

Vikram University Ujjain
Master Of Arts
Faculty of Social Science
Psychology Syllabus
Session ~~2014-15~~ 2015-16

Class / कक्षा : M.A.
Semester / सेमेस्टर : III
Subject / विषय : Psychology
Title of Subject Group : Psychology of Personality - I
विषय समूह का शीर्षक : व्यक्तित्व का मनोविज्ञान I
Paper No. / पत्रनंबर क्रमांक : 1
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory
Max. Marks अधिकतम अंक : 35

Particulars / विवरण

| | |
|-----------|---|
| Unit-1 | Introduction: The Concept of Personality, Various Theoretical Approaches to Personality, Determinants of Personality. |
| इकाई - 1 | परिचय : व्यक्तित्व का संभव्य, व्यक्तित्व के विभिन्न सैद्धांतिक उपागम, व्यक्तित्व के निर्धारक । |
| Unit-2 | Psychoanalytic Theory: Freud, Adler, Jung. |
| इकाई -- 2 | मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत : फ्रायड, एडलर, युंग । |
| Unit-3 | Neo-Freudian Theory: Homey, Erich Fromm, Erickson. |
| इकाई -- 3 | नव्याफ्रायडवादी सिद्धांत : होमी, एरिकफ्रॉम, इरिकसन । |
| Unit-4 | Social learning Theory : Rotter, Bandura's observational learning, Skinner's Behavioristic Theory . |
| इकाई -- 4 | सामाजिक अधिगम सिद्धांत : रॉटर, बैन्डुरा का प्रेक्षणमात्मक अधिगम, स्किनर का व्यवहारपरक सिद्धांत । |
| Unit-5 | Theories of Personality: Mischel, Miller & Dollard and Seligman. |
| इकाई -- 5 | व्यक्तित्व के सिद्धांत: मिशेल, मिलर एवं डोलार्ड एवं सेलिगमन । |

Suggested Readings :

Recommended Books –

- Liebert R.M. & Spiegler, M.D. Personality : Strategies and issues. Pacific Grove, California.
Hall, C.S., & Lindzey, G.(1978) Theories of personality. 3rd Ed. New York: J Willey & Sons.
Mjelle, L.A. & Zeigler, D.J.(1991). Personality theories: basic assumption, research & application.
Mcgrawhill, International book Co.
Pervin, L.A. (1975) Personality, theory, Assessment and research. New York: Willey.
तिवारी, इन्द्रप्रभा एवं दाणी, वीणा(2001) मनोविज्ञान के सप्रदाय एवं इतिहास, भोपाल-हिन्दी प्रथ अकादमी।
सिंह अरुण कुमार(0) मनोविज्ञान के सप्रदाय एवं इतिहास, पोतीलाल बनारसीदास।
सिंह अरुण कुमार – व्यक्तित्व का मनोविज्ञान पोतीलाल बनारसीदास।

Pravin Kumar

General

Dr. K. K. Singh

Class / कक्षा : M.A.
 Semester / सेमेस्टर : III
 Subject / विषय : Psychology
 Title of Subject Group : Social Psychology I
 विषय समूह का शीर्षक : समाज मनोविज्ञान I
 Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : II
 Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory
 Max. Marks अधिकतम अंक : 35

Particulars / विवरण

| | |
|----------|---|
| Unit-1 | Concept and Field of social psychology : Historical background, Theoretical approaches to social psychology – genetic, learning, cognitive, psychoanalytic and role theory. |
| इकाई – 1 | समाज मनोविज्ञान का प्रत्यय एवं क्षेत्र, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, समाज मनोविज्ञान के सैद्धांतिक उपागम-जैवकीय, अधिगम, संज्ञानात्मक, मनोविश्लेषणात्मक एवं भूमिका सिद्धान्त। |
| Unit-2 | Relationship of Social psychology with other disciplines, Social Psychology as a applied science, Methods of Social psychology. |
| इकाई – 2 | समाज मनोविज्ञान का अन्य विषयों से संबंध: प्रयुक्त विज्ञान के रूप में समाज मनोविज्ञान, समाज मनोविज्ञान की विधियाँ। |
| Unit-3 | Conformity- Nature and Determinants, Obedience, Pro-social behavior - Nature and determinants. |
| इकाई – 3 | समानरूपता – प्रकृति एवं निर्धारक, आज्ञाकारिता, प्रतिसामाजिक व्यवहार – स्वरूप एवं निर्धारक। |
| Unit-4 | Meaning of group, Group formation, decision making in Groups, Social facilitation and Social loafing, leadership - theories and styles. |
| इकाई – 4 | समूह का अर्थ, समूह का निर्माण, समूह में निर्णय, सामाजिक सरलीकरण, सामाजिक श्रमावनयन, नेतृत्व – सिद्धान्त एवं शैलियाँ। |
| Unit-5 | Inter personal attraction: situational determinants and theoretical explanation. Aggression: Meaning, theories and management. |
| इकाई – 5 | अन्तः वैयक्तिक आकर्षण : परिस्थितिगत निर्धारक, एवं सैद्धांतिक व्याख्या, आक्रामकता: अर्थ, सिद्धान्त एवं प्रबंधन। |

Suggested Readings :

Baron and Byrne (1998) Social Psychology, New Delhi : Prentice Hall
 Baron (2001). Samajik Manovigya. (9th ed.). New Delhi : Pearson

Pranav Ran

Barney

Barney
 03.11.15

Feldman, R.S. (1998). *Social Psychology*. Singapore : McGraw Hill
Myers, D.G. (1998) *Social Psychology*, Singapore : McGraw Hill.
Tripathi, LB (1992) *outline of social psychology*. Delhi – Motilal Banarasi Das.
Tripathi, LB (1992) *outline of social psychology*. Delhi – Motilal Banarasi Das.
सिंह अरुण कुमार – समाज मनोविज्ञान की रूप रेखा – मातीलाल बनारसी दास ।

Seminars
Banarasi
Das
03.11.15

Class / कक्षा : M.A.
 Semester / सेमेस्टर : III
 Subject / विषय : Psychology
 Title of Subject Group : Educational Psychology I
 विषय समूह का शीर्षक : शिक्षा मनोविज्ञान I
 Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : III
 Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory
 Max. Marks अधिकतम अंक : 35

Particulars / विवरण

| | |
|--------|---|
| Unit-1 | Educational Psychology : Meaning, scope and methods. Role of psychology in Education, Objectives of teaching educational psychology, Problems of Indian educational system |
| इकाई-1 | शिक्षा मनोविज्ञान – अर्थ, क्षेत्र एवं विधियाँ, शिक्षा में मनोविज्ञान की भूमिका, शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य, भारतीय शिक्षा व्यवस्था की समस्याएँ। |
| Unit-2 | Characteristics of teacher. Professional growth of the teacher. Mental set of the teacher. Efficiency in studying : Study guide, Curriculum and Co-curricular activities. |
| इकाई-2 | शिक्षक की विशेषताएँ, शिक्षक की व्यावसायिक विवृद्धि, शिक्षक की मानसिक तत्परता, पठन की कुशलता, अध्ययन निर्देशिका, पाठ्यक्रम एवं पाठ्येत्तर गतिविधियाँ। |
| Unit-3 | Concept formation. Thinking, Problem solving, Creativity and Reasoning. |
| इकाई-3 | प्रत्यय निर्माण, चिन्तन, समस्या समाधान, रचनात्मकता, एवं तर्कणा। |
| Unit-4 | Motivation: Curiosity, exploration, expectancy, achievement motivation, Role of Motivation in learning. |
| इकाई-4 | अभिप्रेरण, जिज्ञासा, अन्वेषण, प्रत्याशा, उत्पलब्धि अभिप्रेरण, अधिगम में प्रेरणा की भूमिका। |
| Unit-5 | Learning environment: maintaining effective learning environment. Classroom management Techniques. Handling problem behavior. Disadvantaged pupil. Bilingual and culturally diverse students. |
| इकाई-5 | अधिगम पर्यावरण: प्रभावकारी अधिगम पर्यावरण का रख रखाव। कक्षा प्रबंधन की विधियाँ, समस्या व्यवहार का समाधान, अलाभान्वित विद्यार्थी, द्विभाषी तथा सांस्कृतिक रूप से विविध विद्यार्थी। |

Recommended Readings

- Behler & Saowman (1988). Psychology Applied to Teaching (5th Ed.) Boston : Houghton Mifflin Co.
 Dand Pani, A. (1988). A text book of Advanced Educational Psychology. New Delhi: Anmol Publications.
 DeDecco (1988). The Psychology of Learning and Instruction. William Crawford (2nd Ed.)
 Dandekar (1995) Educational Psychology. McMillan.
 Ellis 1965. Educational Psychology. Princeton, N.J New York
 Pandey J (1988). Psychology in India : The state of art Vol. (2) New Delhi : Sage
 Woolfolk, A. (2004) Educational Psychology. Singapore : Pearson Education.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
 03.7.15

Class / कक्षा : M.A.
 Semester / सेमेस्टर : III
 Subject / विषय : Psychology
 Title of Subject Group : Clinical Psychology
 विषय समूह का शीर्षक : नैदानिक मनोविज्ञान
 Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : IV
 Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory
 Max. Marks अधिकतम अंक : 35

Particulars / विवरण

| | |
|--------|---|
| Unit-1 | Historical Perspective of Clinical Psychology; Models of Clinical Psychology : Psychodynamic, Behavioral, Interpersonal. |
| इकाई-1 | नैदानिक मनोविज्ञान का ऐतिहासिक परिचय, नैदानिक मनोविज्ञान के प्रतिरूप, मनोगत्यात्मक, व्यवहारवादात्मक, अन्तर्व्यक्तिक। |
| Unit-2 | Examination of psychiatric patient, psychiatric interview, psychiatric history and mental status examination. Symptoms of psychiatric illness. |
| इकाई-2 | मनोचिकित्सकीय रोगी का परीक्षण, मनोचिकित्सकीय साक्षात्कार, मनोचिकित्सकीय इतिहास, मानसिक स्थिति का परीक्षण, मानसिक व्याधि के लक्षण। |
| Unit-3 | Projective techniques: Origin and classification of projective techniques, Rorschach, TAT, Draw a person test, Clinical use of Projective test. |
| इकाई-3 | प्रक्षेपी प्रविधियां : प्रक्षेपी प्रविधियों का उद्गम एवं वर्गीकरण, रोर्शा, टी. ए. टी. मानव आकृति परीक्षण, प्रक्षेपी प्रविधियों का नैदानिक उपयोग। |
| Unit-4 | Clinical assessment: Nature and purpose Clinical Interview, Case study, Collecting, processing and communicating assessment findings. |
| इकाई-4 | नैदानिक मापन : स्वरूप एवं उद्देश्य, नैदानिक साक्षात्कार, व्यक्तिवृत्त अध्ययन, मापन संबंधी सूचनाओं का एकत्रीकरण, संसाधन एवं सम्प्रेषण। |
| Unit-5 | Psychotherapies: Psychoanalytic, Client Centered, Cognitive therapy, Behavioral therapy : Behavior Modification, Desensitization, Assertive training. |
| इकाई-5 | मनोचिकित्सा: मनोविश्लेषणात्मक, व्यक्ति केन्द्रित, संज्ञानात्मक चिकित्सा, व्यवहार चिकित्सा, व्यवहार परिमार्जन असंवेदीकरण, दृढ़ग्राही प्रशिक्षण। |

Recommended Readings

Cannon, R. C. & Burcher J.N. (1992) Abnormal psychology and modern life. Harper Collins.
 Hecker. (2003) Introduction to clinical psychology. Delhi: Pearson.
 Korchin. S.J. (1986) Modern Clinical psychology. Delhi CBS.
 Nizuel, M.T. & Bernstein D.A. (1987) Introduction to clinical psychology (4th Ed.) Eaglewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall

Pranav Jy
Panwar
 03-1-15

Sarason, J.D. & Sarason, B.R. (2005) Abnormal psychology. Prentice Hall of India Pvt Ltd. New Delhi
सिंह अरुण कुमार (2003) उच्चतर नैदानिक मनोविज्ञान मोती लाल बनारसीदास

Class M.A. Psychology

Paper Title Practical Work For III Semester

Two Practicals of 50 marks each. Total Marks 100

Total five Practicals which include experiments and tests will be conducted. Students will be given two practicals in the examination for evaluation of 50 marks each. Marks distribution scheme will be as given below.

Total Marks : 50

Sessional : 10

Viva : 10

Conduction of Experiment or Test 30


Anshu


Bansal


03.1.15

Class / कक्षा : M.A.
 Semester / सेमेस्टर : IV
 Subject / विषय : Psychology
 Title of Subject Group : Psychology of Personality - II
 विषय समूह का शीर्षक : व्यक्तित्व का मनोविज्ञान II
 Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : I
 Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory
 Max Marks अधिकतम अंक : 15

Particulars / विवरण

| | |
|----------|--|
| Unit-1 | Schools of psychology: Structuralism Functionalism, Behaviorism, Gestalt - Salient features only. |
| इकाई - 1 | मनोविज्ञान के सम्प्रदाय - संरचनावाद, व्यवहारवाद, गैस्टाल्ट - केवल मुख्य लक्षण। |
| Unit-2 | Dispositional Approaches: Allport's, Cattell's and Eysenck's theories. |
| इकाई - 2 | शील्युणात्मक उपागम : ऑलपोर्ट, कैटेल एवं आइज़ेन्क सिद्धांत। |
| Unit-3 | Humanistic Approaches: Maslow, Rogers and Murray |
| इकाई - 3 | मानवता वादी सिद्धान्त, मासलो, रोजर्स एवं मरे |
| Unit-4 | Kelley, Lewin, The five factors Model. |
| इकाई - 4 | केली, लेविन, पाँच कारक प्रतिरूप |
| Unit-5 | Personality inventories as assessment of dispositions: kinds, uses and limitations. Difference between inventory and projective technique. |
| इकाई - 5 | आंतरिक गुणों के मापन की व्यक्तित्व अनुसूची: प्रकार, उपयोग एवं सीमाएं। प्रक्षेपी प्रविधि एवं में अनुसूची अंतर |

Suggested Readings :

Recommended Books -

Liebert R.M. & Spiegler, M.D. Personality : Strategies and issues. Pacific Grove, California.
 Hall, C.S., & Lindzey G. (1978) Theories of personality. 3rd Ed. New York: J Wiley & Sons.
 Hiegle, L.A. & Zeigler, D.J. (1991). Personality theories: basic assumption, research & application.
 Mcgrawhill, International book Co.
 Pervin, L.A. (1975) Personality, theory, Assessment and research. New York: Willey.

M. S. S.
 1/10-7-10

Perkins
Perkins

Perkins
 03.4.15

लिवायी, इन्तुप्रभा एवं दाणी, वीणा(2001) मनोविज्ञान के सम्प्रदाय एवं इतिहास, भोपाल-हिन्दी ग्रन्थ अकादमी।
 सिंह अरुण कुमार मनोविज्ञान के सम्प्रदाय एवं इतिहास, प्रोतीताल बनारसीदास।
 सिंह अरुण कुमार - व्यक्तित्व का मनोविज्ञान।

P. Srinivas

Class / कक्षा : M.A.
 Semester / सेमेस्टर : IV ✓
 Subject / विषय : Psychology
 Title of Subject Group : Social Psychology II
 विषय समूह का शीर्षक : समाज मनोविज्ञान II
 Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : II
 Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory
 Max. Marks अधिकतम अंक : 35

40/10

Particulars / विवरण

| | |
|----------|--|
| Unit-1 | Attitude: Nature & Functions, Measurement of Attitude, Process of attitude change, Cognitive dissonance Theory. |
| इकाई - 1 | अभिधृति : स्वरूप एवं प्रकार्य, अभिधृति का मापन, अभिधृति परिवर्तन का प्रक्रम, संज्ञानात्मक विसन्तुष्टता सिद्धान्त। |
| Unit-2 | Inter group relation: Prejudice and Discrimination - Forming, maintaining and reducing prejudice. |
| इकाई - 2 | अंतःसमूह संबंध : पूर्वाग्रह एवं भेदभाव निर्माण, संपोषण एवं कमी। |
| Unit-3 | Social motive - Affiliation, Power, Achievement, Approval: concept and theoretical explanation. |
| इकाई - 3 | सामाजिक प्रेरक - संबंधन, शक्ति, उपलब्धि एवं अनुमोदन : प्रत्यय एवं सैद्धांतिक व्याख्या। |
| Unit-4 | Person Perception & Determinates, Attribution: Concept, theories- Kelley, Jones & Davis and Weiner. Errors in attribution. |
| इकाई - 4 | व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण एवं निर्धारक, गुणरोपण - प्रत्यय, सिद्धान्त-केली जोन्स एवं डेविस एवं वाइनर। गुणरोपण में त्रुटियाँ। |
| Unit-5 | Communication : Verbal and Nonverbal Effective communication factors & barriers, Persuasive Communication Mass media, propaganda |
| इकाई - 5 | संचार: वार्तिक एवं अवार्तिक, प्रभावशील संचार कारक एवं बाधाएं, अनुयातनक संचार, जन-संचार (मास मीडिया) प्रचार। |

P. Srinivas

P. Srinivas
 03.1.15

Recommended Readings

Baron and Byrne (1998) Social Psychology, New Delhi : Prentice Hall
 Baron (2001). Samrajik Manovigyan. (9th ed.), New Delhi : Pearson
 Feldman, R.S. (1998). Social Psychology. Singapore : McGraw Hill
 Myers. D.G. (1998) Social Psychology, Singapore : McGraw Hill.
 Tripathi, LB (1992) outline of social psychology, Delhi – Motilal Banarasi Das.
 सिंह अरुण कुमार – समाज मनोविज्ञान की रूप रेखा – मोतीलाल बनारसी दास।

P. S. Mishra
Pr
03.11.15

Class / कक्षा : M.A.
 Semester / सेमेस्टर : IV
 Subject / विषय : Psychology
 Title of Subject Group : Educational Psychology II
 विषय समूह का शीर्षक : शिक्षा मनोविज्ञान II
 Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : III
 Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory
 Max. Marks अधिकतम अंक : 35

Particulars / विवरण

| | |
|--------|---|
| Unit-1 | Theoretical Perspectives in Educational Psychology, Behaviouristic theories, Social learning theories - Modeling and Observational. |
| इकाई-1 | शिक्षा मनोविज्ञान में सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य, व्यवहारवादी, सामाजिक अधिगम सिद्धान्त- (मॉडलिंग) निरूपण तथा निरीक्षणत्मक। |
| Unit-2 | Cognitive psychology and Information processing models , Cognitive style and Learning, strategies , Language acquisition and reading development. |
| इकाई-2 | संज्ञानात्मक मनोविज्ञान तथा सूचना प्रक्रम सिद्धान्त, संज्ञानात्मक शैलियाँ एवं अधिगम युक्तियाँ, भाषा अर्जन तथा पठन विकास। |
| Unit-3 | Human diversity and Education, Readiness and class room, Achievement, Social class Differences, Poverty, Theories of Intelligence. |
| इकाई-3 | मानवीय विविधता एवं शिक्षा, तत्परता एवं कक्षा, उपलब्धि, सामाजिक वर्ग विभेद – गरीबी, बुद्धि के सिद्धान्त। |
| Unit-4 | Teaching methods-lecturing and explaining, questioning, aptitude treatment, interaction. Student centered teaching, computer assisted instruction. |
| इकाई-4 | शिक्षण विधियाँ – संभाषण एवं व्याख्या, प्रश्न पूछना, अभिक्षमता उपचार, अंतः क्रिया, विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण, कम्प्यूटरीकृत शिक्षण। |
| Unit-5 | Evaluation and types of Educational Assessment, measurement and evaluation (norm-referenced and criterion referenced tests). Test-scores, meaning, types of interpretation. |

| | |
|--------|---|
| इकाई-5 | शैक्षिक मापन का मूल्यांकन एवं प्रकार, मापन एवं मूल्यांकन (मानक संदर्भित तथा मापदंड संदर्भित परीक्षण) परीक्षण फलोक अर्थ एवं व्याख्या के प्रकार |
|--------|---|

Recommended Readings

- Behler & Snowman (1988). Psychology Applied to Teaching (5th Ed.) Boston : Houghton Mifflin Co.
Dand Pani, A. (1988). A text book of Advanced Educational Psychology. New Delhi Amol Publications.
DeDeco (1988). The Psychology of Learning and Instruction. William Crewlard (2nd Ed.)
Dendekar (1995) Educational Psychology . McMillan.
Ellis 1965 . Educational Psychology . Princeton, N.J New York.
Pandey J (1988). Psychology in India : The state of art Vol. (2) New Delhi : Sage
Woolfolk, A. (2004) Educational Psychology. Singapore: Pearson Education.
सिर अरुण कुमार – शिक्षा मनोविज्ञान

Raminder

Class M.A. Psychology
Semester IV
Paper Title Research Project Work
Total Marks 50

The student will plan and execute a Research project related to psychological issues / problems / variables under the supervision of faculty. The students will present the work for evaluation.

Raminder
Raminder
Raminder
Raminder
05-11-15



Class M.A. Psychology

Paper Title Practical Work For IV Semester

One Practical of 50 marks .

Total Marks 50

Total five Practicals which include experiments and tests will be conducted. Students will be given One practical Work in the examination for evaluation of 50 marks . Marks distribution scheme will be as given below,

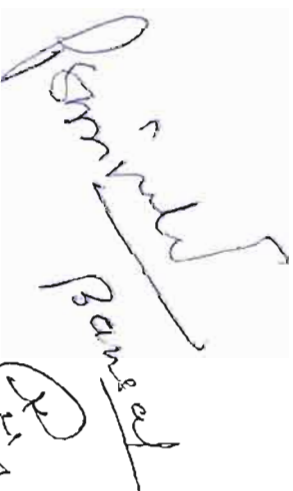
Total Marks : 50

Sessional : 10

Viva : 10

Conduction of Experiment or Test 30

Page No. 4



R
03.4.15

(2)

Title of Subject Group : Counselling Psychology
विषय समूह का शीर्षक :
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : IV
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional H ✓
Max. Marks अधिकतम अंक : 35
Particulars / विवरण

40 + 10

| | |
|--------|--|
| Unit-1 | Guidance & Counselling: Meaning, goals and needs. Difference between guidance and counselling. Counselling as a helping and therapeutic relationship. |
| इकाई-1 | मार्गदर्शन एवं परामर्श : अर्थ, उद्देश्य क्षेत्र एवं आवश्यकता। मार्गदर्शन एवं परामर्श में अंतर। परामर्श एक सहायक एवं चिकित्सकीय सम्बन्ध के रूप में। |
| Unit-2 | Theories and techniques of counselling: Psychoanalytical theory & techniques, Behaviouristic theory & techniques, Cognitive theory & techniques and Humanistic theory & techniques. |
| इकाई-2 | परामर्श के सिद्धांत एवं तकनीक: मनोवैज्ञानिक सिद्धांत एवं तकनीक, व्यवहारवादी सिद्धांत एवं तकनीक, संज्ञानात्मक सिद्धांत एवं तकनीक, मानवतावादी सिद्धांत एवं तकनीक। |
| Unit-3 | Counselling skills. Qualities of effective counselor. Ethical issues in counselling. Issues faced by new counselors |
| इकाई-3 | परामर्श के कौशल, प्रभावी परामर्शदाता के गुण। परामर्श में नैतिक मुद्दे। नये परामर्शदाताओं के समक्ष आने वाले मुद्दे। |
| Unit-4 | Educational and Career counselling: Needs of counselling in schools. Counselling at different levels of education. Developing positive attitude and understanding about the world of work and various occupations. Classification of occupations |
| इकाई-4 | शैक्षणिक एवं करियर सम्बन्धी परामर्श : स्कूलों में परामर्श की आवश्यकता। शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर परामर्श। कार्य जगत एवं विभिन्न व्यवसायों के प्रति समझ एवं सकारात्मक अभिवृत्ति का विकास करना। व्यवसायों का वर्गीकरण। |
| Unit-5 | Occupational Information: Aims & functions. Collection of Occupational Information. Dissemination of career related information. |
| इकाई-5 | व्यवसायिक सूचना : उद्देश्य एवं प्रकार, व्यवसायिक सूचना को एकत्रित करना। व्यवसाय सम्बन्धी सूचनाओं का प्रसारण। |

Recommended Readings

- Belkin, G.S. (1998) Introduction to counselling W. G. Brown Publishers.
Nelson, J. (1982) The theory and practice of counseling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
Ben and Jr. (Ed.) (1977) Counseling Psychology: Classics on theories and issues Science and Behavior Books Co.
Brammer. L.M. Shostrom, B.L. (1977), Therapeutic Psychology: Fundamentals of Counseling of Psychotherapy. (3rd) Englewood Cliffs: Prentice Hall. Vdupa K.N. (1985) Stres and its management by Yogya Delhi: Motilal Banarsji Das.

Signature
Pranay
03.1.15

(3)

Swaminathan, V.D. and Kaliappan, K.V. (1977) Psychology for affective living, behaviour modification guidance. Counselling and yoga. Chennai: madras psychology society.
Romm, D.C. and Maters, K.C. (1974) Behaviour therapy: Techniques and empirical finding, New York : Joharwiley and sons.
Jiaswal, S.R. (1968) Guidance and Counselling. Lucknow, Ahemadabad.
Jones, A. (1970) (6th Edition) Principal of guidance. Bombay. Tata mac Graw Hill Publishing Co.
Rao.S. Narayan (1981) Counseling Psychology. Bombay. Tata mac Graw Hill Publishing Co.
मनु अस्थना एवं परसनाथ राय निर्देशन एवं परामर्श, भोतीलाल बनारसी दास ।

Principles of Guidance
Dr. H. F. 15
03.11.15