

# **सतत शिक्षा अध्ययनशाला**

**विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन (म.प्र.)**

**एम.ए. जनसंख्या शिक्षा**

**CBCS पाठ्यक्रम**

**सत्र 2019-2020**

सतत शिक्षा अध्ययनथाला  
 विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जौन  
 एम.ए जनसंख्या शिक्षा प्रथम सेमेस्टर

सत्र 2019–2020

CBCS PATTERN

SUBJECT CODE	COURSES CODE	TITLE OF THE COURSES	COURSES CREDITS	NO.OF HRS PER WEEK	WEIGHTHAGE FOR SEMESTER END EXMAINATION	WEIGHTHAGE FOR INTERNATL EXMAINATION	TOTAL MARKS
	CCT-1	जनसंख्या औँकडों का रस्तोत	5	5Hrs	60	40	100
	CCT-2	जनसंख्या विश्लेषण की पद्धतियां	5	5Hrs	60	40	100
	CCT-3	जनसंख्या संघटन	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-1	(1)जनसंख्या परिवर्तन	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-1	(2)जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-1	(3)जनसंख्या प्रविधियाँ	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-4	(4)जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)	5	5Hrs	60	40	100
	EDC-1	Entrepreneurship Development	4	4Hrs	48	32	80
	P-1	Seminar	2	2Hrs		40	40
	CVV-1	Comprehensive viva -voce (Virtual)	4			80	80
		<b>TOTAL</b>	<b>30</b>			<b>600</b>	<b>600</b>

Note:

CORE COURSE -(CCT)

CORE ELECTIVE COURSE-(ECT)

PRACTICAL -(P)

COMPREHENSIVE VIVA-VOCE (CVV)

नोट-1 विषय समूह CCT-1,CCT-2,CCT-3 लेना अनिवार्य है।

नोट-2 विषय समूह ECT-1(1),ECT-1(2),ECT-1 (3),ECT-1(4) में से छात्र किसी एक विषय का घटयन कर सकता है।

सतत शिक्षा अध्ययनशाला  
 विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन  
 एम.ए जनसंख्या शिक्षा द्वितीय सेमेस्टर

सत्र 2019–2020

**CBCS PATTERN**

SUBJECT CODE	COURSES CODE	TITLE OF THE COURSES	COURSES CREDITS	NO.OF HRS PER WEEK	WEIGHTHAGE FOR SEMESTER END EXMAINATION	WEIGHTHAGE FOR INTERNATL EXMAINATION	TOTAL MARKS
	CCT-4	मृत्यु दर, अस्वस्थता	5	5Hrs	60	40	100
	CCT-5	जनसंख्या स्वास्थ्य	5	5Hrs	60	40	100
	CCT-6	जनसंख्या सिद्धान्त I	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-2	(1)जनसंख्या परिवर्तन	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-2	(2)जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-2	(3)जनसंख्या प्रविधियाँ	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-2	(4)जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)	5	5Hrs	60	40	100
	EDC-2	Communication Skills	4	4Hrs	48	32	80
P-2		Group Disscution	2	2Hrs		40	40
	CVV-2	Comprehensive viva -voce (Virtual)	4			80	80
		<b>TOTAL</b>	<b>30</b>			<b>600</b>	

Note :

CORE COURSE -(CCT)  
 CORE ELECTIVE COURSE-(ECT)

PRACTICAL -(P)

**COMPREHENSIVE VIVA-VOCE (CVV)**

तोट-1 विषय समूह CCT-4,CCT-5,CCT-6 लेना अनिवार्य है।  
 तोट-2 विषय समूह ECT-2(1),ECT-2(2),ECT-2 (3),ECT-2(4) में से छात्र किसी एक विषय का चयन कर सकता है।

सतत शिक्षा अध्ययनशाला  
 प्रिंसिपल विश्वविद्यालय, उज्जैन  
 एम.ए जनसंख्या शिक्षा टूटीय सेमेस्टर  
 सत्र 2019–2020

**CBCS PATTERN**

SUBJECT CODE	COURSES CODE	TITLE OF THE COURSES	COURSES CREDITS	NO.OF HRS PER WEEK	WEIGHTHAGE FOR SEMESTER END EXMAINATION	WEIGHTHAGE FOR INTERNATL EXMAINATION	TOTAL MARKS
	CCT-7	जनसंख्या नीतियों	5	5Hrs	60	40	100
	CCT-8	जनसंख्या विश्लेषण	5	5Hrs	60	40	100
	CCT-9	जनसंख्या स्थिरान्त II	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-3	(1)जनसंख्या परिवर्तन	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-3	(2)जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-3	(3)जनसंख्या प्रविधियाँ	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-3	(4)जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)	5	5Hrs	60	40	100
	EDC-3	Personality Development	4	4Hrs	48	32	80
P-3	Review		2	2Hrs			40
	CVV-3	Comprehensive viva -voce (Virtual)	4				80
		<b>TOTAL</b>	<b>30</b>				<b>600</b>

Note :

CORE COURSE -(CCT)  
 CORE ELECTIVE COURSE-(ECT)

PRACTICAL -(P)

**COMPREHENSIVE VIVA-VOCE (CVV)**

नोट-1 विषय समूह CCT-7,CCT-8,CCT-9 तेना अनिवार्य है।  
 नोट-2 विषय समूह ECT-3(1),ECT-3(2),ECT-3(3),ECT-3(4) भं से छात्र किसी एक विषय का चयन कर सकता है।

सतर शिक्षा अध्ययनशाला  
 विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन  
 एम.ए जनसंख्या शिक्षा चतुर्थ सेमेस्टर  
 सत्र 2019–2020

**CBCS PATTERN**

SUBJECT CODE	COURSES CODE	TITLE OF THE COURSES	COURSES CREDITS	NO.OF HRS PER WEEK	WEIGTHAGE FOR SEMESTER END EXMAINATION	WEIGTHAGE FOR INTERNATL EXMAINATION	TOTAL MARKS
	CCT-10	जनसंख्या बस्तियाँ	5	5Hrs	60	40	100
	CCT-11	जनसंख्या मानव पारिस्थितिकी	5	5Hrs	60	40	100
	CCT-12	जनसंख्या विकास, जीवन की गुणवत्ता	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-4	(1)जनसंख्या परिवर्तन	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-4	(2)जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-4	(3)जनसंख्या प्रविधियाँ	5	5Hrs	60	40	100
	ECT-4	(4)जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)	5	5Hrs	60	40	100
	EDC-4	Tourism Management	4	4Hrs	48	32	80
	P-4	Institutional Visit	2	2Hrs			40
	CVV-4	Comprehensive viva -voce (Virtual)	4				80
		<b>TOTAL</b>	<b>30</b>				<b>600</b>

Note :

**CORE COURSE -(CCT)**

**CORE ELECTIVE COURSE-(ECT)**

**PRACTICAL -(P)**

**COMPREHENSIVE VIVA-VOCE (CVV)**

नोट-1 विषय समूह CCT-10,CCT-11,CCT-12 लेना अनिवार्य है।  
 नोट-2 विषय समूह ECT-4(1),ECT-4(2),ECT-4(3),ECT-4(4) में से छात्र किसी एक विषय का चयन कर सकता है।

### जनसंख्या शिक्षा (प्रथम सेमेस्टर)

- CCT-1 प्रथम प्रश्न पत्र
- CCT-2 द्वितीय प्रश्न पत्र
- CCT-3 तृतीय प्रश्न पत्र
- ECT-1 चतुर्थ प्रश्न पत्र (वैकल्पिक)
- जनसंख्या आँकड़ों का स्त्रोत
- जनसंख्या विश्लेषण की पद्धतियां
- जनसंख्या संघटन
- जनसंख्या परिवर्तन / जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम / जनसंख्या प्रविधियाँ / जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)

### जनसंख्या शिक्षा (द्वितीय सेमेस्टर)

- CCT-4 प्रथम प्रश्न पत्र
- CCT-5 द्वितीय प्रश्न पत्र
- CCT-6 तृतीय प्रश्न पत्र
- ECT-2 चतुर्थ प्रश्न पत्र (वैकल्पिक)
- मृत्यु दर, अस्वस्थता
- जनसंख्या स्वास्थ्य
- जनसंख्या सिद्धान्त I
- जनसंख्या परिवर्तन / जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम / जनसंख्या प्रविधियाँ / जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)

### जनसंख्या शिक्षा (तृतीय सेमेस्टर)

- CCT-7 प्रथम प्रश्न पत्र
- CCT-8 द्वितीय प्रश्न पत्र
- CCT-9 तृतीय प्रश्न पत्र
- ECT-3 चतुर्थ प्रश्न पत्र (वैकल्पिक)
- जनसंख्या नीतियां
- जनसंख्या विश्लेषण
- जनसंख्या सिद्धान्त II
- जनसंख्या परिवर्तन / जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम / जनसंख्या प्रविधियाँ / जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)

### जनसंख्या शिक्षा (चतुर्थ सेमेस्टर)

- CCT-10 प्रथम प्रश्न पत्र
- CCT-11 द्वितीय प्रश्न पत्र
- CCT-12 तृतीय प्रश्न पत्र
- ECT-4 चतुर्थ प्रश्न पत्र (वैकल्पिक)
- जनसंख्या बस्तियां
- जनसंख्या मानव पारिस्थितिकी
- जनसंख्या विकास, जीवन की गुणवत्ता
- जनसंख्या परिवर्तन / जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम / जनसंख्या प्रविधियाँ / जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)

### प्रथम सेमेस्टर

#### ➤ CCT-1 प्रथम प्रश्न पत्र – जनसंख्या आंकड़ों का स्त्रोत

विश्व : जनगणना, महत्वपूर्ण घटनाओं का पंजीयन, जनांकीय सर्वेक्षण, जनगणना पंजी।

भारत : जनगणना, नगरीय पंजीयन पद्धति (सी. आर. एस.), नमूना पंजीयन योजना (एस. आर. एस.),

राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण (एन. एस. एस.), जनांकीय सर्वेक्षण एवं अन्य स्त्रोत।

प्रत्येक स्त्रोत से प्राप्त आंकड़ों की प्रकृति एवं परिसीमा।

आंकड़ों का आकलन : आंकड़ों का मूल्यांकन एवं समायोजन।

#### ➤ CCT-2 द्वितीय प्रश्न पत्र – जनसंख्या विश्लेशण की पद्धतियाँ

दर, अनुपात, समानुपात, प्रतिशत, व्यक्ति, माह / वर्श, प्रभाव, व्यापकता।

जनसंख्या वृद्धि की दरें : वृद्धि की गणितीय, ज्यामितीय एवं घातीय दरें ; विगुणित होने की अवधि ; तत्कालीन घटनाओं के स्थान ; लेकिसस आरेख।

कोहॉट एवं अनुप्रस्थ—काट सूचक

अशोधित दरें एवं मानकीकृत पद्धतियाँ

जनसंख्या प्रक्षेपण की पद्धतियाँ

जनसंख्या के अंतःतनगणना / पश्च—जनगणना अनुमान

#### ➤ CCT-3 तृतीय प्रश्न पत्र – जनसंख्या संघटन

जनसंख्या के आकार, संगठन एवं वितरण में क्षेत्रीय तथा कालगत परिवर्तन—भारत के विशेष संदर्भ में वैश्विक परिवृश्य।

भारत की जनसंख्या का संघटन

जनांकीय संघटन

सामाजिक संघटन

आर्थिक संघटन

सांस्कृतिक संघटन

स्थिर जनसंख्या की अवधारणा

वद्वावस्था की अवधारणा

➤ चतुर्थ प्रश्न पत्र

ECT-1 वैकल्पिक प्रश्न पत्र -1 जनसंख्या परिवर्तन

वैवाहिकता एवं प्रजनन

वैवाहिकता एवं प्रजनन की अवधारणाएँ तथा परिमाप

भारत में प्रजनन का स्तर, प्रवृत्ति तथा विभेदक

प्रजनन सम्बन्धी ऑकड़ों के स्त्रोत

प्रजनन के निर्दर्शक – प्रजनन वि लेशन की रूपरेखा – डेविस एवं ब्लैक की प्रजनन की मध्यवर्ती चर रूपरेखा ;बोंगार्ट के प्रजनन विषयक निकट निर्दर्शक।

➤ ECT-2 वैकल्पिक प्रश्न पत्र -2 जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम

भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम का उद्भव

विभिन्न स्तरों (राष्ट्र, राज्य, जिला) पर कार्यक्रम संगठक तथा संगठन।

परिवार कल्याण कार्यक्रम के लक्ष्य एवं उपलब्धियाँ

कार्यक्रम प्रभाव मूल्यांकन की पद्धतियाँ

प्रभाव मूल्यांकन।

➤ ECT-3 वैकल्पिक प्रश्न पत्र -3 जनसंख्या प्रविधियाँ

प्रब्रजन तथा इसका परिमाप

जनसंख्या आकलन : अंतःजनगणना तथा पश्च-जनगणना, जनसंख्या प्रक्षेपण की पद्धतियाँ।

जनांकिकीय दरों के आकलन की अप्रत्यक्ष पद्धतियाँ

प्रजनन दर का आकलन

शिशु मृत्यु दर का आकलन

व्यस्क मृत्यु दर का आकलन।

➤ ECT-4 वैकल्पिक प्रश्न पत्र -4 जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)

प्राकृतिक संसाधनों एवं पर्यावरण पर जनसंख्या तथा विकास का प्रभाव की भूमि का अवकरण, निर्वनीकरण, वायु एवं जल-प्रदूषण, वैश्विक उष्मा, जैव-विविधता। जीवन की गुणवत्ता पर

प्रभाव – स्वास्थ्य, रोजगार, नगरीकरण, निर्धनता, गृह निर्माण, परिवहन, सुरक्षित पेय जल आदि।

जनसंख्या, पर्यावरण तथा दीर्घकालीन विकास।

### द्वितीय सेमेस्टर

#### ➤ CCT-4 प्रथम प्रश्न पत्र – मृत्यु दर, अस्वस्था

मृत्यु दर – अवधारणाएँ तथा परिमाप

भारत में शिशु मृत्यु दर तथा मातृ मृत्यु दर के विशेष संदर्भ में मृत्यु दर की प्रवृत्तियाँ, स्तर तथा निर्दर्शक मृत्यु सम्बन्धी आंकड़ों का कारण।

जीवन–सारणी : जीवन–सारणी की मूल अवधारणा : जीवन–सारणी के प्रकार एवं रूप तथा नमूना जीवन–सारणी स्वास्थ्यता–दर तथा मृत्यु दर सम्बन्धी आंकड़ों के स्त्रोत।

जनन–स्वास्थ्य : अवधारणा तथा रूपरेखा; जनन–अस्वस्था दर; आर.टी.आई. का व्यापकता प्रवाह (जननेन्द्रियों की संक्रमणता), एस.टी.डी. एवं एच.आई.वी./एड्स; अनुमित स्तर तथा हस्तक्षेप।

#### ➤ CCT-5 द्वितीय प्रश्न पत्र–जनसंख्या स्वास्थ्य

प्रवर्जन एवं नगरीकरण

मूल अवधारणाएँ तथा परिभाषाएँ

प्रवर्जन के प्रकार – अंतर्रेशीय तथा अंतर्राष्ट्रीय

प्रवर्जन की प्रवृत्तियाँ तथा विभेदक

प्रवर्जन के निर्धारक तथा परिणाम

नगर की अवधारणाएँ एवं परिभाषाएँ : भारत में नगरीकरण की प्रवाह तथा प्रतिरूप।

भारत के परिप्रेक्ष्य में विकासशील देशों में नगरीकरण तथा नगरीय समस्याओं के मुद्दे।

भारत में स्वच्छता

#### ➤ CCT-6 तृतीय प्रश्न पत्र–जनसंख्या सिद्धान्त I

जनसंख्या वृद्धि के सिद्धान्त – मात्थस से आधुनिक काल तक; जनसंख्या वृद्धि की परिसीमाएँ।

जनांकिकीय संक्रमण का सिद्धान्त

प्रजननशीलता से सम्बन्धित सिद्धान्त।

प्रवर्जन तथा नगरीकरण से सम्बन्धित सिद्धान्त।

जनसंख्या, विकास एवं पर्यावरण

अवधारणाएँ, परिभाषाएँ, प्रासंगिकता तथा परिमापन।

भारत के विशेष सन्दर्भ में जनसंख्या वृद्धि, पर्यावरण एवं दीर्घकालिन विकास के बीच अन्तःसम्बन्ध।

एम.ए. जनसंख्या शिक्षा **CBCS** पाठ्यक्रम 2019–20

## चतुर्थ प्रश्न पत्र

### ➤ ECT-1 वैकल्पिक प्रश्न पत्र -1 जनसंख्या परिवर्तन

वैवाहिकता एवं प्रजनन

वैवाहिकता एवं प्रजनन की अवधारणाएँ तथा परिमाप

भारत में प्रजनन का स्तर, प्रवृत्ति तथा विभेदक

प्रजनन सम्बन्धी ऑकड़ों के स्त्रोत

प्रजनन के निर्दर्शक – प्रजनन वि लेशन की रूपरेखा – डेविस एवं ब्लैक की प्रजनन की मध्यवर्ती चर रूपरेखा ;बोंगार्ट के प्रजनन विशयक निकट पिर्द्वारक।

### ➤ ECT-2 वैकल्पिक प्रश्न पत्र -2 जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम

भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम का उद्भव

विभिन्न स्तरों (राष्ट्र, राज्य, जिला) पर कार्यक्रम संगठक तथा संगठन।

परिवार कल्याण कार्यक्रम के लक्ष्य एवं उपलब्धियाँ

कार्यक्रम प्रभाव मूल्यांकन की पद्धतियाँ

प्रभाव मूल्यांकन।

### ➤ ECT-3 वैकल्पिक प्रश्न पत्र -3 जनसंख्या प्रविधियाँ

प्रवर्जन तथा इसका परिमाप

जनसंख्या आकलन : अंतःजनगणना तथा पश्च-जनगणना, जनसंख्या प्रक्षेपण की पद्धतियाँ।

जनांकिकीय दरों के आकलन की अप्रत्यक्ष पद्धतियाँ

प्रजनन दर का आकलन

शिशु मृत्यु दर का आकलन

व्यस्क मृत्यु दर का आकलन।

### ➤ ECT-4 वैकल्पिक प्रश्न पत्र -4 जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)

प्राकृतिक संसाधनों एवं पर्यावरण पर जनसंख्या तथा विकास का प्रभाव की भूमि का अवकरण, निर्वनीकरण, वायु एवं जल-प्रदूषण, वैशिवक उष्मा, जैव-विविधता। जीवन की गुणवत्ता पर प्रभाव –स्वास्थ्य, रोजगार, नगरीकरण, निर्धनता, गृह निर्माण, परिवहन, सुरक्षित पेय जल आदि।

जनसंख्या, पर्यावरण तथा दीर्घकालीन विकास।

## तृतीय सेमेस्टर

### ➤ CCT-7 प्रथम प्रश्न पत्र—जनसंख्या नीतियाँ

वृद्धि, संरचना, वितरण एवं जीवन की गुणवत्ता के सन्दर्भ में जनसंख्या नीतियाँ; गर्भावस्था की चिकित्सीय समाप्ति (एम.टी.पी.), विवाह के समय आयु, यौन निर्धारण परीक्षणों आदि से सम्बन्धित नीतियाँ। भारत में राष्ट्रीय तथा राज्य जनसंख्या नीतियाँ

### ➤ CCT-8 द्वितीय प्रश्न पत्र—जनसंख्या विश्लेषण

दर, अनुपात, समानुपात एवं प्रतिशत : जनसंख्या विश्लेषण में उनकी संगणना करने के लिए आंकड़ों के स्रोत।

जनसंख्या वृद्धि दरें : दशकीय वृद्धि दरें, गणितीय, ज्यामितीय तथा घातीय वृद्धि दरें। जनसंख्या स्थिरीकरण की अवधारणा तथा इकाई का कुल प्रजनन दर।

वैवाहिकता संसूचक — उनकी संगणना एवं आंकड़ों के स्रोत

प्रजनन संसूचक — उनकी संगणना एवं आंकड़ों के स्रोत  
अनुप्रस्थ—काट या अवधि संसूचक : सी.बी.आर., जी.एफ.आर., ए.एस.एफ.आर., ए.एस.एम.एफ.आर., टी.एम.एफ.आर., टी.एफ.आर., जी.आर.एन.आर.आर., प्रतिस्थापना स्तर प्रजनन, जन्म क्रम आंकड़े।

कोहॉट संसूचक : कभी—भी जन्मे शिशु, पूर्ण पारिवारिक आकार वय मानकीकरण अथवा समायोजन।

मृत्यु दर संसूचक — उनकी संगणना तथा आंकड़ों के स्रोत

सी.डी.आर., ए.एस.डी.आर., आई.एम.आर., पाँच वर्ष के कम, नवजात मृत्यु दर, जन्मोत्तर मृत्यु दर, एम.एम.आर।

गर्भावस्था की समाप्ति के परिमाप

जीवन—सारणी की संगणना

नमूना जीवन—सारणियाँ

अस्वस्थता—दर संसूचक : प्रभाव, व्यापकता तथा मृत्यु संख्या के अनुपात।

### ➤ CCT-9 तृतीय प्रश्न पत्र—जनसंख्या सिद्धान्त II

मानव विकास अनुक्रमणिका

खाद्य आपूर्ति, जल, स्वच्छता, गृह निर्माण, रोजगार स्वास्थ्य, शिक्षा आदि पर जनसंख्या वृद्धि का प्रभाव।

परिस्थितिक संतुलन तथा उसका प्रतिपालन।

### जनसंख्या एवं लिंग

लिंग की अवधारणा –जनसंख्या के संघटकों – प्रजनन दर, मृत्यु दर, प्रव्रजन –के साथ इसका सम्बन्ध।

महिलाओं का स्तर : सामाजिक,आर्थिक,सारकृतिक तथा स्वास्थ्य।

महिला –शक्ति तथा उसके जनांकिकीय परिणाम।

### चतुर्थ प्रश्न पत्र

#### ➤ ECT-1 वैकल्पिक प्रश्न पत्र –1 जनसंख्या परिवर्तन

वैवाहिकता एवं प्रजनन

वैवाहिकता एवं प्रजनन की अवधारणाएँ तथा परिमाप

भारत में प्रजनन का स्तर, प्रवृत्ति तथा विभेदक

प्रजनन सम्बन्धी ऑकड़ों के स्त्रोत

प्रजनन के निर्द्वारक – प्रजनन विश्लेषण की रूपरेखा – डेविस एवं ब्लैक की प्रजनन की मध्यवर्ती चर रूपरेखा; बोंगार्ट के प्रजनन विषयक निकट निर्द्वारक।

#### ➤ ECT-2 वैकल्पिक प्रश्न पत्र –2 जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम

भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम का उद्भव

विभिन्न स्तरों (राष्ट्र, राज्य, जिला) पर कार्यक्रम संगठक तथा संगठन।

परिवार कल्याण कार्यक्रम के लक्ष्य एवं उपलब्धियाँ

कार्यक्रम प्रभाव मूल्यांकन की पद्धतियाँ

प्रभाव मूल्यांकन।

#### ➤ ECT-3 वैकल्पिक प्रश्न पत्र –3 जनसंख्या प्रविधियाँ

प्रव्रजन तथा इसका परिमाप

जनसंख्या आकलन : अंतःजनगणना तथा पश्च–जनगणना,जनसंख्या प्रक्षेपण की पद्धतियाँ।

जनांकिकीय दरों के आकलन की अप्रत्यक्ष पद्धतियाँ

प्रजनन दर का आकलन

शिशु मृत्यु दर का आकलन

व्यस्क मृत्यु दर का आकलन।

➤ **ECT-4 वैकल्पिक प्रश्न पत्र –4 जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)**

प्राकृतिक संसाधनों एवं पर्यावरण पर जनसंख्या तथा विकास का प्रभाव की भूमि का अवकरण, निर्वनीकरण, वायु एवं जल-प्रदूषण, वैश्विक उश्मा, जैव-विविधता। जीवन की गुणवत्ता पर प्रभाव –स्वास्थ्य, रोजगार, नगरीकरण, निर्धनता, गृह निर्माण, परिवहन, सुरक्षित पेय जल आदि। जनसंख्या, पर्यावरण तथा दीर्घकालीन विकास।

### चतुर्थ सेमेस्टर

#### ➤ CCT-10 प्रथम प्रश्न पत्र—जनसंख्या, बस्तियाँ

##### **जनसंख्या**

जनसंख्या का स्थानिक वितरण :

घनत्व एवं संकेन्द्रण का परिमाप; स्थानिक वितरण तथा घनत्व एवं संकेन्द्रण में होने वाले सामयिक परिवर्तनों को प्रभावित करने वाले कारक; विश्व/भारत की जनसंख्या वितरण प्रतिरूप।

जनसंख्या गतिशीलता : मूल अवधारणाएँ तथा परिभाषाएँ ; प्रसार, रूपान्तरण, गतिशीलता, प्रवर्जनन – इसके पर्यावरणीय प्रभाव आकलन; आंतरिक/अंतराष्ट्रीय प्रवर्जनन के निर्धारक तथा परिणाम विकसित तथा विकासशील देशों में नगरीकरण तथा प्रवर्जन; उपनगरीयकरण की प्रक्रियाएँ, ग्रामीण–नगरीय सातत्य।

प्रवर्जन के सिद्धान्त, पुल एण्ड पुश कारक, ली का प्रवर्जन सिद्धान्त, रैवेन्स्टीन की प्रवर्जन–विधि। पेटर्सन की प्ररूप –विज्ञान; स्टाउफर का मध्यवर्ती अवसरों व प्रतिस्पर्द्ध प्रवर्जकों का नमूना; गुरुत्व के नमूने, हैरिस–टोडारो का प्रवर्जन –नमूना।

##### **बस्तियाँ**

मानव बस्तियाँ : वर्गीकरण, उद्भव एवं वृद्धि; आकारिकी, भू–उपयोग तथा कार्य; स्थानिक संगठन, केन्द्रीकरण एवं आनुवंशिकता के सिद्धान्त; केन्द्रीकरण एवं आनुवंशिकता को मापने की पद्धतियाँ; केन्द्रीय स्थल क्षेत्र।

#### ➤ CCT-11 द्वितीय प्रश्न पत्र —जनसंख्या मानव पारिस्थितिकी

तदविश्यक प्राचीन एवं आधुनिक विचार; मानव पारिस्थितिकी प्रक्रियाएँ (यथा, संकेन्द्रण–विखंडन द्विभाजन, अभिकेन्द्रीय–अपकेन्द्रीय बल) एवं मानव पारिस्थितिकी संगठन की रचना में उनकी भूमिका।

मानव पारिस्थितिकी संगठन : भौतिक, सामाजिक–आर्थिक, सास्कृतिक; औपचारिक / अनौपचारिक।

पारिस्थितिकी असंतुलन एवं इसे दूर करने की युक्तियाँ :

प्राकृतिक कारकों द्वारा उत्पन्न पारिस्थितिकी असंतुलन; मानवीय कारक, मानवीय पारिस्थितिकी तंत्रों पर पड़ने वाला प्रभाव मानव द्वारा ऐसे असंतुलनों का प्रत्यक्ष ज्ञान तथा अनुकूलन; क्षेत्रीय पारिस्थितिकी के संन्दर्भ में दीर्घकालिक जनसंख्या एवं दीर्घकालिक बस्तियाँ।

➤ CCT-12 तृतीय प्रश्न पत्र—जनसंख्या, विकास, जीवन की गुणवत्ता

**जनसंख्या**

जनसंख्या एवं आर्थिक विकास के बीच सम्बन्ध के विषय में भिन्न दृष्टिकोण। क्या जनसंख्या वृद्धि आर्थिक विकास के मार्ग में एक बाधा है कोल एवं हूवर अध्ययन, वृद्धि अध्ययन की परिसीमाएँ, एन्के का निवेश प्रतिमान उपागम, जनसंख्या वृद्धि आर्थिक विकास में सहायक है — कॉलिन क्लार्क, एस्टनेर बोसेरप, जूलियन साइमन के विचार, विकास सर्वश्रेष्ठ सुरक्षामूलक है — बुखारेस्ट विवाद।

**विकास**

विकास की परिवर्तनशील अवधारणा — समानता पर बल — मानव—केन्द्रित विकास की और — कल्याण उपागम — मानव सम्पदा उपागम में निवेश, जीवन अनुक्रमणिकता का भौतिक गुणवत्ता (पी.क्यू.एल.आई.), मानव विकास अनुक्रमणिकता (एच.डी.आई.)

**चतुर्थ प्रश्न पत्र**

➤ ECT-1 वैकल्पिक प्रश्न पत्र —1 जनसंख्या परिवर्तन

वैवाहिकता एवं प्रजनन

वैवाहिकता एवं प्रजनन की अवधारणाएँ तथा परिमाप

भारत में प्रजनन का स्तर, प्रवृत्ति तथा विभेदक

प्रजनन सम्बन्धी ऑकड़ों के स्त्रोत

प्रजनन के निर्द्धारक — प्रजनन वि लेशन की रूपरेखा — डेविस एवं ब्लैक की प्रजनन की मध्यवर्ती चर रूपरेखा ; बोंगार्ट के प्रजनन विषयक निकट निर्द्धारक।

➤ ECT-2 वैकल्पिक प्रश्न पत्र —2 जनसंख्या कल्याण कार्यक्रम

भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम का उद्भव

विभिन्न स्तरों (राष्ट्र, राज्य, जिला) पर कार्यक्रम संगठक तथा संगठन।

परिवार कल्याण कार्यक्रम के लक्ष्य एवं उपलब्धियाँ

कार्यक्रम प्रभाव मूल्यांकन की पद्धतियाँ

प्रभाव मूल्यांकन।

➤ **ECT-3 वैकल्पिक प्रश्न पत्र –3 जनसंख्या प्रविधियाँ**

प्रदर्शन तथा इसका परिमाप

जनसंख्या आकलन : अंतःजनगणना तथा पश्च—जनगणना, जनसंख्या प्रक्षेपण की पद्धतियाँ।

जनांकिकीय दरों के आकलन की अप्रत्यक्ष पद्धतियाँ

प्रजनन दर का आकलन

शिशु मृत्यु दर का आकलन

व्यस्क मृत्यु दर का आकलन।

➤ **ECT-4 वैकल्पिक प्रश्न पत्र –4 जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)**

जनसंख्या संसाधन (पर्यावरण)

प्राकृतिक संसाधनों एवं पर्यावरण पर जनसंख्या तथा विकास का प्रभाव की भूमि का अवकरण, निर्वनीकरण, वायु एवं जल—प्रदूषण, वैश्विक उश्मा, जैव—विविधता। जीवन की गुणवत्ता पर प्रभाव—स्वास्थ्य, रोजगार, नगरीकरण, निर्धनता, गृह निर्माण, परिवहन, सुरक्षित पेय जल आदि।

जनसंख्या, पर्यावरण तथा दीर्घकालीन विकास।