके तत्वों को समझाइये।
What do you understand by creativity? Explain its elements.
5. मेटा-संज्ञान क्या है? इसके निर्धारक लिखिए।
What is Meta cognition? Write its determinants.

TS-432

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

(Pedagogy of a School Subject : Part-I)

Paper : CC2

HINDI-(A)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. भारतीय संविधान में हिन्दी की वर्तमान स्थिति बताइये।
Present position of Hindi in Indian Constitution.
2. हिन्दी शिक्षण के क्रियात्मक उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।
Describe functional aims of Hindi Teaching.
3. इकाई पाठ योजना का अर्थ एवं महत्त्व बताइये।
Define meaning and importance of unit lesson plan.
4. रचना के प्रकार को विस्तार से समझाइये।
Explain in detail types of composition.
5. काव्य रचना में भक्तिकाल एवं रीतिकाल को सविस्तार समझाइये।
Explain in detail Bhakti period and Riti period of poetry composition.

TS-433

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

(Pedagogy of a School Subject–Part-I)

ENGLISH (B)

Paper : Second-(CC2)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. What is meant by 'Language'? Explain briefly.
2. Discuss different function of language in brief.
3. What are the Directive Linguistic Principles.
4. Write a note on English as a library language?
5. What is meant by lesson planning? What precaution should be-taken in lesson planning?

TS-434

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

Paper : Second (CC2)

(Pedagogy of a School Subject : Part-I)

SANSKRIT (C)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. संस्कृत भाषा का भारतीय भाषाओं और भारतीय संस्कृति के प्रति क्या योगदान है ?

What is the contribution of Sanskrit language to the other languages and the Indian Culture?

2. संस्कृत भाषा का आज के परिप्रेक्ष्य में विदेशों में अध्ययन पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the study of Sanskrit language in other countries of the world.

3. शालेय शिक्षा में संस्कृति के अध्यापन क्यों आवश्यक है ?

Why Sanskrit teaching is important in school education?

4. संस्कृत शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त कौन-कौन से हैं ?

What are the general principles of Sanskrit teaching?

5. संस्कृत शिक्षण के विविध विधियाँ समझाइये।

Elaborate the different methods of Sanskrit teaching.

TS-435

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

Paper : Second (CC2)

PEDAGOGY of A SCHOOL SUBJECT-PART-I

URDU-(D)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

نوٹ : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

(۱) موجودہ تعلیم میں اردو کی صورت حال پر روشنی ڈالئے۔

(۲) مادری زبان کی اہمیت و افادیت کا جائزہ لیجئے۔

(۳) لفظ (Curriculum) پر نوٹ تحریر کیجئے۔

(۴) ذولسالی (Bilingual) کی تدریسی ضرورت

(۵) تدریسی مہارت پر نوٹ لکھئے۔

TS-436

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

Paper : Second (CC2)

(Pedagogy of a School Subject : Part-I)

BIOLOGY (E)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. जीव-विज्ञान का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र समझाइये।
Discuss the meaning, nature and scope of Biology.
2. जैविक-विज्ञान के शिक्षण-उद्देश्य समझाइये।
Explain the objective of Biological science teaching.
3. वैज्ञानिक-विधि के सोपान लिखिए।
Write the step's of scientific method.
4. सिम्पसन के क्रियात्मक-पक्ष के उद्देश्यों को समझाइये।
Explain the objectives of Psycho-Motas of Simpson.
5. जीव-विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले कौशल समझाइये।
Explain the Main-skill's used in Teaching of Biology.

TS-437

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

(Pedagogy of a School Subject : Part-I)

Paper : Second (CC2)

MATHEMATICS (F)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. गणित शिक्षण के उद्देश्य प्राप्ति में गणित शिक्षक की भूमिका क्या है? विस्तार से समझाइए।

What is the role of Mathematics teacher in achieving the aims of teaching Mathematics in detail.

2. गणित शिक्षण के उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए एवं बौद्धिक विकास उद्देश्य की चर्चा कीजिए।

Enlist the aims of teacher Mathematics and discuss the cultural objective.

3. गणित शिक्षण के अनुदेशात्मक उद्देश्य क्या हैं?

What are the Instructional objectives of Mathematical teaching?

4. कक्षा 9 के गणित विषय के किसी एक प्रकरण पर पाठयोजना निम्नलिखित बिन्दुओं पर तैयार कीजिए—

- (i) विशिष्ट उद्देश्य,
- (ii) प्रस्तावना,
- (iii) प्रस्तुतीकरण,
- (iv) पुनरावृत्ति,
- (v) कक्षा कार्य।

Prepare a lesson plan of mathematics for class 9th **one** the following steps :

- (i) Specific objectives,
- (ii) Introduction,
- (iii) Presentation,
- (iv) Recapitulation,
- (v) Class work

5. गणित शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? प्रयोजन विधि को समझाइए।

What are the different method teaching Mathematics? Explain the Project Method.

TS-438

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

(Pedagogy of a School Subject–Part-I)

SOCIAL SCIENCE (G)

Paper : Second (CC-2)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं—

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्यांकन की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ?

What are the various techniques of social science teaching?

2. सामाजिक विज्ञान का शिक्षण प्रभावी कैसे बनाया जा सकता है ?

How teaching of social science can be made effective?

3. सामाजिक विज्ञान की बढ़ती हुई महत्ता के कारण लिखिए ?

What are the causes of continuing importance of social science?

4. सफल व लोकप्रिय अध्यापक होने के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षक में कौन-कौन से गुण होना चाहिए ?

What qualities should a teacher of social science possess in order to be successful teacher?

5. कौशल तथा अभिवृत्तियों के विकास के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं ?

Name of the important methods of teaching social science for the development of attitudes and skills?

TS-441

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

Paper : Third (CC3)

(Pedagogy of a School : Part-II)

(Subject Knowledge and Related Pedagogic Dimension)

GENERAL SCIENCE (A)

Maximum Marks : 75

Maximum Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. विज्ञान विषय की प्रकृति क्या है? विज्ञान शिक्षण के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
What is the nature of science subject? Explain the importance of science teaching.
2. विज्ञान विषय के सन्दर्भ में आगमन-निगमन विधि को उदाहरण से समझाइये।
Explain the Inductive-Deductive method by example in context of science subject.
3. विज्ञान शिक्षण में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी की उपयोगिता समझाइये।
Explain the uses of Information and Communication Technology (ICT) in science teaching.
4. खुली पुस्तक परीक्षा प्रणाली की सीमाएँ लिखिए।
Write the limitations of open book exam system.
5. इकाई योजना और पाठ योजना में कोई पाँच अन्तर लिखिए।
Write the five differences between the unit plan and lesson plan.

TS-442

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

(Pedagogy of a School Subject : Part-II)

Paper : Third (CC3)

(Subject Knowledge & Related Pedagogic Dimensions)

CHEMISTRY (B)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. कक्षा 9वीं हेतु रसायनशास्त्र विषय की एक पाठ योजना तैयार कीजिये। इसे आप आनलाइन कक्षा में कैसे पढ़ायेगे स्पष्ट कीजियें ?

Prepare a lesson plan of class 9th of Chemistry subject. Explain how you can teach this lesson online?

2. रसायन शास्त्र शिक्षण के अनुदेशात्मक उद्देश्य कौन-कौन से हैं ? निम्न सन्दर्भों में इन उद्देश्यों से होने वाले व्यवहार परिवर्तनों को समझाइये :

- (i) ज्ञानात्मक
- (ii) अवबोधनात्मक
- (iii) कौशलात्मक
- (iv) क्रियात्मक

Which are the instructional objectives of the chemistry teaching? Stating them in observational behaviour changes in following :

- (i) Knowledge
- (ii) Understanding
- (iii) Skill
- (iv) Application

3. रसायन शास्त्र शिक्षण की व्याख्या सह प्रदर्शन विधि का विस्तृत विवरण कीजिये। इस विधि के लाभ व हानियाँ लिखिए।
Explain in detail the Lecture cum-demonstration method in chemistry teaching. Write the advantage and disadvantages of this method.
4. विज्ञान की अवधारणा क्या है? विज्ञान प्रक्रिया एवं उत्पाद के स्वरूप में कैसे दर्शाई जा सकती है?
What is the concept of science? How you can show science study is a process and product in education?
5. दृश्य श्रव्य सामग्री क्या होती हैं? कक्षा में सम्मुख शिक्षण एवं आनलाईन शिक्षण हेतु पाँच-पाँच दृश्य श्रव्य सामग्री का वर्णन कीजिये।
What is audio-visual aids? Explain the 5 audio-visual aids each in face to face classroom teaching and in online teaching.

TS-443

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

(Pedagogy of a School : Part-II)

Paper : Third (CC3)

(Subject Knowledge and Related Pedagogic Dimensional)

PHYSICS (C)

Maximum Marks : 75

Maximum Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. वैज्ञानिक अभिवृत्ति को स्पष्ट कीजिए।

Explain the scientific attitude.

2. भौतिक शास्त्र शिक्षण के सांस्कृतिक लक्ष्य क्या है?

What are the cultural aims of physics teaching?

3. समस्या समाधान विधि को भौतिक शास्त्र शिक्षण के सन्दर्भ में संक्षिप्त में लिखिए।

Write in short the problem solving method in context of physics teaching.

4. भौतिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of teaching aids in physics teaching.

5. सन्दर्भ सामग्री से क्या तात्पर्य है? किन्हीं 5 सन्दर्भ पुस्तकों के नाम उ० मा० विद्यालय की कक्षा के लिए लिखिए।

What do you mean by reference material? Write the 5 books name used as reference material in secondary classes.

TS-444

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

Paper : Third (CC3)

(Pedagogy of School : Part-II)

(Subject Knowledge and Related Pedagic Dimensions)

HISTORY (D)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. इतिहास के महत्त्व को समझाइये।
Explain importance of History.
2. विज्ञान एवं इतिहास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify different between Science and History.
3. आधुनिक इतिहास की व्याख्या कीजिए।
Describe Modern History.
4. क्षेत्रीय इतिहास के स्तर को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain Regional History with example.
5. इतिहास शिक्षण का शिक्षा में महत्त्व समझाइये।
Explain importance of History teaching in education.

TS-445

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

Paper : Third (CC3)

(Pedagogy of a School Subject : Part-II)

(Subject Knowledge and the Related Pedagogic Dimensions)

CIVICS (E)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. नागरिक शास्त्र शिक्षण के माध्यम से छात्रों में तार्किक सोच एवं सामाजिक कुशलता कैसे विकसित होती है?
How does critical thinking and social skill develop in students through civics teaching?
2. नागरिकशास्त्र शिक्षण में कौन-कौन सी पाठ सहगामी क्रियायें की जा सकती है?
How many co-curricular activities can be performed in civics teaching?
3. नागरिक शास्त्र विषय का अर्थशास्त्र से सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
Describe the corelation of civics with economics.
4. नागरिक शास्त्र शिक्षण में बाह्य-भ्रमण की क्या उपयोगिता है?
What is the utility of field trips in civics teaching?
5. पत्र पत्रिकायें एवं समाचार पत्रों का अध्ययन छात्रों के लिए क्यों उपयोगी है?
Why the reading of newspaper and magazines are useful for students?

TS-446

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

Paper : Third (CC3)

(Pedagogy of a School : Part-II)

(Subject Knowledge and Related Pedagogic Dimensions)

GEOGRAPHY (F)

Maximum Marks : 75

Maximum Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. भूगोल की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of Geography.
2. भूगोल की प्रकृति कैसी है? स्पष्ट कीजिए।
How is the nature of Geography? Clarify.
3. विद्यालय स्तर पर भूगोल विषय में किन विषय वस्तुओं का अध्ययन किया जाना चाहिए?
Which subject contents should be teach to Geography at School level?
4. भूगोल विषय की कौन-कौन सी शाखायें हैं?
What are the branches of Subject Geography?
5. भूगोल शिक्षण का क्या महत्त्व है?
What are the importance of the teaching of Geography.

TS-447

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

ECONOMICS (G)

Paper : Third (CC3)

(Pedagogy of a School Subject : Part-II)

(Knowledge & Related Pedagogic Dimensions)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति समझाइए।
What do you understand by Economics ? Write its nature.
2. अर्थशास्त्र का अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध समझाइए।
Explain the International Commercial Relation of Economics.
3. प्रोजेक्ट विधि का अर्थशास्त्र अधिगम में महत्त्व बताइए।
Discuss the importance of Project Method in Learning of Economics.
4. भारतीय अर्थव्यवस्था से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकार समझाइए।
What do you understand by Indian Economic System? Discuss its different types.
5. “कृषि व्यवसाय भारतीय अर्थव्यवस्था का मूल-आधार है।” समझाइए।
“Agriculture is the main base of Indian Economics”. Explain.

TS-448

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

(Pedagogy of a School Subject–Part-II)

SUBJECT KNOWLEDGE & RELATED PEDAGOGIC DIMENSIONS

Paper : Third (CC-3)

(Commerce : H)

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. वाणिज्य को परिभाषित कीजिए।

Define Commerce.

2. वाणिज्य के प्रमुख अंग लिखिए।

Write main components of commerce.

3. वाणिज्य के क्षेत्र को संक्षिप्त में समझाइये।

Define in brief scope of commerce.

4. वाणिज्य शिक्षण का क्या महत्त्व है ?

What is the importance of commerce teaching.

5. अधिगम अनुभव को समझाइये।

Explain learning experience.

TS-449

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

Paper : Fourth (CC4)

LANGUAGE ACROSS the CURRICULUM PART-II

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. पाठ्य पुस्तक के गुण लिखिये।

Write the qualities of text books.

2. प्रश्न कितने प्रकार के होते हैं?

Write the types of questions?

3. विद्यालय पुस्तकालयों के उद्देश्य लिखिये।

Write the aims of school Libraries.

4. सन्दर्भ पुस्तकों से छात्रों को जोड़ने से क्या लाभ हैं?

What are the benifites of reference books?

5. तर्क के सोपान और प्रकार बताइये।

Write the steps and kind of reasoning.